

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Pandih Batu  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas /Semester : X/II  
Materi Pokok : Narrative  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- Merespon teks monolog dalam bentuk naratif
- Menyampaikan isi/menceritakan kembali isi tentang teks monolog dalam bentuk naratif

**B. Media, Alat, bahan dan sumber Belajar**

Media : Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian  
Alat : Laptop, Speaker  
Bahan : File Audio  
Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris kelas X, File Audio, LKS

**C. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada peserta didik (<i>sopan santun</i>).</li><li>▪ Guru mengajak peserta didik berdoa untuk memulai kegiatan (<i>religius</i>).</li><li>▪ Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya (<i>Nasionalisme</i>).</li><li>▪ Guru memeriksa kehadiran peserta didik (<i>kedisiplinan</i>).</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menanyakan materi sebelumnya yang telah dipelajari, mengarahkan pada materi yang akan dipelajari, dan menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti (6 Menit)</b>	
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memperdengarkan kepada peserta didik sebuah teks monolog dalam bentuk naratif.</li><li>• Peserta didik mendengarkan dengan seksama teks monolog berbentuk naratif.</li></ul>
Mengeksplorasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengeksplorasi teks monolog tersebut.</li><li>• Peserta didik mengeksplorasi tujuan, karakteristik bahasa yang digunakan, dan susunan teks monolog tersebut.</li><li>• Guru memberikan pemahaman yang lengkap kepada peserta didik tentang jenis teks monolog tersebut.</li></ul>
Kolaborasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.</li><li>• Guru memberikan lembar pertanyaan kepada peserta didik dan memintanya memahami pertanyaan tersebut.</li><li>• Peserta didik menjawab pertanyaan tersebut berdasarkan teks monolog melalui audio.</li></ul>
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menceritakan kembali isi teks monolog berbentuk naratif tersebut dengan kata-kata sendiri sesuai kelompoknya.</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi.</li><li>• Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li></ul>	

**D. Penilaian Hasil belajar**

- Penilaian Pengetahuan dengan soal uraian melalui tugas kelompok
- Penilaian Keterampilan melalui Lembar Observasi Kinerja Peserta didik
- Penilaian Sikap melalui Lembar Pengamatan sikap karakter peserta didik



Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ary Gunanto, S.Pd.  
NIP. 19680122 198811 1 001

Pandih Batu, 28 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Muh. Bahtiyar Khoiri, S.Pd.  
NIP. 19780605200604 1 009