

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Saepul Basri, M.Ed.

Satuan Pendidikan : SMAN 1 JANAPRIA

Kelas / Semester : X / GENAP

Topik : Fungsi Sosial, Struktur dan Unsur Kebahasaan  
Teks Khusus Berbentuk *Announcement*

Alokasi Waktu : 10 MENIT

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat membedakan/membandingkan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks lisan maupun tulisan berbentuk *announcement* sesuai dengan konteks penggunaannya
- Peserta didik dapat mengidentifikasi makna teks *announcement* sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan secara benar dan berterima sesuai konteks
- Peserta didik dapat membuat pengumuman terkait kegiatan sekolah dengan memperhatikan fungsi, struktur dan unsur kebahasaan teks khusus berbentuk *announcement*

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan (1 Menit)

- Memberi salam dan bertegur-sapa
- Mengawali pembelajaran dengan do'a dan memeriksa kesiapan peserta didik
- Menyampaikan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran

### 2. Kegiatan Inti (7 Menit)

- Guru memperdengarkan rekaman audio kepada peserta didik
- Guru meminta peserta didik mengidentifikasi situasi dan konteks penggunaan audio tersebut berdasarkan pengalaman
- Guru mengulang rekaman dan meminta peserta didik mengidentifikasi berbagai informasi yang dapat diambil dari rekaman audio
- Guru memperlihatkan transkrip/narasi rekaman yang telah diperdengarkan dan mengulas respon peserta didik

- Guru menampilkan contoh-contoh teks *announcement* sederhana terkait kegiatan sekolah
- Guru membimbing peserta didik agar menemukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *announcement* sederhana
- Guru mengelompokkan peserta didik untuk melanjutkan diskusi kemudian mengerjakan tugas kelompok membuat teks *announcement* sederhana terkait kegiatan sekolah

### **3. Penutup (2 Menit)**

- Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- Guru membimbing peserta didik untuk merefleksikan kegiatan pembelajaran
- Guru meminta siswa membaca materi tambahan dan mengisi quiz (tes formatif) melalui Google Classroom
- Penutup, do'a dan salam

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian Sikap melalui observasi
- Penilaian Pengetahuan melalui quiz
- Penilaian Keterampilan melalui produk

### **D. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN**

- Komputer laptop
- Sound / active speaker
- LCD Projector
- File audio, transkrip dan gambar
- Google Classroom

Janapria, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui

Kepala Sekolah,

**H. Wildan, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 197512312001121011

**Saepul Basri, S.Pd., M.Ed.**

NIP. 198212302008031001