

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : MA MADINATUL ILMI DOLO
Mata pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/semester : XI/II
Materi : BERMAIN DRAMA
Alokasi waktu : 2 x 45 menit
Media : Buku pegangan siswa, belajar bahasa Indonesia K13 untuk SMA/MA kelas XI/II

1. Kompetensi dasar:

- 3.1 Mengidentifikasi alur cerita dan konflik dalam drama yang dibaca atau ditonton.
- 4.1 Menganalisis isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton.
- 4.2 Mendemonstrasikan salah satu tokoh dalam drama yang dibaca dan ditonton.

2. Tujuan pembelajaran:

- Memahami struktur drama yang dibaca dan ditonton.
- Menelaah bagian-bagian penting dari isi drama yang dibaca dan ditonton.
- Menganalisis isi, kebahasaan, dan unsur penting dalam drama dengan cara menyimak.
- Memahami teknik dan langkah-langkah dalam pementasan drama.
- Mengilustrasikan satu tokoh sentral dalam drama.

3. Kegiatan pembelajaran: *luring (tatap muka)*

No.	pendahuluan	Inti	penutup
	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka diskusi grup dengan mengucap salam dan doa.	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi gambaran besar materi “Bermain drama” seperti pengertian drama, unsur-unsur berdasarkan cakupannya dll.• Guru memberi penjelasan terkait bagaimana menampilkan sebuah drama, langkah-langkah, dan penokohan dalam suatu drama.	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengarahkan masing-masing siswa untuk memberikan penampilan terbaik mereka.
	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan motivasi serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.• Guru menyampaikan hal-hal yang harus dilakukan dalam pembelajaran di tengah situasi pandemi.	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa berdiskusi tentang hal-hal lain terkait drama.• Guru membagikan naskah drama satu babak yang akan dilakoni siswa.• Guru mengarahkan siswa untuk mengilustrasikan salah satu tokoh dalam drama.	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi gambaran pembelajaran mengenai pertemuan pembelajaran selanjutnya.

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memastikan semua siswa siap mengikuti pelajaran dengan memperhatikan protokol kesehatan covid-19 seperti: telah mencuci tangan serta mengatur jarak duduk antar siswa. • Guru memastikan kehadiran siswa melalui absensi daftar hadir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktekan/melakoni salah satu tokoh drama. • Guru menciptakan suasana menyenangkan bagi siswa sambil terus memperhatikan protokol kesehatan di pandemi covid-19. • Guru menugaskan siswa melakoni drama bertema Pahlawan dengan membagi siswa dalam kelompok-kelompok. • Siswa diminta memperhatikan hal-hal penting dalam bermain drama seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya. • Siswa dibebaskan menentukan alur, penokohan, properti sesuai koridor kesopanan dan sesuai tema yang telah disepakati. • Siswa diminta menampilkan hasilnya di pertemuan selanjutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi apresiasi dan motivasi kembali terhadap siswa. • Guru menutup diskusi kelas dengan salam dan doa.
--	--	---	---

4. Penilaian

- Sikap : kedisiplinan siswa di dalam kelas.
- Pengetahuan : penilaian melalui kecakapan dan keaktifan siswa dalam kelas.
- Keterampilan : mendemonstrasikan tugas kelompok dengan baik.

SIGI, JUNI 2020

MENGETAHUI
KEPALA MADRASAH

GURU MATA PELAJARAN

I K R A M, Lc, MH

NURHAYATI, S.S

NPK. 7861060131038

NIP.19660603 200604 2 014