

**RANCANGAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
RECOUNT TEXT (KD. 3.7)
KELAS X (SEPULUH)
SMA NEGERI 1 TONGAUNA**

**DISUSUN OLEH:
AGUSTAN,S.Pd., M.Pd
e-mail : agustanhopahopa@gmail.com**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Tongauna
Kelas/Semester : X/2
Tema : Diri Sendiri
Sub Tema : Pengalaman Pribadi Waktu Lampau (Recount Text)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati sebuah teks recount, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur kebahasaan dan struktur umum teks recount.
2. Menganalisis struktur kebahasaan dan struktur umum sebuah teks recount.
3. Merancang sebuah teks berbentuk teks recount..

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pre-teaching (10 menit)

- a. Menyalami siswa
- b. Meminta salah seorang siswa sesuai dengan gilirannya untuk memimpin doa
- c. Mengabsensi siswa
- d. Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran.
- e. Menjelaskan tujuan pembelajaran, kompetensi, literasi, dan karakter yang harus dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

2. Whilst-teaching (70)

THINK

- a. Ditayangkan sebuah slide tentang materi pembelajaran tesk recount.
- b. Membagikan kertas kepada siswa untuk mengumpulkan berbagai informasi dari text yang diberikan seperti struktur teks recount (past tense, action verb, chronological connectors dll.

PAIR

- a. Membentuk kelompok berpasangan untuk membuat pertanyaan dan mendiskusikan ide-ide dan jawaban mereka dari informasi yang diperoleh dari teks recount yang sudah disajikan
- b. Dengan berpasangan siswa saling bertukar jawaban terkait hasil yang diperoleh dari slide yang ditampilkan.
- c. Siswa dalam kelompoknya membuat paragraph tentang pengalaman dimasa lalu.

SHARE

- a. Dengan dipandu guru, kelompok diminta menyampaikan paragraph teks recount yang telah mereka buat didepan kelas.
- b. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik yang lain dari kelompok yang berbeda-beda.

3. Post teaching (10)

- a. Guru memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan tentang materi yang diajarkan dan penerapannya dalam permasalahan kontekstual dari pembelajaran yang dilakukan melalui revidi indikator yang hendak dicapai pada hari itu.
- b. Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator.
- c. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menunjukkan **sikap disiplin dan kerjasama**.
- d. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
- e. Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.

C. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

a. Teknik Penilaian:

Sikap : Observasi dan jurnal

Pengetahuan : Tes Tertulis

b. Keterampilan : Unjuk Kerja

c. Bentuk Penilaian :

1. Sikap : lembar observasi sikap disiplin dan kerjasama (Lampiran 1)

2. Pengetahuan : Essay

Tongauna, 18 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Tongauna

Guru Mata Pelajaran,

LAMI, S.Pd., MM
NIP. 197202200 200012 1 003

AGUSTAN, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820102 201407 1001