

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN Satu Atap 3 Hanau	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 2x pertemuan
Materi Pokok	: Greeting Card	Kode KD	: 3.2/4.2
Kelas/ Semester	: VIII/Ganjil		

### Pertemuan 1

<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis struktur teks khusus yang berupa <i>greeting card</i> terkait hari-hari spesial.</li> <li>2. Menyimpulkan fungsi sosial teks khusus yang berupa <i>greeting card</i> terkait hari-hari spesial.</li> <li>3. Mengidentifikasi teks fungsional berupa <i>greeting card</i>.</li> </ol>		
<b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran melalui WAG.</li> <li>▪ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan stimulus dengan cara mengunggah gambar <i>greeting card</i> melalui WAG, peserta didik mengamati.</li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan gambar yang telah diunggah di grup.</li> <li>▪ Peserta didik diminta mengamati dan mendengarkan poin-poin penting yang di sampaikan guru melalui modul dan video pembelajaran dan memberikan kesempatan pada peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan jujur yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.</li> <li>▪ Guru membuka sesi tanya jawab melalui WAG terkait dengan hal-hal yang belum di pahami dari materi yang di sampaikan.</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan teman sekelasnya. Jika tidak ada yang bisa menjawab guru akan menanggapi pertanyaan peserta didik dan memberikan jawaban.</li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada pada modul "<i>Greeting Card</i>" bagian <i>let's read</i> yang sebelumnya sudah di unggah di grup.</li> <li>▪ Peserta didik mengirimkan foto hasil pekerjaan.</li> <li>▪ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting tentang materi <i>greeting card</i>.</li> </ul>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>▪ Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama.</li> </ul>	10 menit
<b>C. PENILAIAN</b>		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanggung jawab, cermat, disiplin, dan jujur dalam mengikuti pembelajaran online.</li> <li>2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menuliskan struktur teks dari <i>greeting card</i>.</li> <li>2. Menyebutkan fungsi sosial <i>greeting card</i>.</li> <li>3. Menganalisis <i>greeting card</i>.</li> </ol>	Menyampaikan hasil pekerjaan dalam diskusi di WAG

Pertemuan ke-2

<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi teks fungsional berupa <i>greeting card</i>.</li> <li>2. Menyusun teks khusus berupa <i>greeting card</i> dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</li> </ol>		
<b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran melalui WAG.</li> <li>▪ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan stimulus dengan cara mengunggah gambar beberapa <i>greeting card</i> dan beberapa pertanyaan melalui WAG, peserta didik mengamati.</li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapat terkait dengan pertanyaan dan juga <i>greeting card</i> yang diunggah sebelumnya.</li> <li>▪ Peserta didik diminta mengamati dan mendengarkan poin-poin penting yang di sampaikan guru melalui modul dan video pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membuka sesi tanya jawab melalui WAG terkait dengan hal-hal yang belum di pahami dari materi yang di sampaikan.</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan teman sekelasnya. Jika tidak ada yang bisa menjawab guru akan menanggapi pertanyaan peserta didik dan memberikan jawaban.</li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada pada modul "<i>Greeting Card</i>" bagian <i>let's write</i> yang sebelumnya sudah di unggah di grup.</li> <li>▪ Peserta didik mengirimkan foto hasil pekerjaan untuk Task 1. Task 2 peserta didik diminta membuat produk yaitu <i>greeting card</i> yang akan di tampilkan pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>▪ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting tentang materi <i>greeting card</i>.</li> </ul>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>▪ Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama.</li> </ul>	10 menit
<b>C. PENILAIAN</b>		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanggung jawab, cermat, disiplin, jujur, dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran online.</li> <li>2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar.</li> </ol>	Menganalisis <i>greeting card</i> .	Membuat <i>greeting card</i> dengan kreatif.

Paring Raya, 16 Oktober 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN Satap 3 Hanau

Guru Mata Pelajaran

Faujiah Hadinata, S.Pd.  
NIP. 19870105 201101 2 018

Putri Martya Candra Pratiwi, S.Pd.  
NIP. 19890314 201903 2 006