

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K13 (RPP DARING)

Satuan Pendidikan	: SMPS. KATOLIK MARSUDIRINI DETUSOKO
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil
KD	:3.3. : Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya.(Perhatikan unsur kebahasaan <i>must, should</i>) 4.3. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
KI	: KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. : KI 4: Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
Pertemuan ke	: 1
Alokasi waktu	: 2.x 40 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan diberikan video tentang dialog yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **keharusan**.
2. Dengan diberikan contoh video meminta informasi terkait keharusan, siswa dapat membuat **short conversation**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan menggunakan **WAG** dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengingatkan siswa untuk selalu melaksanakan protocol kesehatan untuk mencegah penyebaran virus COVID-19 dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.(**kedisiplikan**).
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : ***Fungsi social teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan.***

Kegiatan Inti

Mengamati

1. Guru memberi stimulasi berupa pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan seperti : **You must come to school, you must give this flower to your mother, Etc**
2. Siswa menyebutkan ungkapan lain yang mereka ketahui tentang ***memberi dan meminta informasi terkait keharusan (Mandiri)***
3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan bersama siswa membuat kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan. Guru memotivasi siswa dengan cara mengirimkan kuis online melalui **Quizizz**.
4. Siswa mengamati **video tentang memberi dan meminta informasi terkait keharusan** melalui tautan: ...

Berlatih

1. Siswa mencatat ungkapan-ungkapan yang ada pada video.
2. Siswa membuat beberapa kalimat ungkapan yang serupa di video.
3. Siswa diberi keleluasaan untuk menyusun teks pendek tentang ***memberi dan meminta informasi terkait keharusan. (Creativity and Innovation)***

Berlatih

1. Siswa berlatih menyebutkan ungkapan ***memberi dan meminta informasi terkait keharusan***, membuat video singkat bersama orang tua atau kerabat, kemudian video tersebut dikirim melalui WAG.
2. Guru memberi latihan soal tentang ***memberi dan meminta informasi terkait keharusan*** melalui tautan:...
3. Guru mengamati kemampuan siswa dalam menyebutkan ungkapan ***memberi dan meminta informasi terkait keharusan***. Sikap yang diamati adalah jujur dan disiplin. Hasil pengamatan sikap dituliskan didalam jurnal. (***Critical Thinking and Problem Formulation***)

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

PENILAIAN

Penilaian Sikap:

- Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

- Menjawab latihan soal melalui:

Penilaian Keterampilan

- Penilaian ketrampilan berbicara siswa dalam video pendek tentang memberi saran atau menawarkan sesuatu

Kepala sekolah
SMPSK. Marsudirini Detusoko

Detusoko, 12 Oktober 2020

Sr. M. Yusnita, OSF, S. Pd

Alfonsus Beda, S. Pd