

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENULIS : SISKI YULIA SARI, M.Pd

SEKOLAH : SMK YWKA PALEMBANG

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

KELAS / SEMESTER : X / SATU

MATERI POKOK : DESCRIPTIVE TEXT

ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

1. Meningkatkan rasa syukur kepada Tuhan YME.
2. Mengembangkan sikap kerjasama dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok.
3. Menyelesaikan tugas-tugas individu maupun kelompok dengan tepat waktu.
4. Menyajikan sebuah teks deskriptif tulis sederhana, tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal dengan menggunakan susunan teks yang benar, penggunaan huruf besar dan tanda baca yang benar, kosa kata yang relevan dan unsur-unsur kebahasaan yang tepat.
5. Menjelaskan secara baik tentang teks deskriptif tulis, sederhana, tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal.
6. Memahami makna dalam teks lisan dengan merespon berbagai instruksi berkenaan dengan teks tersebut.
7. Memahami makna teks tulis melalui berbagai macam pertanyaan yang berkenaan dengan teks tersebut.
8. Menyatakan dan menanyakan tentang teksdeskriptif tulis, sederhana, tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal dengan pengucapan dan intonasi yang tepat sesuai konteks penggunaannya.
9. Memahami Nouns, Adjective, Verb "To Be" dan "Have/Has" sesuai dengan konteks penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan member dan meminta	3.4.1. Menunjukkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks,

Informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.	dan unsure kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda dan tempat, dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.4.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.4.2. Menuliskan teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat dengan menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat. 4.4.3 Menghasilkan sebuah teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat yang koheren.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. *Describing people*
2. *Describing places*
3. *Writing descriptive text*

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Communicative Approach*
2. Model Pembelajaran : *Contextual Learning*
3. Metode :
 - **Diskusi** untuk memahami kosa kata dan ungkapan yang tepat digunakan untuk teks deskriptif sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya
 - **Penugasan** untuk mengumpulkan informasi dan mengerjakan kegiatan yang berkaitan dengan teks lisan dan tulisan untuk teks deskriptif sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya
 - **Unjuk kerja** untuk menyusun teks lisan berupa percakapan dan tulisan menggunakan ungkapan yang sudah dipelajari

E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Media : Alat peraga
- Alat dan bahan : LCD, laptop, *power point presentation*

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Forward Grade X
- Kamus Bahasa Inggris

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sikap : menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, hingga mengamalkan.

Pengetahuan : mengetahui, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, hingga mencipta.

Keterampilan : mengamati, menanya, mencoba,menalar, menyaji, dan mencipta.

1) Pertemuan I (10 menit)

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu (menit)
Pendahuluan a. Orientasi	1) Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa. 2) Guru menjelaskan beberapa aktivitas belajar bahasa Inggris. 3) Guru menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.	2
Pendahuluan b. Apersepsi	1) Guru memberikan persepsi dengan menampilkan gambar. 2) Siswa mengamati gambar dan dirangsang untuk bertanya berkaitan gambar tersebut. 3) Guru merespon pertanyaan yang muncul dengan mengarahkan kaitan gambar dengan ungkapan teks deskriptif. 4) Siswa memberikan deskripsi pada gambar yang diberikan.	
Kegiatan Inti	1) Guru menjelaskan tentang struktur descriptive text dan kaitannya dengan teks deskriptif lisan dan tulisan. 2) Siswa mendengarkan beberapa ungkapan yang digunakan untuk mendeskripsikan seseorang, benda ataupun tempat dan mengulangi pengucapannya dengan keras dan jelas. 3) Siswa membaca teks lisan yang menggunakan ungkapan deskriptif. 4) Siswa menuliskan deskripsi fisik pada gambar yang diberikan.	5
Penutup	1) Guru bersama siswa menyimpulkan ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan saat mendeskripsikan seseorang, benda, ataupun tempat. 2) Guru member salam, murid menjawab salam guru.	3

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi selama kegiatan belajar	Catatan dalam Jurnal guru
Pengetahuan	Penugasan : a) Tugas Individu : Menjawab soal descriptive text	Rubrik penilaian tugas individu
	b) Tugas kelompok : Menyusun teks lisan dan tulis deskriptif dengan menggunakan ungkapan-ungkapan yang sudah dipelajari.	Rubrik Penilaian tugas kelompok
Keterampilan	a) Observasi : konsultasi menyusun teks deskriptif	Daftar ceklis keterampilan
	b) Produk : Teks deskriptif	Rubrik penilaian teks deskriptif
	c) Unjuk Kerja : Mempresentasikan teks deskriptif yang dibuat di depan kelas	Rubrik penilaian praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Pedro, S.Pd.

Siska Yulia Sari, M.Pd