

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Susut	Kelas /Semester	: VIII / I
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: <i>To state prohibition</i> (KD 3.1 dan KD 4.1)	Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit (2 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ Mengidentifikasi fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks dari ungkapan menyatakan larangan (*to state prohibition*).
- ✓ Mengungkapkan dan merespon ungkapan menyatakan larangan (*to state prohibition*) dengan pelafalan dan intonasi yang benar serta baik.
- ✓ Mengidentifikasi informasi yang terdapat pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait ungkapan menyatakan larangan (*to state prohibition*).
- ✓ Menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan larangan (*to state prohibition*) dengan unsur kebahasaan dan struktur teks yang tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan kegiatan PJJ Daring via WA Group dengan mengucapkan salam pembuka dan mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS).❖ Memeriksa kehadiran peserta didik secara online melalui WA Group mata pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas.❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu <i>Fungsi sosial hubungan interpersonal dan struktur teks menyatakan larangan</i>.	10 menit
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru men-<i>share</i> media pembelajaran berupa video materi teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait menyatakan larangan (<i>to ask and state prohibition</i>) yang telah dibuat oleh guru via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII.❖ Siswa diminta untuk menyimak penjelasan guru serta contoh yang diberikan terkait materi teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait menyatakan larangan (<i>to ask and state prohibition</i>).❖ Guru membuka sesi diskusi dan tanya-jawab via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII dengan siswa terkait hal-hal yang belum dipahami siswa tentang materi teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait menyatakan larangan (<i>to ask and state prohibition</i>).❖ Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa dan memberikan penjelasan tambahan terkait materi teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait menyatakan larangan (<i>to ask and state</i>	60 menit

<p><i>prohibition</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat catatan materi teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait menyatakan larangan (<i>to ask and state prohibition</i>) berdasarkan pemahaman/ informasi yang mereka peroleh setelah menyimak video dan diskusi via WA Group dengan guru. ❖ Siswa menjawab soal latihan, yaitu Exercise I pada <i>English Handout: Don't Do That!</i> Kemudian siswa mengirimkan foto jawabannya ke WA guru mata pelajaran untuk dinilai. 	
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pengalaman pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan PJJ daring berikutnya, yaitu menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait menyatakan larangan (<i>to ask and state prohibition</i>) menggunakan kata kerja “<i>Don't</i>” dan “<i>No</i>”. 	10 menit

Pertemuan Kedua

Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan kegiatan PJJ Daring via WA Group dengan mengucapkan salam pembuka dan mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan pola hidup bersih dan sehat (PHBS). ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik secara online melalui WA Group mata pelajaran Bahasa Inggris setiap kelas. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan berlangsung, yaitu: <i>Ketepatan unsur kebahasaan pada struktur teks mengungkapkan dan menanggapi tindakan menyatakan larangan</i>. ❖ Mereview materi yang telah dipelajari siswa pada pertemuan sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan singkat secara lisan. 	10 menit
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru men-<i>share</i> media pembelajaran berupa video penjelasan penggunaan kata “<i>Don't</i>” dan “<i>No</i>” dalam menulis kalimat menyatakan larangan (<i>prohibition</i>) yang telah dibuat oleh guru via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII. ❖ Siswa diminta untuk menyimak penjelasan guru serta contoh yang diberikan terkait materi penggunaan kata “<i>Don't</i>” dan “<i>No</i>” dalam menulis kalimat menyatakan larangan (<i>prohibition</i>). ❖ Guru membuka sesi diskusi dan tanya-jawab via WA Group Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII dengan siswa terkait hal-hal yang belum dipahami siswa tentang materi penggunaan kata “<i>Don't</i>” dan “<i>No</i>” dalam menulis kalimat menyatakan larangan (<i>prohibition</i>). ❖ Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa dan memberikan penjelasan tambahan terkait materi penggunaan kata “<i>Don't</i>” dan “<i>No</i>” dalam menulis kalimat menyatakan larangan (<i>prohibition</i>). ❖ Siswa membuat catatan materi penggunaan kata “<i>Don't</i>” dan “<i>No</i>” dalam menulis kalimat menyatakan larangan (<i>prohibition</i>) berdasarkan pemahaman/ informasi yang mereka peroleh setelah menyimak video dan diskusi via WA Group dengan guru. ❖ Siswa menjawab soal latihan, yaitu Exercise II pada <i>English Handout: Don't Do That!</i>, yaitu menulis kalimat menyatakan larangan (<i>prohibition</i>) menggunakan kata “<i>Don't</i>” dan “<i>No</i>” yang biasa ditemui siswa di tempat umum. Foto jawaban siswa dikirim via WA kepada Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII. 	60 menit

Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pengalaman pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan PJJ daring berikutnya, yaitu <i>Greeting Cards</i>. 	10 menit

C. Penilaian

Pertemuan Pertama:

- ❖ Siswa diminta membuat catatan materi teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait larangan (*to state prohibition*) berdasarkan pemahaman/ informasi yang mereka peroleh setelah menyimak video dan diskusi via WA Group dengan guru.
- ❖ Siswa menjawab soal Exercise I pada *English Handout: Don't Do That!* dan foto jawaban siswa dikirim via WA kepada guru mata pelajaran.

Pertemuan Kedua:


- ❖ Siswa diminta membuat catatan materi penggunaan kata "No" dan "Don't" dalam menulis kalimat larangan (*prohibition*) berdasarkan pemahaman/ informasi yang mereka peroleh setelah menyimak video dan diskusi via WA Group dengan guru.
- ❖ Siswa mengerjakan Exercise II pada *English Handout: Don't Do That!*, yaitu menulis kalimat menyatakan larangan (*prohibition*) menggunakan kata "Don't" dan "No" yang biasa ditemui siswa di tempat umum. Foto jawaban Exercise II dikirim siswa kepada guru mata pelajaran via WA group.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Susut



I. Herman Suanda, S.Pd
NIP. 19610106 198411 1 011

Abuan, ... Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris,



I Dewa Ayu Widarini, S.Pd
NIP. 19920630 201503 2 003

ENGLISH HANDOUT :

Don't do that!

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

- ✓ mengidentifikasi fungsi sosial serta unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait larangan (*to state prohibition*).
- ✓ mengungkapkan dan merespon teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait larangan (*to state prohibition*) dengan pelafalan dan intonasi yang benar serta baik.
- ✓ mengidentifikasi informasi yang terdapat pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait larangan (*to state prohibition*).
- ✓ menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait larangan (*to state prohibition*).



Broaden Your Knowledge

Activity 1: Please read the dialogues below!



Agung : Ayu, you must help me.
 Ayu : Agung, what's wrong? Why are you panic?
 Agung : I forget to do the science assignment.
 Ayu : What?! Don't do the homework at school.
 You must do it at home.
 Agung : I know. But I really forget there's a homework. Give me your answer, please!

Ayu : You should try to answer the question by yourself. No cheating!
 Agung : But I don't understand the material. Just help me this time, please!
 Ayu : Don't depend on other all the time. Read the book. The answer is there.
 Agung : Well, OK then.
 Ayu : Next time, don't forget to do your homework.

After reading the dialogues above, can you identify what words are used to indicate prohibition?

What is prohibition?

Prohibition is an expression that we use when we want to state something that cannot, must not, is not allowed to do. It is because there is a danger or consequences if we do that.

The words that indicate prohibition are: "*don't*" and "*no*". Here are some expression of stating prohibition and it response:

Stating Prohibition	Response
Don't ... <i>e.g.: Don't swim here.</i> <i>Don't smoke.</i> <i>Don't litter.</i>	OK. Sure. Of course.

<p>No ... e.g.: No swimming. No smoking. No littering.</p>	<p>Yes Sorry, I won't do that again. Alright.</p>
---	---

PROHIBITION IN SIGN FORM

We can find prohibition in sign form called notices. Here are some examples:



The meaning of the notice above is:
 "don't bring food to the place"
 "No food at the place"

We can find this sign in library,
 classroom, cinema, zoo.



The meaning of the notice above is:
 "don't feed the animal"
 "No feeding the animal"

We can find this sign at the zoo,
 forest



The meaning of the notice above is:
 "don't cross"
 "No crossing"

We can find this sign at the road,
 street.



The meaning of the notice above is:
 "don't enter the place"
 "No entry"

We can find this sign at laboratory,
 ICU.



The meaning of the notice above is:
 "don't turn right"
 "No turning right"

We can find this sign at the road,
 street.



The meaning of the notice above is:
 "don't use drugs"
 "No drugs"

We can find this sign at office,
 school, hospital, police station.



How to Write it : Sentence Pattern

In stating prohibition, we use words: "don't" and "no". The word "don't" followed by infinitive verb (verb 1) while the word "no" followed verb 1+ing.

Here how to write a prohibition sentence using words: "don't" and "no".

📖 Prohibition sentence using "Don't"

Example:

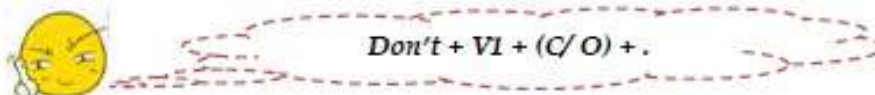
- ☞ Don't swim here.
- ☞ Don't smoke.


- ☞ Don't litter.
- ☞ Don't feed the animals.

Let's we identify each words in the sentence below:

<u>Don't</u>	<u>swim</u>	<u>here</u>	.
Don't	verb 1 (V1)	Complement (C)/ Object (O)	.

So, the sentence pattern is:



 Prohibition sentence using "No"

Example:

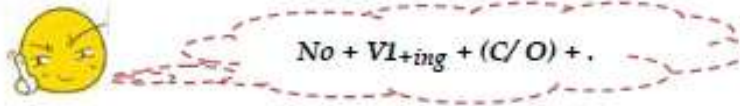
- ⌘ No swimming.
- ⌘ No smoking.

- ⌘ No littering.
- ⌘ No feeding the animals.

Let's we identify each words in this sentence:

<u>No</u>	<u>feeding</u>	<u>The animals</u>	:
No	verb 1+ing (V1+ing)	Complement (C)/Object (O)	.

So, the sentence pattern is:



Example:

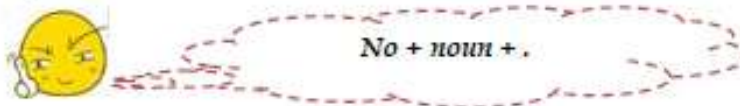
- ⌘ No food.
- ⌘ No entry.

- ⌘ No photography.
- ⌘ No drugs.

Let's we identify each words in this sentence:

<u>No</u>	<u>entry</u>	:
No	noun	.

So, the sentence pattern is:



Activity 2 : Now, write a brief summary in Indonesian language on the box below about the material based on your understanding!



Check Your Understanding

Exercise I

Direction: Answer the question based on the dialogue below!



Agung : Ayu, you must help me.
 Ayu : Agung, what's wrong? Why are you panic?
 Agung : I forget to do the science assignment.
 Ayu : What?! Don't do the homework at school. You must do it at home.
 Agung : I know. But I really forget there's a homework. Give me your answer, please!
 Ayu : You should try to answer the question by yourself. No cheating!
 Agung : But I don't understand the material. Just help me this time, please!
 Ayu : Don't depend on other all the time. Read the book. The answer is there.
 Agung : Well, OK then.
 Ayu : Next time, don't forget to do your homework.

Question:

- 1) What is the relationship between Agung and Ayu?
- 2) Where does the dialogue probably take place?
- 3) What homework does Agung forget to do?
- 4) Why does Agung want to cheat and ask Ayu to give her answer?
- 5) Does Ayu let Agung cheat and give her answer?
- 6) What does Ayu say to help Agung do his homework?
- 7) Write down all prohibitions in the dialogue!

Exercise II

Direction : Write the meaning of the following prohibition signs and the place where you can find them (school, road, zoo, hospital, , gas station, etc.). Number 1 has been done for you as example.



The prohibition sign number 1 means:
 "don't cross"
 "No crossing"

We can find this prohibition *at the road, street.*



The prohibition sign number 2 means:
 "....."
 "....."

We can find this prohibition in



The prohibition sign number 3 means:
 "....."
 "....."

We can find this prohibition in

4)



The prohibition sign number 4 means:

"....."
"....."

We can find this prohibition in

5)



The prohibition sign number 5 means:

"....."
"....."

We can find this prohibition in

6)



The prohibition sign number 6 means:

"....."
"....."

We can find this prohibition in