

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Susut	Kelas /Semester	: VIII / I
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: <i>To state rules &amp; obligation</i> (KD 3.1 dan KD 4.1)	Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit (2 Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ Mengidentifikasi fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks dari ungkapan meminta dan memberi informasi terkait aturan dan keharusan (*to state rules and obligation*).
- ✓ Mengungkapkan dan merespon ungkapan meminta dan memberi informasi terkait aturan dan keharusan (*to state rules and obligation*) dengan pelafalan dan intonasi yang benar serta baik.
- ✓ Mengidentifikasi informasi yang terdapat pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait ungkapan meminta dan memberi informasi terkait aturan dan keharusan (*to state rules and obligation*).
- ✓ Menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan dan merespon ungkapan meminta dan memberi informasi terkait aturan dan keharusan (*to state rules and obligation*) dengan unsur kebahasaan dan struktur teks yang tepat.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama

Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan kegiatan PJJ Daring via WA Group dengan mengucapkan salam pembuka dan mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS).</li><li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik secara online melalui WA Group mata pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas.</li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu: <i>Fungsi sosial hubungan interpersonal dan struktur teks meminta dan memberi informasi terkait aturan dan keharusan</i>.</li></ul>	10 menit
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru men-<i>share</i> media pembelajaran berupa video materi teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait aturan dan keharusan (<i>to ask and state rules and obligation</i>) yang telah dibuat oleh guru via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII.</li><li>❖ Siswa diminta untuk menyimak penjelasan guru serta contoh yang diberikan terkait materi teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait aturan dan keharusan (<i>to ask and state rules and obligation</i>).</li><li>❖ Guru membuka sesi diskusi dan tanya-jawab via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII dengan siswa terkait hal-hal yang belum dipahami siswa tentang materi teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait aturan dan keharusan (<i>to ask and state rules and obligation</i>).</li><li>❖ Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa dan memberikan penjelasan tambahan terkait materi teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait aturan dan keharusan (<i>to ask and state rules and</i></li></ul>	60 menit

<p><i>obligation</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membuat catatan materi teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait aturan dan keharusan (<i>to ask and state rules and obligation</i>) berdasarkan pemahaman/ informasi yang mereka peroleh setelah menyimak video dan diskusi via WA Group dengan guru.</li> <li>❖ Siswa menjawab soal latihan, yaitu Exercise I pada <i>English Handout: We Must Obey the Rule</i>. Kemudian siswa mengirimkan foto jawabannya ke WA guru mata pelajaran untuk dinilai.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pengalaman pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan PJJ daring berikutnya, yaitu menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait aturan dan keharusan (<i>to ask and state rules and obligation</i>) menggunakan kata kerja “<i>must</i>” dan “<i>must not/ mustn’t</i>”.</li> </ul>	<b>10 menit</b>

### Pertemuan Kedua

Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan kegiatan PJJ Daring via WA Group dengan mengucapkan salam pembuka dan mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS).</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik secara online melalui WA Group mata pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas.</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu: <i>Ketepatan unsur kebahasaan pada struktur teks mengungkapkan dan menanggapi tindakan meminta dan memberi informasi terkait aturan dan keharusan</i>.</li> <li>❖ Mereview materi yang telah dipelajari siswa pada pertemuan sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan singkat secara lisan.</li> </ul>	<b>10 menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru men-<i>share</i> media pembelajaran berupa video penjelasan penggunaan kata “<i>must</i>” dan “<i>must not/ mustn’t</i>” dalam menulis kalimat aturan/ keharusan (<i>obligation</i>) yang telah dibuat oleh guru via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII.</li> <li>❖ Siswa diminta untuk menyimak penjelasan guru serta contoh yang diberikan terkait materi penggunaan kata “<i>must</i>” dan “<i>must not/ mustn’t</i>” dalam menulis kalimat aturan/ keharusan (<i>obligation</i>).</li> <li>❖ Guru membuka sesi diskusi dan tanya-jawab via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII dengan siswa terkait hal-hal yang belum dipahami siswa tentang materi penggunaan kata “<i>must</i>” dan “<i>must not/ mustn’t</i>” dalam menulis kalimat aturan/ keharusan (<i>obligation</i>).</li> <li>❖ Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa dan memberikan penjelasan tambahan terkait materi penggunaan kata “<i>must</i>” dan “<i>must not/ mustn’t</i>” dalam menulis kalimat aturan/ keharusan (<i>obligation</i>).</li> <li>❖ Siswa membuat catatan materi penggunaan kata “<i>must</i>” dan “<i>must not/ mustn’t</i>” dalam menulis kalimat aturan/ keharusan (<i>obligation</i>) berdasarkan pemahaman/ informasi yang mereka peroleh setelah menyimak video dan diskusi via WA Group dengan guru.</li> <li>❖ Siswa menjawab soal latihan, yaitu Exercise II dan Exercise III pada <i>English Handout: We Must Obey the Rule</i>. Foto jawaban dikirim via WA ke guru mata pelajaran</li> </ul>	<b>60 menit</b>

Bahasa Inggris.	
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pengalaman pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>❖ Guru menyampaikan tugas Exercise III pada <i>English Handout: We Must Obey the Rule</i> dan materi yang akan dibahas pada pertemuan PJJ daring berikutnya, yaitu <i>Prohibition</i>.</li> </ul>	<b>10 menit</b>

### C. Penilaian

#### Pertemuan Pertama:

- ☞ Siswa diminta membuat catatan materi teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait aturan dan keharusan (*to state obligation*) berdasarkan pemahaman/ informasi yang mereka peroleh setelah menyimak video dan diskusi via WA Group dengan guru.
- ☞ Siswa menjawab soal Exercise I pada *English Handout: We must obey the rules* dan foto jawaban siswa dikirim via WA kepada guru mata pelajaran.

#### Pertemuan Kedua:


- ☞ Siswa diminta membuat catatan materi penggunaan kata "*must*" dan "*must not/ mustn't*" dalam menulis kalimat keharusan (*obligation*) berdasarkan pemahaman/ informasi yang mereka peroleh setelah menyimak video dan diskusi via WA Group dengan guru.
- ☞ Siswa menjawab soal Exercise II dan Exercise III pada *English Handout: We must obey the rules*. Foto jawaban Exercise II dikirim siswa kepada guru mata pelajaran via WA group.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Susut



I. Roman Suanda, S.Pd  
NIP. 19610106 198411 1 011

Abuan, ... Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris,



I Dewa Ayu Widarini, S.Pd  
NIP. 19920630 201503 2 003

## ENGLISH HANDOUT :

### *We must obey the rules*

#### Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

- ✓ mengidentifikasi fungsi sosial serta unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait aturan dan keharusan (*to state rules and obligation*).
- ✓ mengungkapkan dan merespon teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait aturan dan keharusan (*to state rules and obligation*) dengan pelafalan dan intonasi yang benar serta baik.
- ✓ mengidentifikasi informasi yang terdapat pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait aturan dan keharusan (*to state rules and obligation*).
- ✓ menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait aturan dan keharusan (*to state rules and obligation*).



### Broaden Your Knowledge

*Activity 1: Please read the dialogues below!*



#### **Making Passport**

If we want to go abroad for a holiday or study, we must have a passport. It is an official document that allows us to enter another country legally.

There is a procedure we must follow when making passport. First, we must have an identity card and letter of recommendation from the head of local sub-district. For children under seventeen years old, they are included in their parents' letter of recommendation. Then, we must go to the immigration office. There, we must fill the form of passport application. Next, the immigration officer will interview us and take our photo for the passport document. Finally, we must sign and fingerprint our passport.

*After reading the text above, can you identify what words are used to indicate obligation?*

#### **What is obligation?**

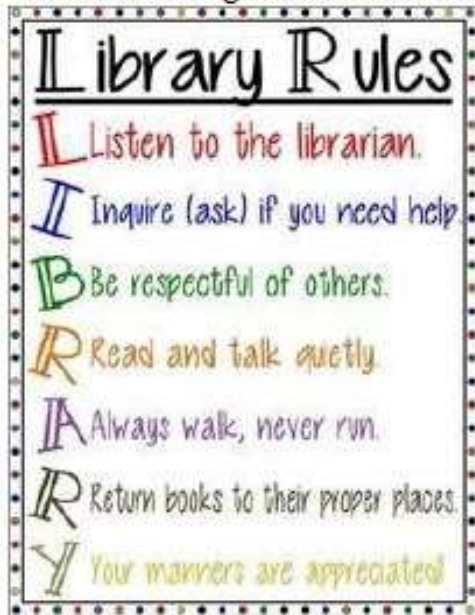
Obligation is an expression that we use when we want to state something that necessary to do, such as rules or duty. There is a consequence when we don't do the obligation, like we get a punishment.

The verbs that indicate obligation are: "*must*" and "*mustn't/ must not*". Here are some expression of stating obligation and it response:

Stating Obligation	Response
<p style="text-align: center;">You must ...</p> <p><i>e.g.: You must do the homework.</i>  <i>I must come to school on time.</i>  <i>He must wear school uniform.</i></p> <p style="text-align: center;">You must not/ <i>mustn't</i> ...</p> <p><i>e.g.: You must not smoke here.</i>  <i>I mustn't ride a motorcycle.</i></p> <p><i>Students must not bring hand phone to school.</i></p>	<p style="text-align: center;">OK.</p> <p>Yes, I'll do it.  Of course.  Alright.  Definitely!</p>

## OBLIGATION & RULES IN WRITTEN FORM

We can find obligation and rules in written form. Here are some examples:



## OBLIGATION & RULES IN SIGN FORM

We can find obligation and rules in sign form called notices. Here are some examples:



The meaning of the notice above is:  
"we must not bring food to the place"



The meaning of the notice above is:  
"we must walk carefully"



The meaning of the notice above is:  
"we must throw garbage in its place"



The meaning of the notice above is:  
"we must walk carefully on the stairways"



The meaning of the notice above is:  
"we mustn't feed the animal"



The meaning of the notice above is:  
"we must ride/ drive slowly because it is near school area"



### How to Write it : Sentence Pattern

In stating obligation, we use the auxiliary verbs: "must" and "mustn't/ must not" followed by infinitive verb (verb 1). Here how to write a sentence using auxiliary verbs: "must" and "mustn't/ must not".

#### 📖 Affirmative sentence using "must"

Example:

- ☞ I must go to school on time.
- ☞ Children must listen to their parents.
- ☞ Gio must wear uniform to school.
- ☞ You must drive car carefully.


Let's we identify each words in the sentence below:

<u>Children</u>	<u>must</u>	<u>listen to</u>	<u>their parents</u>	:
Subject (S)	must	verb 1 (V1)	Object (O)	.

So, the sentence pattern is:



$S + must + V1 + O + .$

 **Negative sentence using "mustn't/ must not"**

Example:

- ☞ We must not come late to school.
- ☞ Tom and Joe mustn't ride motorcycle.
- ☞ Everyone mustn't litter.
- ☞ You must not chat in library.

Let's we identify each words in this sentence:

<u>You</u>	<u>must not</u>	<u>chat</u>	<u>in library</u>	:
Subject (S)	mustn't/ must not	verb 1 (V1)	Complement (C)/Object (O)	.

So, the sentence pattern is:



$S + mustn't/ must not + V1 + O + .$



**Activity 2 : Now, write a brief summary in Indonesian language on the box below about the material based on your understanding!**



## Check Your Understanding

### Exercise I

**Direction :** Read the following text. Then, answer the questions based on the information from the text!



In the end of December 2019, contagious respiratory disease spread in Wuhan, China and infected many people there. Later, we know this contagious respiratory disease as Novel Corona Virus Disease 2019 or COVID-19. Recently, COVID-19 has become a global pandemic. It is because the virus has infected millions people in many countries around the world, including Indonesia. Many people must do their activities such as working, teaching, studying and even praying from home to avoid the spread of this virus.

Let me tell you simple things we can do to protect ourselves from COVID-19:

1) *We must wash our hands regularly.*

Our hand is a place where virus easy to live because we touch many things every day. We must wash our hands for 20 seconds with soap in running water. By washing hands with soap, virus will be washed away.

2) *We must not go out without wearing a mask.*

When we wear a mask, we can prevent the virus enter our body through droplets.

3) *We must do a physical distancing.*

Physical distancing means we must stay away from crowd and must not do a close contact with many people. We also stay at home during this pandemic. It's because the virus can spread from person to person easily.

4) *We must do exercise.*

To keep ourselves healthy at home, we need to do exercise. We can do simple exercise at home, like push-up, sit-up, aerobic or yoga.

5) *We must eat healthy foods.*

Beside doing exercise, we also must eat enough vegetables and fruits to keep our body healthy.

6) *We must feel happy to keep our immune and stay healthy.*

So everyone, let's do these little but powerful things to break the chain of COVID-19 transmission.

**Question:**


- 1) When did COVID-19 firstly spread?
- 2) What kind of disease is COVID-19?
- 3) Why COVID-19 become global pandemic?
- 4) Can we protect ourselves from COVID-19?
- 5) Why must we wash our hand regularly?
- 6) Can we go outside without wearing mask during COVID-19 pandemic?
- 7) What is physical distancing?
- 8) What must we do to keep ourselves healthy at home?
- 9) Why must we feel happy during COVID-19 pandemic?
- 10) Must we feel afraid of COVID-19?

### Exercise II


Direction: Rewrite and complete the sentences on the following pictures using "must" or "must not/ mustn't" and verb from the picture. Number 1 has been done for you.

1)   
You must stop at a red traffic lights.


2)   
You \_\_\_\_\_ the secret.

3)   
You \_\_\_\_\_ drive dangerous.

4)   
You \_\_\_\_\_ a helmet when you go skateboarding.

5)   
You \_\_\_\_\_ your teeth every day.

6)   
YOU \_\_\_\_\_ too much Fast food.

7)   
Before a meal, you \_\_\_\_\_ your hands.

8)   
Be polite! You \_\_\_\_\_ "Thank you".

9)   
Criminals \_\_\_\_\_ from jail.

10)   
You \_\_\_\_\_ an optician if you can't see well.

### Exercise III

Direction : Write 5 obligations at school. Write your sentences using word "must" and "must not/ mustn't". One example has been given.

Answer:

Here are some obligations to be good students :

Students *must not* play truant.

---

---

---

---

---

---