

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)** **SMPI ASSURYANIYAH**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit  
Tahun Pelajaran: 2020 – 2021

Kompetensi Inti:

KI 3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI4 :Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar:

3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

Metode Pembelajaran:

Diskusi via *Virtual Meeting*

Media Pembelajaran:

Aplikasi *Whatsapp* dan *Microsoft Teams*

### **I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi unsur “Greeting Card”
2. Menemukan informasi berdasarkan “Greeting card” yang diberikan
3. Membuat “Greeting Card”

### **II. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

#### **A. Pendahuluan (15 menit)**

- Menyapa siswa melalui grup *Whatsapp*
- Mengarahkan siswa untuk masuk kedalam *Virtual Meeting, Microsoft Teams*
- Mengecek kehadiran siswa pada system *Virtual Meeting*
- Memastikan kesiapan siswa, meminta siswa menyalakan kamera dll
- Memberikan atensi kepada siswa yang sudah bergabung *Virtual Meeting*
- Mengingatnkan materi sebelumnya (materi *giving attention*)
- Menyampaikan tujuan dari materi yang akan dibahas pada pertemuan sekarang

#### **B. Kegiatan Inti (30 menit)**

- Menayangkan kartu “Greeting Card” Selamat Hari Ibu
- Siswa diberikan pertanyaan – pertanyaan berdasarkan “Greeting card” tersebut
- Guru menjelaskan unsur “Greeting Card”

- Siswa berdiskusi tentang kriteria “Greeting Card” yang baik
- Membuat “Greeting Card” Bersama – sama melalui aplikasi *Whiteboard* pada *Virtual Meeting*

C. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Menyimpulkan secara bersama – sama unsur dan kriteria “Greeting Card” yang baik
- Memberikan umpan balik
- Memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif dalam diskusi

**III. PENILAIAN**

- Penilaian sikap melalui jurnal
- Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan dilaksanakan selama pembelajaran berlangsung

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Muhammad Arief FF, SPd

Bekasi, juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Risna Lavani, SPd