

Sekolah : SMAS Al - Bayan	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/Smester : X/1	Pertemuan 1
Materi: <i>The Battle Of Surabaya</i>		

A. TUJUAN

1. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Teks recount – peristiwa bersejarah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Warmer</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa memperhatikan gambar yang sudah disediakan. ▪ Guru meminta siswa mengidentifikasi gambar yang ditampilkan. ▪ Guru menjelaskan secara umum tentang gambar-gambar yang ada. <p><i>Vocabulary Builder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidik guru meminta siswa memperhatikan kata-kata yang ada dalam kedua kolom pada section B. ▪ Guru meminta siswa mencari padanan kata-kata berbahasa Inggris di kolom sebelah kiri dengan sinonimnya di kolom sebelah kanan. ▪ Guru meminta siswa mencari padanan kata-kata berbahasa Inggris di kolom sebelah kiri dengan sinonimnya di kolom sebelah kanan. ▪ Setelah selesai, guru memeriksa hasil kerja siswa <p><i>Pronunciation Practice</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan cara pengucapan setiap kata dalam pronunciation practice. ▪ Guru meminta siswa mengulang setelah ia mengucapkan setiap kata. ▪ Guru meminta Siswa mencoba melakukan pengucapannya secara individual. <p><i>Vocabulary Exercises</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa mengerjakan soal-soal vocabulary exercise ▪ Setelah selesai, guru meminta siswa berdiskusi dengan teman untuk memeriksa jawaban. ▪ Setelah selesai, guru memeriksa jawaban siswa secara bersama-sama (kunci jawaban tersedia). <p><i>Text Structure</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa memperhatikan reading text lagi. ▪ Guru meminta siswa menjawab pertanyaan pada task 1 sesuai dengan informasi dari teks. ▪ Setelah selesai dan melakukan pembahasan yang diperlukan, guru meminta siswa mengerjakan task 2. ▪ Guru meminta siswa mempelajari bagian-bagian dalam teks tersebut dan menempatkannya pada bagian yang sesuai sebagaimana ditunjukkan dalam text structure. ▪ Guru meminta beberapa siswa menunjukkan hasil diskusinya di depan kelas. ▪ Guru menjelaskan text structure setelah siswa selesai mengerjakan latihan ini, terutama memberikan penjelasan tentang fungsi masing-masing bagian dalam teks. <p><i>Speaking</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa bekerja berkelompok. ▪ Guru menjelaskan prosedur cara kerja untuk aktivitas speaking ini sebagaimana tertulis dalam section speaking. ▪ Guru memberikan contoh sesuai yang tertulis di speaking section. ▪ Guru mengawasi aktivitas ini sambil memberikan bantuan dan arahan saat diperlukan. ▪ Penilaian dapat diberikan selama proses.
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

<p>➤ Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rangkasbitung, November 2021
Pengajar

Eman Suherman, S.Ag, M.Pd

Eman Suherman, S.Ag, M.Pd