



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH SMK NEGERI 1 DLANGGU MOJOKERTO  
MATAPELAJARAN : BAHASA INGGRIS  
KELAS/SEMESTER : X / 1 (WAJIB)  
MATERI POKOK : DESCRIPTIVE TEXT  
PERTEMUAN KE : 1  
ALOKASI WAKTU : 6 JP (3X45 MENIT)

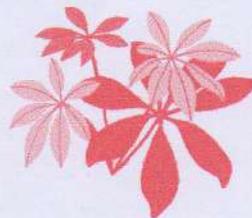
### KOMPETENSI INTI

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan Komunikasi fungsional
- 3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya



### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif sederhana tentang tempat wisata dengan benar

### METODE PEMBELAJARAN

1. Model : PBL (Problem Base Learning)
2. Metode : Tanya jawab dan diskusi

### MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : worksheet, lembar penilaian, gambar LCD
2. Alat : Laptop, LCD
3. Sumber Pembelajaran : Buku BSE Bahasa Inggris Kls X

### LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- c. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kesehatan
- d. Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
- e. Peserta didik mempersiapkan diri secara mandiri untuk mengikuti pembelajaran dengan disiplin, aktif dan percaya diri

#### 2. Kegiatan Inti (6menit)

##### Mengamati

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan mengajukan pertanyaan tentang keseharian dan menghubungkan dengan materi selanjutnya dengan memberikan pertanyaan : "What is your favorite place for holiday?"
- Siswa memperhatikan gambar tempat wisata yang di perlihatkan di LCD
- Siswa belajar menemukan beberapa kata sifat yang digunakan dalam mendeskripsikan gambar tempat wisata yang di perlihatkan di LCD

##### Mempertanyakan

- Dengan bimbingan dan arahan dari guru siswa mempertanyakan antara lain perbedaan beberapa tempat wisata

##### Mengumpulkan informasi

Siswa mendeskripsikan gambar tempat wisata lainnya yang diperlihatkan di LCD

##### Mengkomunikasikan

Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas

#### 3. Penutup (1menit)

- Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.



**PENILAIAN SIKAP**

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Observasi	Ceck list observasi	Saat pembelajaran berlangsung
2	Catatan Jurnal	Jurnal (keaktifan, etika dalam pembelajaran)	Saat pembelajaran berlangsung

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Tes Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan di luar PBM selama satu minggu	Sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> ) dan Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )

**REMEDIAL**

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:  
 a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$ ;  
 b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara  $20\%$  dan  $50\%$ ; dan  
 c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$

**PENGAYAAN**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan latihan menganalisis dan mengidentifikasi pengertian, teknik, alat dan benda menggambar Alam Benda.

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
 MENGETAHUI KEPSEK  
 GURU PENGAJAR  
 SMKN 1 DLANGGU  
 MOJOKERTO  
 PRAPTI WIDODO, M.PD, M.M  
 NIP. 19620607399003 2 003  
 DINAS PENDIDIKAN

MOJOKERTO, JANUARI 2022  
 GURU PENGAJAR  
 TATIN RO'AITA SETYANINGTYAS, S.PD