

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pangkep
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : X / I
Tema : Teks Interaksi Interpersonal dan Transaksional
Sub Tema : Informasi Terkait Jati Diri (self-Introduction)
Pembelajaran ke : III
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyusun kalimat meminta informasi terkait jati diri (self-introduction)
- Mempraktikkan ungkapan terkait jati diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

- Menyiapkan peserta didik untuk memulai pembelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek presensi.
- Memberi motivasi kepada peserta didik dan mereview materi sebelumnya.
- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (7 Menit): Metode Think, Pair and Share

Think (Literasi)

- Peserta didik mendengarkan audio terkait cara memperkenalkan diri yang baik.
- Peserta didik membaca ringkasan / transkrip dari audio yang didengarkan.
- Peserta didik bertanya terkait Kosakata dan pengucapan / pronunciation yang belum dipahami.

Pair (Collaboration)

- Peserta didik dikelompokkan secara berpasangan (2 orang), mereka menyusun ungkapan jati diri kemudian secara bergantian berlatih menggunakan ungkapan yang telah dipelajari.

Share (Communication)

- Guru meminta peserta didik untuk mempraktikkan hasil latihan sebelumnya.
- Peserta didik dibolehkan bertanya ke temannya dari kelompok lainnya.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru memberi umpan balik dan refleksi terkait proses pembelajaran hari ini.
- Peserta didik diminta memberi kesimpulan
- Guru menyampaikan rencana kegiatan Pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (terlampir)

- **Penilaian Sikap:** observasi.
- **Penilaian Keterampilan:** praktik / unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Pangkep

Pangkajene, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Muh. Arif

Muhammad Arif Yusuf

Lampiran :

1. Instrumen penilaian sikap

Lembar penilaian sikap –observasi Pada Kerja kelompok

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Tema/subtema : Jati diri / Memperkenalkan diri sendiri
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, Jujur, mammpu bekerja sama dan kreatif.

No	Nama	Jujur	Disiplin	Kerja sama	Tanggung jawab	Kreatif
1						
2						
...						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria Berikut:

- 4 = Sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

2. Instrumen Penilaian Psikomotor (Speaking)

Instrumen penilaian berbicara / Speaking :

NO	Nama	Aspek				Skor	NA
		<i>Fluency</i>	<i>Accuracy</i>	<i>Comprehensibility</i>	<i>Performance</i>		
1							
2							
3							
4							
...							

Rubrik berbicara :

NO	ASPEK	RENTANG NILAI			
1.	Fluency	1	2	3	4
2.	Accuracy	1	2	3	4
3.	Comprehensibility	1	2	3	4
4.	Performance	1	2	3	4

Keterangan : 4 = baik sekali 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$