

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Kemendikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Mangarabombang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas /Semester	: VIII / Ganjil
Tema	: Teks transaksional lisan dan tulis terkait keberadaan orang, benda, binatang
Sub Tema	: Showing the existence of people and thing using "There is/ There are"
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat **menentukan** fungsi sosial, struktur, dan unsur-unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis tentang keberadaan orang/benda/binatang, serta peserta didik mampu **membuat** percakapan dan **mendemonstrasikan** teks interaksi transaksional lisan dan tulis tentang keberadaan orang/benda/binatang yang pendek dan sangat sederhana (**there is/are**) dengan benar, percaya diri, dan dapat bekerjasama dengan baik dengan pasangannya.

B. Langkah-langkah(Kegiatan) Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Guru menampilkan gambar pada slide powerpoint untuk mengaitkan materi yang akan dibahas "Penggunaan There is/ There are"	
Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari penggunaan "There is/ There are"	
Peserta didik memperhatikan penyampaian tujuan dan strategi pembelajaran dari guru	
Kegiatan inti (5 menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar terkait keberadaan benda/orang pada tampilan layar power point• Guru memberi orientasi masalah misalnya: How many cars are there on the roads?
Critical thinking	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bergantian menentukan fungsi there is/are, struktur, dan unsur kebahasaan teks yang ada dalam gambar terkait keberadaan orang/benda/binatang.• Peserta didik menanyakan hal-hal yang tidak dipahami berdasarkan gambar terkait keberadaan orang/benda/binatang.• Guru memberi umpan balik pada ketidak pahaman peserta didik
Collaboration	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik secara berpasangan mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi terhadap materi "Penggunaan There is/ There are"

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berpasangan mengerjakan Lembar kerja yang berisi : 1. Melengkapi kalimat dengan menentukan penggunaan There is / There are yang tepat sesuai gambar, lalu mengartikannya. 2. Membuat dialog tanya jawab sederhana terkait penggunaan there is/ there are sesuai contoh yang diberikan lalu mempraktekkannya secara berpasangan pula
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja mereka, lalu ditanggapi oleh temannya yang lain, kemudian ditanggapi balik oleh yang mempresentasikan. • Guru memberi feedback pada hasil kerja mereka.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik bersama - sama memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal- hal apa yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (3 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran • Guru memberikan apresiasi pada peserta didik yang bekerja sama dengan baik. • Guru menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya. • Peserta didik mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup. 	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Pengamatan selama proses pembelajaran.
2. Penilaian pengetahuan : Teks tulis (mengisi kalimat rumpang)
3. Penilaian keterampilan : Penilaian writing/menulis (menyusun dialog sangat sederhana/ tanya jawab) dan penilaian speaking/berbicara (mempraktekkan dialog yang peserta didik buat).

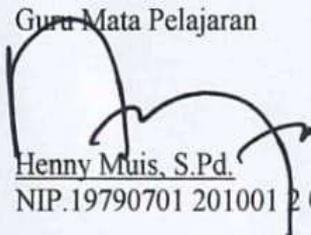
Takalar , November 2021

Mengajar
Kepala UPT SMPN 1 Mangarabombang



Henny Muis, S.Pd.
NIP.19790701 201001 2 024

Guru Mata Pelajaran



Henny Muis, S.Pd.
NIP.19790701 201001 2 024

Lampiran

"*There is* dan *There are*" digunakan untuk menunjukkan eksistensi atau keberadaan sesuatu baik benda, binatang, manusia dan lainnya (To show the existence of things).

Atau artinya dalam Bahasa Indonesia adalah "There is/are = Ada/ disana ada" Perbedaan dari keduanya adalah; *There is* digunakan untuk benda tunggal(singular) sedangkan *There are* untuk benda jamak (plural).

Kegiatan 1 . (Melengkapi kalimat rumpang dengan menentukan penggunaan 'There is/ are' yang tepat, lalu mengartikannya).

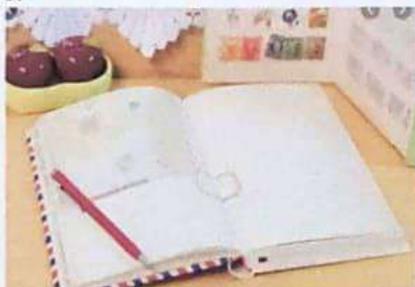
Complete the following sentences by using there is/are, after that translate into Bahasa.

1. There ____ a little girl with her sister
2. There ____ boys playing soccer in the field
3. There ____ two teachers outside the class

Kegiatan 2 . (Membuat dialog tanya jawab sederhana terkait penggunaan there is/ there are sesuai contoh yang diberikan lalu mempraktekkannya secara berpasangan pula).

Make short dialogues using There is.../ There are... according to the picture given. After that, practice with your friend

1.



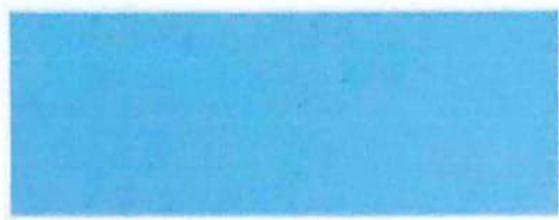
Student A : How many books are there on the table?

Student B : There is a book on the table

2.



3.



4.



5.

