

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA PGRI LARANGAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: X/ Genap
Materi Pokok	: Teks Naratif : Legenda Rakyat
Sub Materi	: Identifying a legend text (social function, generic structures, dan Language feature)
Pembelajaran ke	: 12
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan *saintifik* dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung serta dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat sesuai dengan konteks penggunaannya serta menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat dengan mengembangkan nilai karakter pelajar pancasila (*beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, Mandiri, bernalar kreatif, bergotong royong, dan berbinnekaan global*).

B. Kegiatan Pembelajaran


Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
a. Guru memberikan salam dan sapa kepada peserta didik b. Guru dan siswa berdo'a bersama-sama c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik d. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan terkait dengan pengalaman peserta didik dan materi pada pertemuan sebelumnya e. Guru memberikan motivasi dan mengaitkan dengan tujuan pembelajaran f. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dan menyuruh peserta didik untuk berkumpul dengan kelompoknya sesuai dengan pembagian kelompok pada pertemuan sebelumnya	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pemberian rangsangan (Stimulus)	Kegiatan Literasi a. Peserta didik bersama kelompoknya mengamati gambar berseri yang disajikan guru tentang legenda rakyat b. Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai gambar yang diberikan. c. Guru memberikan teks terkait dengan gambar yang disajikan pada setiap kelompok
Identifikasi masalah (problem statement)	Critical Thinking d. Setiap peserta didik bersama kelompoknya menemukan poin-poin pada teks terkait fungsi sosial, serta mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan yang ada pada teks tersebut
Pengumpulan data (data collection)	Critical Thinking dan Collaboration e. Guru memberikan lembar kerja dan setiap peserta didik pada setiap kelompok mendapat tugas untuk mengidentifikasi dan mencatat pada lembar kerja yang sudah disediakan terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang ditemukan pada teks yang sudah diberikan.
Pengolahan data (data processing)	Collaboration f. Seluruh peserta didik pada satu kelompok tersebut (bertukar informasi) dan menyatukan hasil yang ditemukan/ diidentifikasi pada Lembar kerja yang sudah disediakan
Pembuktian (verification)	Communication g. Setiap kelompok bersama setiap anggotanya mempresentasikan hasil diskusi h. Kelompok lain memberikan tanggapan dan saran terhadap kelompok yang telah menyampaikan hasilnya.
Menyimpulkan (Generalization)	Communication i. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dipresentasikan yang dibimbing oleh guru

Kegiatan Penutup (2 Menit)	
a.	Guru dan Peserta didik melakukan refleksi atau umpan balik terkait kegiatan pembelajaran
b.	Guru beserta peserta didik menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran
c.	Guru melakukan penilaian dan memberikan pujian kepada peserta didik, khususnya kelompok yang kinerjanya bagus
d.	Guru menyampaikan materi selanjutnya dan menugaskan setiap peserta didik untuk mencari cerita rakyat yang lain dan menentukan generic structures dari cerita tersebut yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
e.	Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Pamekasan, 03 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMA PGRI Larangan

DAMAN SA'ID, S. Si

Guru Mata Pelajaran,



DESY APRILIYANTI, S. Pd