

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pakis Aji  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Tema : Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal  
Pembelajaran ke : Ke 1  
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menemukan unsur-unsur teks deskriptif dari sebuah kalimat
- Menganalisis struktur teks deskriptif
- Menganalisis unsur kebahasaan dari teks deskriptif
- Membuat teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks dan membuat video

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberikan salam oleh guru (<i>greeting</i>);</li><li>2. Peserta didik bersama guru memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama;</li><li>3. Peserta didik diperiksakehadirannya;</li><li>4. Peserta didik memeriksa kesiapan mereka untuk mengikuti pembelajaran;</li><li>5. Peserta didik menyimak penyampaian kompetensi yang akan dicapai;</li></ol>	3 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Start with essential question <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan terkait dengan materi descriptive text yang akan dibahas. (CRITICAL THINKING)</li> <li>b. Peserta didik mengamati video yang diberikan guru dengan media Prezi (TPACK)</li> <li>c. Peserta didik diminta memberikan pendapat mengenai video (CRITICAL THINKING)</li> <li>d. Peserta didik diberikan materi pengantar mengenai deskriptif teks di google meet dengan media Prezi. (TPACK)</li> </ol> </li> <li>2. Designing a plan for project <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai proyek yang akan dilakukan .</li> <li>b. Peserta didik berdiskusi dengan guru membentuk kelompok yang beranggotakan 2 orang (COLLABORATION)</li> <li>c. Peserta didik berdiskusi saling memberikan saran dan masukan terhadap apa yang akan dideskripsikan dan divideokan di kelompok masing-masing melalui padlet. (COLLABORATION)</li> </ol> </li> <li>3. Creating a schedule <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dan guru kriteria penilaian pengerjaan proyek dan mendiskusikan batas waktu</li> <li>b. Peserta didik menganalisis contoh project video tentang deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah .</li> </ol> </li> </ol>	5 Menit
---------------	--	---------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru berdiskusi mengenai materi dekriptif teks yang telah diberikan</li> <li>2. Peserta didik bersama dengan guru menyamakan persepsi mengenai kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari.</li> <li>3. Peserta didik menyimak penjelasan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Peserta didik diberikan link google form untuk refleksi pembelajaran.</li> <li>5. Peserta didik dan guru berdoa bersama mengakhiri pembelajaran.</li> </ol>	2 Menit
---------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap spiritual dan sosial

a. Jenis/Teknik Penilaian : Non tes

b. Bentuk Instrumen :

No	Butir Sikap	Deskripsi	Score
1.	Disiplin	<p>Skor 5 = Siswa mengumpulkan tepat waktu sesuai due date</p> <p>Skor 4 = Siswa mengumpulkan tugas terlambat 1 hari</p> <p>Skor 3 = Siswa mengumpulkan tugas terlambat 2 hari</p> <p>Skor 2 = Siswa mengumpulkan tugas terlambat lebih dari 2 hari</p> <p>Skor 1 = Siswa tidak mengumpulkan tugas</p>	
2.	Teliti	<p>Skor 5 &gt;&gt;100% mengerjakan tugas dengan benar sesuai perintah.</p> <p>Skor 4 &gt;&gt;75% mengerjakan tugas dengan benar sesuai perintah.</p> <p>Skor 3 &gt;&gt; 50% mengerjakan tugas dengan benar sesuai perintah.</p> <p>Skor 2 &gt;&gt; 25% mengerjakan tugas dengan benar sesuai perintah.</p> <p>Skor 1 &gt;&gt; 0% tidak mengerjakan tugas</p>	

		dengan benar sesuai perintah.	
3.	Percaya Diri	<p>Skor 5 Selalu (Minimal merespon pertanyaan ataupun menyampaikan pendapat sebanyak 5x)</p> <p>Skor 4 sering (Minimal merespon pertanyaan ataupun menyampaikan pendapat sebanyak 3x)</p> <p>Skor 3 kadang – kadang (Minimal merespon pertanyaan ataupun menyampaikan pendapat sebanyak 2x)</p> <p>Skor 2 jarang (Minimal merespon pertanyaan ataupun menyampaikan pendapat sebanyak 1x)</p> <p>Skor 1 Tidak (tidak pernah merespon pertanyaan guru dan tidak pernah terlibat aktif dalam diskusi)</p>	

Keterangan :

1. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $15 \times 4 = 60$
  2. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $60 : 6 = 10$
  3. Kode nilai / predikat :
 

7,6 – 10	= Sangat Baik (SB)
5,1 – 7,5	= Baik (B)
2,6 – 5,0	= Cukup (C)
0,0 – 2,5	= Kurang (K)
2. Pengetahuan
- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
  - b. Bentuk Instrumen : multiple choice

MUATAN PELAJARAN	IPK	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL	BOBOT SOAL
Bahasa Inggris	3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan	3.4.1 Menemukan unsur-unsur teks deskriptif dari sebuah kalimat (C2)	Pilihan Ganda	1,4,7	1
		3.4.2 Menganalisis struktur teks deskriptif (C4)	Pilihan Ganda	3,6,9,10	1
		3.4.3 Menganalisis unsur kebahasaan dari teks deskriptif (C4)	Pilihan Ganda	2,5,8	1

	konteks penggunaannya (C4)				
--	----------------------------------	--	--	--	--

**Skor Penilaian**

<b>No.</b>	<b>Huruf</b>	<b>Rentang angka</b>
1.	Sangat Baik (A)	7,6 – 10
2.	Baik (B)	5,1 – 7,5
3.	Cukup (C)	2,6 – 5,0
4.	Kurang (D)	0,0 – 2,5

### 3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : unjuk kerja  
 b. Bentuk Instrumen : Teks keterampilan menulis

NO	KETERAMPILAN	INDIKATOR	BENTUK SOAL	BUTIR SIKAP	DESKRIPSI	PEROLEHAN SKOR
1	<p>4.4.1 Teks deskriptif</p> <p>4.4.2 <b>Menangkap makna</b> secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal (C5)</p> <p>4.4.3 <b>Menyusun</b> teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah</p>	<p>4.4.1.1 <b>Membuat</b> teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks dan membuat</p>		<p>Fluency (Kelancaran)</p> <p>Mechanics (Penulisan) ; Huruf Kapital, Spelling, Tanda Baca</p> <p>Grammar/Structure (Tata Bahasa) Penggunaan Simple Present Tense</p>	<p>4=ujaran lancar tidak ada yang tidak lazim                      3=ujaran cukup lancar namun kadang ada jeda                      2=ujaran kurang lancar (tersendat – sendat)                      1=ujaran tidak lancar/ tidak bunyi</p> <p>4 = sangat terpadu dan sangat runtut                      3 = terpadu dan runtut                      2 = cukup terpadu dan cukup runtut                      1 = tidak terpadu dan tidak runtut</p> <p>4 = sedikit kesalahan tapi tidak mengganggu makna                      3 = sedikit kesalahan dan sedikit mengganggu</p>	

	<p>terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks (C5)</p>	<p>video (C6)</p>		<p>Organization s: identification and description</p>	<p>makna 2 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 1 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 4 = Identifikasi teks lengkap dan deskripsinya tersusun dengan kata penghubung yang sesuai 3 = Identifikasi teks hampir lengkap dan deskripsinya tersusun dengan kata penghubung yang hampir sesuai 2 = Identifikasi teks tidak lengkap dan deskripsinya tersusun dengan kata penghubung yang hampir sesuai 1 = Identifikasi teks tidak lengkap dan deskripsinya tersusun dengan kata penghubung yang tidak sesuai</p>	
--	--	-------------------	--	---	---	--

### Pedoman Penskoran

1. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $4 \times 4 = 16$
2. Skor project = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $16 \times 5 / 8 = 10$
3. Kode nilai / predikat :
  - 7,6 – 10 = Sangat Baik (SB)
  - 5 – 7,5 = Baik (B)
  - 2,6 – 5 = Cukup (C)
  - 0 – 2,5 = Kurang (K)

Jejara, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Tri Harsono, S. Pd



Mengetahui,

Kepala SMKN 1 Pakis Aji

Drs. Sunarya

NIP. 19650713 199512 1 001