

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 1 Kotaagung
 Mata pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : X/1
 Topik : Short Functional Text Announcemnt
 Pembelajaran : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.5 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Pengetahuan 3.5.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) 3.5.2 Mengidentifikasi struktur teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) 3.5.3 Menganalisis unsur kebahasaan (penggunaan simple present dan future tense) beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement)
	4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis pendek sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.	Keterampilan 4.5.1 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) tulis pendek sederhana, dengan memperhatikan struktur teks secara benar dan sesuai konteks 4.5.2 Membuat teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) tulis pendek sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi fungsi sosial beberapa teks khusus dalam bentuk pengumuman (announcement)
- Mengidentifikasi struktur teks pengumuman (announcement)
- Menyusun teks pengumuman (announcement)

D. Model pembelajaran : Discovery learning

E. Metode Pembelajaran : Pengamatan, Diskusi, Penugasan, Unjuk Kerja

F. Sumber belajar : Buku Siswa Pathway to English Erlangga, Internet.

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2’)

- Guru membuka pelajaran dan mengucapkan salam
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Memberikan motivasi belajar

2. Kegiatan inti (6’)

a) **Stimulation**

- Peserta didik diberikan contoh teks pengumuman (announcement) (*Literasi*)
- Peserta didik memperhatikan, mengamati teks pengumuman (announcement) yang diberikan

b) **Problem statement** (identifikasi masalah)

- Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial teks pengumuman (announcement) (*critical thinking, literasi*)
- Peserta didik mengidentifikasi struktur teks pengumuman (announcement)

c) **Data collection** (pengumpulan data)

- Peserta didik mencari informasi di internet terkait teks pengumuman (announcement) (*literasi, critical thinking*)

d) **Data processing** (pengolahan data)

- Peserta didik mendiskusikan fungsi sosial dan struktur teks pengumuman (announcement) (*communication*)

e) **Verification** (pembuktian)

- Peserta didik menyusun struktur teks pengumuman (announcement) (*creativity*)
- Peserta didik membuat teks pengumuman tulis sederhana (announcement)

f) **Generalization** (kesimpulan)

- Peserta didik menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks pengumuman (announcement) (*communication, creativity*)

3. Kegiatan Penutup (2’)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang teks pengumuman (announcement)
- Guru memberikan umpan balik

H. Penilaian

1. Sikap : Jurnal

No	Nama siswa	Sikap			
		A (sangat aktif)	B (aktif)	C (kurang)	D (tidak aktif)
1					

2. Pengetahuan

No	Nama siswa	Aspek	Skor	Nilai akhir
1		Reading Comprehension	2	10

3. Keterampilan (Writing)

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai					Skor	Nilai akhir
		Grammar	Vocabulary	Comprehension	Punctuation	Spelling		
1		0-2	0-2	0-2		0-2	2	10

Note :
 0 Grammar, Vocabulary, Comprehension, punctuation, spelling tidak ada yang benar
 1 Grammar, Vocabulary, Comprehension, punctuation, spelling sebagian benar
 2 Grammar, Vocabulary, Comprehension, punctuation, spelling seluruhnya benar

