

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Pesantren IMMIM Putra Makassar
Kelas /Semester : VIII (8) / II
Tema : Grammar
Sub Tema : simple past tense
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami fungsi dan penggunaan simple past tense
- Memahami bentuk kata kerja ke-2
- Memahami kata keterangan waktu yang digunakan dalam simple past tense
- Membuat kalimat positif, negatif dan interogatif.
- Mampu menuliskan dan mengungkapkan kata, prasa dan kalimat yang digunakan dalam simple past tense.

B. Media pembelajaran, alat/bahan dan sumber belajar

- Media : worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian
- Alat /Bahan : laptop & infocus, papan tulis, spidol, kertas putih besar, penggaris
- Sumber belajar : Buku penunjang kurikulum 2013, mata pelajaran Bahasa Inggris, When English Rings the Bell Kelas VIII Kemendikbud revisi 2016

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan, mengecek kebersihan dan keadaan kelas dan berdo'a untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi /tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi tentang grammar simple past tense).	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan inti (40 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk untuk melihat , mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait bahan bacaan materi grammar : simple past tense
Critikal Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tentang grammar simple past tense dalam penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan mempresentasikan hasil kerja siswa dan saling bertukar informasi terkait dengan materi yang dipelajari. Grammar: simple past tense terkait dengan penggunaan materi dalam kehidupan sehari-hari.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individual secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individual yang mempresentasikan.

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait dengan tata bahasa/grammar :simple past tense dalam konteks penggunaan kehidupan sehari-hari. Setelah itu peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan penutup (15 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman, dan menulis point-point penting terkait dengan materi pembelajaran	
Guru membuat rangkuman tentang point-point yang penting terkait dengan materi pembelajaran.	

D. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian pengetahuan** berupa tes tertulis uraian dan pilihan ganda, tes lisan/observasi, diskusi tanya jawab serta penugasan
- **Penilaian ketrampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk, dan penilaian portfolio.

..... Januari 20...

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru mapel,

.....
NIP/NRK

.....
NIP/NRK