

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

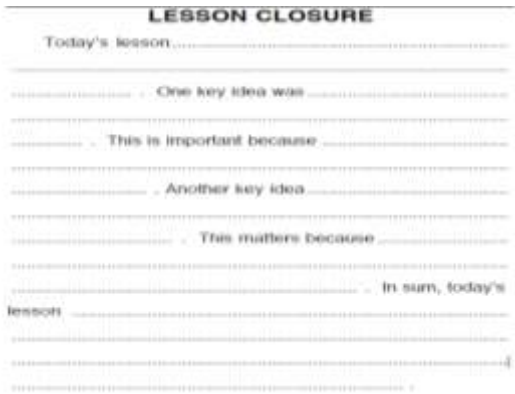
SATUAN PENDIDIKAN	: SMAN 1 FATULEU BARAT
KELAS /SEMESTER	: X/2
TEMA	: TEKS NARRATIVE (3.8/4.8)
SUB TEMA	: FABEL
PEMBELAJARAN KE	: 1
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Cooperative Learning (Jigsaw)* peserta didik dengan kritis dan kreatif mampu **membedakan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks narrative lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya **menangkap makna** secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks narrative, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	Nilai-nilai Karakter
<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran, bahan teks multimodal, dan menyiapkan lembaran penilaian siswa.2. Menjelaskan tujuan pembelajaran, kompetensi, literasi, dan karakter yang harus dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	Religiositas Komunikatif
2. Kegiatan Inti (8 Menit)	Nilai-nilai Karakter
<ol style="list-style-type: none">1. Brainstorming peserta didik dengan pertanyaan sebagai berikut:<ul style="list-style-type: none">- <i>Pernahkah dulu waktu kalian masih kecil orang tua kalian sering mendongengkan kalian sebelum tidur?</i>- <i>Dongeng tentang apa yang pernah dibacakan oleh orang tua kalian?</i>- <i>Bagaimana perasaan kalian ketika itu?</i>2. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang (Kelompok asal)3. Setiap kelompok mendapatkan gambar berseri berjudul "Who is Happy?"4. Setiap kelompok membagi gambar berseri yang didapatkan ke setiap anggotanya. Anggota kelompok I mendapatkan gambar no 1 dan 2, Anggota kelompok II mendapatkan gambar no 3 dan 4, Anggota kelompok III mendapatkan gambar no 5 dan 6, Anggota kelompok IV mendapatkan gambar no 7 dan 85. Anggota kelompok yang mendapatkan gambar no 1 dan 2 membentuk kelompok baru (Kelompok Ahli) dengan anggota kelompok lain yang mendapatkan nomor gambar yang sama. Begitu juga seterusnya untuk anggota kelompok yang mendapat nomor gambar yang lain6. Di kelompok ahli setiap anggota kelompok berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan panduan yang diberikan (terlampir)	Gemar membaca

<ol style="list-style-type: none"> 7. Selesai berdiskusi, peserta didik kembali ke kelompok awal (Kelompok Asal) 8. Di kelompok asal setiap anggota kelompok membagikan hasil diskusi mereka pada saat berada di kelompok ahli 9. Setiap kelompok menjawab pertanyaan terkait isi teks kemudian dikumpulkan 	
3. Kegiatan Penutup (1 Menit)	Nilai-nilai Karakter
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 2. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya (Peserta didik mencari informasi mengenai cerita rakyat yang ada di tempat tinggal mereka) 3. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan cara menulis pada jurnal belajar. <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	Menghargai prestasi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Teknik Penilaian:**
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Produk
- **Bentuk Penilaian:**
 - a. Observasi : Jurnal guru
 - b. Tes tertulis : Lembar kerja
- **Rubrik Penilaian Tes Tertulis**

Aspect	Weight	Description
Content	2	Correct answer
	1	Less correct
	0	Wrong answer/no answer
Language	2	Structure and grammar are Correct
	1	Structure and grammar are less correct
	0	Structure and grammar are incorrect

$$Score = \frac{\text{Total Score}}{\text{Score Max}} \times 100\%$$

LAMPIRAN: LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. GAMBAR BERSERI



2. PANDUAN DISKUSI KELOMPOK AHLI

What to find?	Notes
Where did the story take place?
Who were the participants?
What happened to the participants?
Find the unfamiliar words from the text!
Etc.

3. COMPREHENSION QUESTIONS

Answer the questions based on the story!

- Who are the participants of the story?
- Where did the crow live?
- Who was the first bird that met by the crow?
- Why did the swan feel jealous to the parrot?
- Why did the parrot feel jealous to the peacock?
- Where did the crow meet the peacock?
- Why did the crow feel that the peacock is the happiest bird?
- Why did the peacock feel unhappy about her life?
- Where did the story take place?
- What is the moral value of the story?