

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )  
( LURING )

Sekolah : MTs.Alkhairaat Wosu  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VIII / Genap  
Materi Pokok : Simple Present Tense  
Alokasi waktu : 4jp ( 2X Pertemuan )

<b>Tujuan Pembelajaran</b>  Peserta didik diharapkan mampu menuliskan kalimat deklaratif dan interrogative dengan menggunakan <i>simple present tense</i> .	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan / tindakan / kegiatan / kejadian yang dilakukan secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur kebahasaan simple present tense).	4.7 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.7.1 Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis, kalimat deklaratif dan interogatif yang ada di buku paket.	4.7.1 membuat kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present tense dengan menyisipkan tambahan adverbial: always, often, sometimes, never usually, every.
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present</b></li> <li>- <b>Adverbial : always, often, sometimes, never, usually, every.</b></li> </ul>	
<b>Model:</b> <i>Discovery Learning</i>	<b>Langkah pembelajaran:</b>	
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present tense dengan menggunakan tambahan adverbial: always, often, sometimes, never usually, every.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Merumuskan Pertanyaan</b> Siswa dan guru mengadakan tanya-jawab mengenai pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur</li> <li>2. <b>Mengumpulkan dan menganalisis data</b> guru memberikan penjabaran pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur kalimat simple present tense.</li> <li>3. <b>Merencanakan penyelidikan</b> Guru memberikan instruksi pada siswa untuk menganalisis kegiatan / kejadian yang terjadi atau dilakukan secara berulang ulang dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. <b>Menarik kesimpulan</b> Guru dan siswa sama-sama menarik kesimpulan dari materi yang dijabarkan</li> <li>5. <b>Aplikasi dan tindak lanjut</b> Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan tugas membuat kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present tense dengan menggunakan tambahan adverbial: always, often, sometimes, never usually, every.</li> </ol>	
<b>Alat, Bahan, dan Media:</b> 1. Buku paket bahasa Inggris 2. Alat tulis		
<b>Asesment:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan : uji kompetensi pemahaman siswa melalui tanya jawab dan kuis</li> <li>2. Praktik: siswa membuat kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present tense dengan menggunakan tambahan adverbial: always, often, sometimes, never usually, every.</li> <li>3. Praktik : siswa membuat teks descriptive dengan menggunakan simple present tense</li> </ol>		

Mengetahui  
Kepala Madrasah



ASNIA, S.Ag  
NIP.197411102008012008

Wosu, Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

  
KURNIA, S.Pd