

(RPP)

Sekolah : MTs. Al-Ikhlas Sayo
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Materi Pokok : *Teks Interaksi Interpersonal*; Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai Kinerja, Meminta dan Mengungkapkan Pendapat
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami tujuan komunikatif tindakan meminta perhatian, dan mengecek pemahaman, serta menanggapi
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, dalam bahasa Inggris

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan:** Laptop/HP android, Fasilitas Internet
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin yang dilakukan secara daring	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, dan mengecek pemahaman, serta menanggapi.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, dan mengecek pemahaman, serta menanggapi.</i>
Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, dan mengecek pemahaman, serta menanggapi.</i>
Communication	Peserta didik mengirimkan secara individu, serta mengemukakan pendapatnya terkait materi yang disajikan kepada guru.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Fungsi Sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, dan mengecek pemahaman, serta menanggapi.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, serta penugasan yang dilakukan secara daring
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio dan tugas dikirimkan melalui WA/Masseger

Poso, 12 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

ABD. RAHMAN BALLU, S.Pd.I
NIP. 196801102005011006

DIAN MURIYANI PATANGAI, S.Pd
NIP. 197906022005012005