

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )  
( LURING )

Sekolah : MTs.Alkhairaat Wosu  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VIII / Genap  
Materi Pokok : Simple Present Tense  
Alokasi waktu : 4jp ( 2X Pertemuan )

<p><b>Tujuan Pembelajaran</b></p> <p>Peserta didik diharapkan mampu menuliskan kalimat deklaratif dan interrogative dengan menggunakan <i>simple present tense</i>.</p>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	<p>3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan / tindakan / kegiatan / kejadian yang dilakukan secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur kebahasaan simple present tense).</p>	<p>4.7 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	<p>3.7.1 Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis, kalimat deklaratif dan interogatif yang ada di buku paket.</p>	<p>4.7.1 membuat kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present tense dengan menyisipkan tambahan adverbial: always, often, sometimes, never usually, every.</p>
<p><b>Materi Pembelajaran</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present</b></li> <li>- <b>Adverbial : always, often, sometimes, never, usually, every.</b></li> </ul>	
<p><b>Model:</b> <i>Discovery Learning</i></p> <p><b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present tense dengan menggunakan tambahan adverbial: always, often, sometimes, never usually, every.</p>	<p><b>Langkah pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Merumuskan Pertanyaan</b> Siswa dan guru mengadakan tanya-jawab mengenai pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur</li> <li><b>2. Mengumpulkan dan menganalisis data</b> guru memberikan penjabaran pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur kalimat simple present tense.</li> <li><b>3. Merencanakan penyelidikan</b> Guru memberikan instruksi pada siswa untuk menganalisis kegiatan / kejadian yang terjadi atau dilakukan secara berulang ulang dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li><b>4. Menarik kesimpulan</b> Guru dan siswa sama-sama menarik kesimpulan dari materi yang dijabarkan</li> <li><b>5. Aplikasi dan tindak lanjut</b> Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan tugas membuat kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present tense dengan menggunakan tambahan adverbial: always, often, sometimes, never usually, every.</li> </ol>	
<p><b>Alat, Bahan, dan Media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku paket bahasa Inggris</li> <li>2. Alat tulis</li> </ol>		
<p><b>Asesment:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan : uji kompetensi pemahaman siswa melalui tanya jawab dan kuis</li> <li>2. Praktik: siswa membuat kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present tense dengan menggunakan tambahan adverbial: always, often, sometimes, never usually, every.</li> <li>3. Praktik : siswa membuat teks descriptive dengan menggunakan simple present tense</li> </ol>		

Mengetahui  
Kepala Madrasah



ASNIA, S.Ag  
NIP.197411102008012008

Wosu, Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

  
KURNIA, S.Pd