

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Buay Bahuga
Kelas / Semester : X / I
Tema : Teks Naratif
Sub Tema : memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu mengenali teks naratif
- Siswa mampu menyebutkan beberapa macam jenis teks naratif
- Siswa mampu menunjukkan beberapa judul/cerita legenda rakyat
- Siswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks legenda rakyat
- Siswa mampu menceritakan kembali dengan ringkas cerita legenda rakyat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan awal (15')	Guru memberi salam kepada siswa Siswa berdoa sebelum belajar Guru mengecek kehadiran siswa Guru me- <i>review</i> materi sebelumnya
Kegiatan inti (45')	Guru membentuk grup siswa; Guru membagikan beberapa macam naskah teks untuk setiap grup; Guru memerintahkan kepada siswa untuk membaca secara cepat (<i>scanning</i>) naskah teks yang didapatkan siswa dan menentukan jenis teks apa yang didapat; Siswa membaca teks secara cepat; Siswa mengidentifikasi jenis teks yang dibaca; Guru menanyakan mana teks yang termasuk naratif; Siswa menunjukkan teks-teks naratif; Guru menanyakan beberapa jenis teks naratif yang siswa sudah ketahui; Siswa menjawab jenis teks naratif sesuai pengetahuan yang dimiliki; Guru memberikan satu teks naratif tentang legenda rakyat dan menyuruh siswa untuk membaca isi teks dan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks tersebut; Siswa membaca teks naratif dan menyuruh siswa untuk membaca isi teks dan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks tersebut; Masing-masing grup menyampaikan secara lisan jawaban atas pertanyaan sedangkan grup yang lain menyimak dan menyampaikan pendapat terhadap jawaban yang diberikan; Guru membimbing siswa menyimpulkan jawaban-jawaban dari grup; Guru menugaskan kepada siswa untuk memahami isi teks kemudian menugaskan masing-masing perwakilan grup untuk menceritakan secara ringkas isi teksnya; Siswa membaca kembali teks yang diberikan dan menunjuk salah satu anggota grup untuk menceritakan secara ringkas isi teks; Siswa menceritakan secara ringkas isi teks. Siswa yang lain menyimak cerita; Guru mengapresiasi presentasi grup.

Kegiatan akhir (30')	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah dipelajari; - Siswa bertanya materi pelajaran yang belum jelas; - Guru menanyakan kepada siswa kesimpulan dari materi yang telah dipelajari, yaitu tentang jenis teks naratif dan contoh-contohnya; - Siswa menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari; - Guru membantu menyimpulkan materi yang telah dipelajari; - Guru memberikan soal Teks Naratif; - Siswa mengerjakan soal kemudian mengumpulkan; - Guru mengajak berdoa untuk menutup pembelajaran; - Siswa berdoa bersama-sama; - Guru menutup pembelajaran;
-------------------------	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pembelajaran untuk aspek Kognitif:

Jumlah Benar x 2 = Nilai Didapat

No	Nama Siswa	Jumlah Jawaban Benar	Nilai
1
2
3
dst			

2. Penilaian pembelajaran untuk aspek sikap:

Nama Siswa :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

No.	Aspek yang Diamati	Kategori			
		SB	B	C	K
1.	Kedisiplinan dalam kehadiran.				
2.	Ketepatan dalam mengerjakan Tugas mandiri				
3.	Keaktifan dan menyelesaikan tugas diskusi kelompok.				
4.	Keaktifan dalam menanggapi presentasi kelompok lain.				
5.	Sikap menyampaikan pendapat di forum diskusi.				
6.	Sikap menghargai pendapat orang lain.				
7.	Sikap tanggung jawab dalam kelompok diskusi.				
8.	Sikap kerja sama dalam menyelesaikan tugas.				
9.	Sikap menyimak penjelasan guru.				
10.	Partisipasi dalam pembelajaran Bahasa Inggris.				
Skor Perolehan					
Skor Maksimum		40			
$\text{Nilai} = \left(\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \right)$					
$\text{Konversi Skala 4} = \left(\frac{\text{Nilai}}{100} \times 4 \right)$					

3. Penilaian pembelajaran untuk aspek psikomotorik:

Nama Siswa :
Kelas :
Tanggal Penilaian :

No.	Aspek yang Diamati	Nilai
1.	Ketepatan menyimpulkan isi teks	
2.	Kemampuan mencari ide utama teks	
3.	Ketepatan mencari informasi khusus	
4.	Ketepatan mencari informasi rinci	
5.	Kemampuan merangkum teks	
Rata-rata		

Keterangan : Rentang nilai 1-100

Lampiran : Teks Naratif untuk Evaluasi

Instruction: Read the text below and answer the following questions!

In one village of North Sumatera, there lived a poor farmer named Toba. One day, he went fishing. Luckily, he got a beautiful goldfish. He carried it home then planned to cook it. When he got home, the fish turned into a beautiful woman.

The woman told him that she was cursed. She asked Toba to keep it as a secret. Toba agreed it only with one condition that she would marry him. Then they got married and soon had one child named Samosir. This boy liked to eat much food.

One day, mother asked Samosir to bring lunch to father. On the way to rice field, he stopped and ate most of food. After that, he gave the rest of food to his father. Toba was very angry and shouted at Samosir "You, a fish kid, you are so greedy!" Samosir cried and ran toward his mother. He asked mother why father called him a fish kid.

The woman was really upset that Toba broke his promise. Mother and son disappeared. Soon there were springs that caused a vast lake. It's called Lake Toba. A land in the middle of Toba Lake is called Samosir Island.

Adapted from : <https://englishcoo.com/contoh-narrative-text-legend/>

1. What is the text about?
2. Why did the woman become a goldfish?
3. What did the woman want to Toba if she became his wife?
4. Who is Samosir?
5. Why did the mother and the son disappear?

The key answer

1. The legend of Lake Toba
2. Because she was cursed
3. She asked Toba to keep secret that she was a goldfish
4. The son of Toba and the woman
5. Because Toba broke his promise

Way Kanan, Nopember 2021
Guru Bahasa Inggris



BARYADIN, S.Pd., M.M
NIP. 197707072002121006