

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 Plus	Kelas/Semester : X / 1	KD. : 3.5 dan 4.5
Panyabungan	Alokasi Waktu : 1 x 10	Pertemuan ke : 1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	menit	
Materi	: Announcement	

### A, TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) dan mampu Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan berupa video terkait materi <b>Teks Khusus dalam Bentuk Pemberitahuan (Announcement)</b>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Peserta didik dipersilahkan untuk mengajukan pertanyaan. Pertanyaan yang diajukan harus tetap berkaitan dengan materi <b>Teks Khusus dalam Bentuk Pemberitahuan (Announcement)</b>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Teks Khusus dalam Bentuk Pemberitahuan (Announcement)</b>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan tentang <b>Teks Khusus dalam Bentuk Pemberitahuan (Announcement)</b>
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Teks Khusus dalam Bentuk Pemberitahuan (Announcement)</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> </ul> Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup dengan berdoa

### C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Panyabungan, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**HENDRI, M.Pd**  
NIP.19830613 200904 1 003

**MUHAMMAD RAIS, S.Pd**  
NIP.19900328201508 1 001