

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Jonggat
 Kelas/Semester : X/2 (Genap)
 Tema : Narrative Text
 Sub Tema : Legenda
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar :

- 3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.8. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran Inquiry Learning Model, tentang pokok bahasan Narrative Text maka peserta didik diharapkan dapat :

1. Mendiferensiasikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif lisan dan tulis, meminta dan memberi informasi terkait legenda rakyat yang dekat dengan wilayahnya (kearifan lokal)
2. Mengabstraksi makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulisan, memberi dan meminta informasi tentang legenda rakyat yang dekat dengan wilayahnya (kearifan lokal)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Datang dengan wajah optimis dan penuh semangat - Menyapa dengan salam dan greeting - Meminta salah seorang siswa memimpin do'a - Memeriksa kehadiran siswa - Mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan materi yang akan dipelajari - Menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan - Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	
Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta Didik dibagi kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari masing-masing 4 orang siswa - Guru memberikan worksheet (lembar kerja) kepada peserta didik untuk dilengkapi dengan informasi berdasarkan video yang Narative yang ditayangkan. - Guru menyajikan sebuah bentuk video narrative teks lisan melalui video - Peserta Didik menyampaikan pendapat terkait video yang disajikan/ditayangkan - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami baik pertanyaan yang bersifat faktual maupun pertanyaan yang bersifat hipotetik dan tetap harus berkaitan dengan materi legenda, dongeng dan cerita binatang dari Narrative teks.

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkonfirmasi siswa tentang penyelesaian worksheet (lembar kerja) dan memberikan tambahan waktu untuk melengkapinya. - Guru mempersiapkan poster besar sebagai media tempat peserta didik mengisi hasil kerja kelompok yang bersumber dari worksheet (lembar kerja) sebagai tahapan untuk mengumpulkan data dan informasi. - Peserta Didik mengidentifikasi social function, struktur teks, unsur kebahasaan dan teks diberikan dengan mengisi poster didepan kelas mewakili kelompok masing-masing. - Peserta didik mewakili kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing didepan kelas. Kelompok lain dapat bertanya pada siswa yang mendapat giliran maju - Guru meminta peserta didik untuk menemukan informasi tersurat/tersirat dan pesan moral dari teks yang diberikan. - Peserta Didik menemukan pesan moral dari Narrative teks yang diberikan. - Peserta Didik dan guru mendiskusikan hasil jawaban mereka - Guru memberi feedback atau ulasan
Kegiatan Penutup	
Kegiatan Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran dengan semanga - peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan. - Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru terkait teks narrative. - guru memberikan tugas pada peserta didik - Menyampaikan kilasan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Terutama pada aspek Bekerja sama, Jujur, Tanggung jawab, Disiplin, berkomunikasi dengan baik dan kemampuan memecahkan masalah.
2.	Pengetahuan	Penilaian pengetahuan melalui instrumen soal berbentuk uraian tentang fungsi social, struktur bacaan, ciri kebahasaan dan isi bacaan.
3.	Keterampilan	Penilaian keterampilan melalui penilaian produk dengan membuat form struktur teks narrative dan membuat kembali teks narrative dengan bahasanya sendiri dengan menggunakan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat dalam meminta dan memberi informasi, baik secara lisan maupun tertulis tentang legenda.



Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Jonggat

Mazhab, S.Pd.
NIP. 19691231 199702 1 025

Ubung, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Mohamad Fadli, M.Pd.
NIP. 19760308 200604 1 007