

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Lahewa	Kelas/Semester	: X (Sepuluh)/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Descriptive Text	Alokasi	: 3 X Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I

1. Setelah guru menayangkan sebuah text melalui vidio, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial teks deskriptif lisan dan tulis terkait dengan deskripsi **tempat wisata** sesuai dengan konteks penggunaannya secara tepat.
2. Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan struktur teks deskriptif lisan dan tulis terkait dengan deskripsi **tempat wisata** sesuai dengan konteks penggunaannya secara benar.
3. Diberi satu teks deskriptif, peserta didik mampu menjelaskan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis terkait dengan deskripsi **tempat wisata** sesuai dengan konteks penggunaannya secara tepat.
4. Diberi dua teks deskriptif, peserta didik mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari dua teks tersebut terkait dengan deskripsi **tempat wisata** dengan benar.

Pertemuan II

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menentukan tujuan komunikatif teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tulis, sangat pendek dan sederhana tentang **tempat wisata** secara benar.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menemukan informasi tertentu terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tulis, sangat pendek dan sederhana tentang **tempat wisata** secara benar.
3. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menggambarkan informasi tersirat dari teks deskriptif tulis, sangat pendek dan sederhana tentang **tempat wisata** secara tepat.
4. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menentukan makna kata dari teks deskriptif tulis, sangat pendek dan sederhana terkait **tempat wisata** dengan benar.

Pertemuan III

1. Diberi video tempat wisata, peserta didik mampu menyusun teks deskriptif tulis terkait **tempat wisata** dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
2. Diberi kesempatan, peserta didik mampu menampilkan teks deskriptif lisan terkait **tempat wisata** dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan menggunakan platform Google Classroom dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

1) Kegiatan Awal/Pendahuluan/Pembukaan

- 1) Guru dan peserta didik mengatur jadwal online sesuai dengan kesepakatan.
- 2) Guru memandu peserta didik untuk memasuki Google Classroom
- 3) Guru memberi salam.
- 4) Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka video
<https://www.youtube.com/watch?v=Fdl8WLeTy3o>

2) Kegiatan Inti

Scientific Approach	Guru	Peserta didik
Observing	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati satu teks deskripsi tentang tempat wisata yang diberikan melalui video.2. Guru memotivasi peserta didik untuk menyebutkan fungsi sosial dari teks deskriptif yang diberikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati satu teks deskripsi tentang tempat wisata yang diberikan melalui video.2. Peserta didik menyebutkan fungsi sosial dari teks deskriptif yang diberikan.
Questioning	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing peserta didik untuk bertanya tentang struktur teks deskripsi melalui contoh teks deskripsi tempat wisata yang diberikan.2. Guru memberikan peserta didik stimulus untuk bertanya mengenai kata-kata yang digaris bawah.3. Guru memberikan dua teks deskripsi yang berbeda kepada peserta didik.	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mempertanyakan struktur teks deskriptif melalui contoh teks deskripsi tentang tempat wisata yang diberikan.2. Peserta didik mempertanyakan mengenai kata-kata yang digaris bawah.3. Peserta didik mengamati dua teks deskriptif yang diberikan.
Collecting data	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk membedakan dua teks deskriptif meliputi fungsi sosial, dan struktur teks.2. Guru meminta peserta didik untuk mengisi teks rumpang	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membedakan dua teks deskriptif meliputi fungsi sosial, dan struktur teks.2. Peserta didik mengisi teks rumpang sesuai dengan

	sesuai dengan unsur kebahasaan (I would like to and I am going to).	unsur kebahasaan (I would like to and I am going to).
--	---	---

3) Kegiatan Penutup

- 1) Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
- 2) Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran
- 3) Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya.

Pertemuan 2

1. Kegiatan Awal/Pendahuluan/Pembukaan

1. Guru dan peserta didik mengatur jadwal online sesuai dengan kesepakatan.
2. Guru memandu peserta didik untuk memasuki Google Classroom
3. Guru memberi salam.
4. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka video
<https://www.youtube.com/watch?v=ldHd8Z5ZV-c>

2. Kegiatan Inti

Scientific Approach	Guru	Peserta didik
Collecting the Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk menentukan tujuan komunikatif teks dari teks deskriptif yang diberikan. 2. Guru meminta peserta didik untuk menemukan informasi tertentu terkait teks deskriptif yang diberikan. 3. Guru meminta peserta didik untuk menemukan informasi tersirat teks deskriptif yang diberikan. 4. Guru meminta peserta didik untuk menentukan makna kata/frasa tertentu dari teks deskriptif yang diberikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk menentukan tujuan komunikatif teks dari teks deskriptif yang diberikan. 2. Peserta didik diminta untuk menemukan informasi tertentu terkait teks deskriptif yang diberikan. 3. Peserta didik diminta untuk menemukan informasi tersirat terkait teks deskriptif yang diberikan. 4. Peserta didik diminta untuk menentukan makna kata/frasa tertentu dari teks deskriptif yang diberikan.

3. Kegiatan Penutup
 - 1) Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
 - 2) Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran
 - 3) Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya.

Pertemuan 3

- 1) Kegiatan Awal/Pendahuluan/Pembukaan
 - 1) Guru dan peserta didik mengatur jadwal online sesuai dengan kesepakatan.
 - 2) Guru memandu peserta didik untuk memasuki Google Classroom
 - 3) Guru memberi salam.
 - 4) Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka video
<https://www.youtube.com/watch?v=w5E5ICpFrIE>

2) Kegiatan Inti

Scientific Approach	Guru	Peserta didik
Associating	1. Guru memberikan satu video tempat wisata kepada peserta didik untuk dipilih dan dideskripsikan kedalam bentuk teks deskriptif dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	1. Peserta didik mampu mendeskripsikan video binatang yang telah mereka pilih kedalam teks deskriptif dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.
Communicating	1. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan hasil teks deskriptif yang mereka tulis dengan mengirimkannya di Google Classroom..	1. Peserta didik dapat mengirimkan hasil teks deskriptif yang mereka tulis di Google Classroom.

- 3) Kegiatan Penutup
 - 1) Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
 - 2) Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran
 - 3) Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya.

PENILAIAN

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi Guru Mata Pelajaran, BK dan Wali Kelas	Dikumpulkan ke wali kelas (Sikap spiritual dan sikap social)
Pengetahuan	▪ Pertemuan I Tes tertulis	Tes Uraian
Keterampilan	• Pertemuan II Tes tertulis • Pertemuan III Penugasan	• Pilihan berganda • Membuat Teks Deskriptif

Refleksi dan konfirmasi:

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Peserta didik membuat teks deskriptif tempat
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Lahewa, 2020

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Lahewa,

Guru Mata Pelajaran,

BERKATI BAEHA, S.Pd.
NIP 19791109 200903 1 002

BETIANUS LAHAGU, S.Pd
NIP.-