

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP 1 GEBOG KUDUS  
Kelas / Semester : VIII/ Genap  
Tema : Teks *Recount*  
Sub Tema 1 : *School Holiday*  
Pembelajaran ke : 1  
Fokus Pembelajaran : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengamati gambar-gambar /video tentang Liburan Sekolah, peserta didik dapat memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya secara kreatif dan mandiri.

### INDIKATOR

1. Membuat teks pengalaman pribadi di waktu lampau (*personal recount*)
2. Mengidentifikasi ide pokok dan penjelas teks *personal recount*.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. PENDAHULUAN ( alokasi 2 menit )

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan lanjut apersepsi dengan info "Teks *Recount*", memutar video tentang pengalaman liburan yang berjudul *Going to the beach* dari youtube, menstimulus dengan menayangkan video tentang "Libur Telah Tiba" dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik assesment.

#### 2. KEGIATAN INTI ( alokasi 6 menit )

- a) Secara mandiri Peserta didik diminta untuk mengamati sebuah tayangan pengalaman liburan berupa gambar dan video atau lainnya..
- b) Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik: Apa yang kalian ketahui tentang apa yang mereka lakukan di tempat wisata tersebut? Dimanakah mereka pergi berlibur? (peserta didik menjawab sesuai pemahaman awal mereka )
- c) Peserta didik diberikan materi gambar dan tayangan-tayangan video yang berkaitan dengan materi (pengalaman liburan sekolah) yang dipelajari
- d) Peserta didik dibuat sebuah kelompok 4-5 orang, sebagai kelompok awal untuk menerima gambar. Kemudian guru meminta peserta didik untuk berpindah kelompok sesuai dengan gambar yang sama.
- e) Peserta didik berkelompok sesuai gambar yang sama, kemudian berdiskusi membuat kalimat sesuai dengan gambar dan kata kunci yang ada.
- f) Setelah selesai berdiskusi, peserta didik kembali lagi ke kelompok awal untuk mengumpulkan hasil diskusinya dalam bentuk paragraph yang sesuai urutan gambar.
- g) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan menempelkannya di papan tempel.
- h) Guru meminta peserta didik untuk melakukan *window shopping* dan memberi tanda bintang kepada hasil karya terbaik. Kemudian kelompok yang mendapatkan tanda bintang terbanyak akan mendapat reward.
- i) Guru dan peserta didik melakukan elaborasi pemahaman sebagai penguat pemahaman peserta didik
- j) Guru meminta peserta didik untuk mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang sedang dipelajari
- k) Guru meminta peserta didik melakukan aksi / tindakan nyata untuk

menjaga tubuh agar tetap sehat

**3. PENUTUP ( alokasi 2 menit )**

- a) Pemberian pesan moral kepada peserta didik
- b) Melakukan penilaian hasil belajar dengan quis
- c) Pemberian tugas untuk mempelajari materi selanjutnya
- d) Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

**C. Assesmen Pembelajaran**

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerjasama/gotong royong dan komunikatif.
2. Keterampilan : (a) Proses diskusi, Pengerjaan LK. (b) Produk: hasil menulis cerita pengalaman liburan sekolah.

**ALOKASI WAKTU** : 10 menit

**SUMBER / MEDIA** : Gambar dan Video tentang pengalaman liburan sekolah

**MODEL PEMBELAJARAN** : *cooperative Learning*  
*Model JIGSAW*

Mengetahui  
Kepala SMP 1 Gebog Kudus

Kudus, 3 Januari 2022  
Guru mata pelajaran

Drs. MOH. AKHSANULKHAQ, M.Pd  
NIP. 19671014 199802 1 001

ANITA TRISIANI, S.Pd.  
NIP. 19761005 200801 2 014



# STUDENTS' WORKSHEET

Write a recount text based on the pictures.



1. Went – by car



2. Played – sand castle



3. Sea shells - walked around the seashore



4. Had lunch- went home - happy

Here is the space of your writing

