

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat RPP : Nila Andika Rini
E- Mail : nandikarini@gmail.com
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 25 Kabupaten Tangerang
Kelas / Semester : X (2)
Tema : Recount
Sub Tema : Biography
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja bidang Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. KI 4: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja bidang Bahasa Inggris, menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

KD 3.7 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa/pengalaman sesuai dengan konteks penggunaannya

C. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

3.7.3 Menentukan gambaran umum recount text

3.7.4 Menentukan informasi rinci tersurat dan tersirat

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan gambaran umum teks recount (biografi)
2. Siswa mampu memahami informasi (tersirat dan tersurat) yang terdapat di dalam sebuah teks recount (biografi)

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Mengucapkan salam dan bertanya tentang kabar kepada siswa
- Mengecek kehadiran siswa
- Mengulang pembelajaran pada pertemuan sebelumnya
- Memberikan motivasi kepada siswa dengan membuat sebuah game atau video motivasi

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- Menunjukkan beberapa gambar terkait teks yang akan dibahas
- Memberikan beberapa stimulus kepada siswa dengan bertanya tentang “prior knowledge” terkait teks yang akan dibahas
- Memberikan kesempatan pada peserta didik mengkomunikasikan secara lisan terkait pengetahuan siswa tentang teks yang akan dibahas

Elaborasi

- Memberikan beberapa kosa kata kunci terkait tentang teks recount (biografi)
- Memfasilitasi salah satu siswa untuk membaca teks recount (biografi) agar dapat disimak oleh siswa lain nya.
- Memfasilitasi siswa untuk membaca secara mandiri dan memahami teks recount (biografi)
- Mengajak siswa untuk mengelaborasi “past tense” yang ada di dalam teks recount
- Memfasilitasi siswa untuk menjawab soal – soal latihan terkait informasi yang terdapat di dalam teks recount (biografi)

Konfirmasi

- Memberikan umpan balik pada siswa dengan memberi penguatan dalam bentuk lisan pada siswa yang telah dapat menyelesaikan tugasnya.
 - Memberi konfirmasi pada hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan oleh siswa
3. Kegiatan Akhir
- Melakukan refleksi pembelajaran pada hari ini
 - Memberikan motivasi kepada siswa terkait pembelajaran hari ini
 - Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang terkait “definition, generic structure, and grammar and language feature of recount (biography)”

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| No. | Indikator | Teknik | Bentuk | Contoh |
|-----|--------------------------------------|--------------|--------|-----------------------|
| 1 | Memahami isi Teks recount (biografi) | Tes tertulis | Essay | Answer the questions! |

Contoh Text by [www. Britannica.com](http://www.Britannica.com)

B.J. Habibie

Bacharuddin Jusuf Habibie is the third President of Indonesia. He was born on June 25, 1936 in Pare-Pare, South Sulawesi. He is the fourth of eight children in his family. His parents are Alwi Abdul Jalil Habibie and RA. Tuti Marini Puspowardjo. He spent his childhood in Pare-Pare. Since he was a kid, he has shown his integrity and persistent behavior. At school, Habibie whose hobbies are riding horse and reading book is famous for his intelligence.

Habibie’s father passed away due to heart attack when he was in elementary school. After that, his mother sold their vehicle and house and then moved to Bandung. As a single parent, Habibie’s mother worked hard to afford her life with her children.

In 1954, after Habibie graduated from senior high school in Bandung, he continued his study to Bandung Institute of Technology. He did not finish his study at ITB because at the same time he got a scholarship from The Ministry of education and Culture of Indonesia to study in Germany. He remembered that Bung Karno had ever said about the importance of plane development for

Indonesia, and then he decided to take aerospace engineering with aeroplane construction specialty at Rhein Westfalen Aachen Technische Hochschule (RWTH), an institute of technology in Germany.

Answer the Question based on the text!

1. What does the text talk about?
2. According to the text, what did Habibie's mother do after his father passed away?
3. Where did Habibie spend his teen period?
4. When did Habibie continue his study to university?
5. Give your opinion about BJ Habibie after reading the text above!