

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Panji Situbondo
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Expression of Congratulation
Alokasi Waktu : 4 X 30 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	1.1.1 Memiliki rasa syukur dengan adanya kesempatan mempelajari bahasa Inggris.
2.	2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional.	2.3.1 Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas secara berkelompok. 2.3.2 Menunjukkan rasa peduli terhadap lain dengan mengucapkan selamat. 2.3.3 Bekerja sama dalam berdiskusi kelompok. 2.3.4 Menunjukkan rasa cinta damai dengan mengucapkan selamat kepada orang lain.
3.	3.2.Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>), serta menanggapi, sesuai	3.2.1 Menentukan fungsi sosial dan struktur teks ucapan selamat. 3.2.2 Menganalisis unsur kebahasaan yang diperlukan dalam teks ucapan selamat.

4.	<p>dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.2.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>), dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>3.2.3 Membedakan fungsi social, struktur dan unsur kebahasaan teks ucapan selamat</p> <p>4.2.1 Menyajikan dialog berterimakasih ucapan selamat.</p> <p>4.2.2 Membuat kartu ucapan selamat.</p> <p>4.2.3 Mempresentasikan cara membuat kartu ucapan selamat.</p>
----	---	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video pembelajaran siswa dapat menentukan fungsi sosial dan struktur teks ucapan selamat
2. Setelah mempelajari materi di Quipper School siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan dalam teks ucapan selamat
3. Setelah mempelajari berbagai teks ucapan selamat siswa dapat membedakan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks ucapan selamat
4. Setelah mengamati video pembelajaran tentang ucapan selamat msiswa dapat menyajikan dialog berterimakasih ucapan selamat
5. Setelah mengamati video pembelajaran tentang pembuatan kartu ucapan selamat siswa dapat membuat kartu ucapan selamat
6. Setelah membuat kartu ucapan selamat siswa dapat mempresentasikan cara membuat kartu ucapan selamat

D. Materi Pembelajaran

Fungsi sosial

- Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman dan orang lain.

Unsur kebahasaan

- Ejaan dan penulisan kata yang benar dan tepat
- Ucapan, tekanan kata, intonasi

Let's read the following dialogue, illustrating the above situation when a student wants to congratulate his friend after winning a badminton match :

Galuh : "Hi Rudy, how are you?"

Rudy : "Hi, I am fine thank you. How is everything with you?"

Galuh : "I am great. I heard you won a badminton competition yesterday."

Rudy : "Yes, I won the first place in the competition."

Galuh : "Gee, ... Well done! Congratulation!"

Rudy : "Thank you very much. I was just lucky to win the competition."

Galuh : "No, you deserved it. You are a very talented badminton player."

Rudy : "That is very nice of you saying that, I really appreciate it."

The dialog above shows us how to congratulate someone. The expression is:
"Well done! Congratulation!"

The accepted common response is:
"Thank you very much."

Here are some expressions of congratulations:

CONGRATULATING EXPRESSIONS

- * I'd be the first to congratulate you on....
- * I'd like to congratulate you on.....
- * Please accept my warmest congratulations.
- * May I congratulate you on...
- * I must congratulate you.
- * It was great to hear about...
- * Congratulations!
- * Congratulations on....!
- * Well done! / Fantastic!

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Saintifik

Model : Problem Based Learning, Project Based Learning

Metode : Pengamatan, Tanya jawab dan Penugasan, Unjuk kerja

F. Media Pembelajaran

1. Media

Aplikasi Quipper School, Whatsapp, Komputer, Laptop, Handphone.

2. Alat dan Bahan

Sumber

1. Buku paket Bahasa Inggris Pathway to English X

2. Internet

3. Materi di Aplikasi Quipper School

G. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Pendahuluan (5 menit)

- a. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan mengucapkan salam melalui kolom chat di Quipper School (*Penumbuhan karakter budaya sekolah tentang disiplin dan religius*)
- b. Guru menanyakan kondisi siswa saat ini melalui kolom chat di Quipper School (**Penumbuhan karakter sosia peduli sesama**).
- c. Guru memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai melalui kolom chat di Quipper School (*Penumbuhan karakter religious*)
- d. Guru mengabsen siswa dengan cara mengecek siswa yang sudah masuk ke Quipper School (*Penumbuhan karakter disiplin sebagai budaya sekolah dan karakter peduli sosial*)
- e. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang telah siswa pelajari dan kerjakan melalui kolom chat di Quipper School
- f. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu penilaian individu, dan penilaian tugas melalui kolom chat di Quipper School

2. Kegiatan Inti (50 menit)

a. Mengamati

1. Guru meminta siswa melihat video di Quipper School yang berisi tentang interaksi cara memberi selamat dan slide teks ungkapan memberi selamat
1. Guru memberikan pertanyaan tentang video dan teks yang ditayangkan melalui kolom chat di Quipper School (*Penumbuhan karakter bebas mengemukakan pendapat*)

2. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menganalisis ciri-ciri interaksi cara memberi selamat (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan).

b. Menanya

Siswa menanyakan perbedaan antara berbagai ungkapan cara memberi selamat dalam bahasa Inggris melalui kolom chat di Quipper School (*Penumbuhan karakter kritis*)

c. Mengeksplorasi

Secara individu siswa diminta untuk membuat dialog singkat dan sederhana menggunakan ungkapan cara memberi selamat (*Penumbuhan karakter mandiri, percaya diri, jujur, HOTS, TPACK, STEAM*)

d. Mengasosiasi

Siswa membandingkan ungkapan cara memberi selamat yang telah dipelajari dengan yang ada di berbagai sumber.

e. Mengomunikasikan

1. Meminta siswa untuk membaca dialog yang telah dibuat dan mengirimkan suara dalam bentuk voice note di Whatsapp. (*Penumbuhan karakter mandiri, percaya diri, jujur, HOTS, TPACK, STEAM*)
2. Siswa menuliskan permasalahan dalam bahasa Inggris untuk memberi selamat melalui kolom chat di Quipper School (*Penumbuhan karakter kritis*)

3. Penutup (5 menit)

1. Menyimpulkan hasil pembelajaran bersama sama
2. Memberikan tugas individu mengerjakan soal yang ada di Quipper School (*Penumbuhan karakter mandiri, percaya diri, jujur*)
3. Memberikan tugas individu membuat kreasi kartu ucapan selamat di rumah
4. Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

Pertemuan 2

Pendahuluan (5 menit)

- a. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan mengucapkan salam melalui kolom chat di Quipper School (*Penumbuhan karakter budaya sekolah tentang disiplin dan religius*)
- b. Guru menanyakan kondisi siswa saat ini melalui kolom chat di Quipper School (*Penumbuhan karakter sosia peduli sesama*).
- c. Guru memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai melalui kolom chat di Quipper School (*Penumbuhan karakter religious*)
- d. Guru mengabsen siswa dengan cara mengecek siswa yang sudah masuk ke Quipper School (*Penumbuhan karakter disiplin sebagai budaya sekolah dan karakter peduli sosial*)
- e. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang telah siswa pelajari dan kerjakan melalui kolom chat di Quipper School
- f. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu penilaian individu, dan penilaian tugas melalui kolom chat di Quipper School

Kegiatan Inti (50 menit)

a. Mengamati

1. Guru meminta siswa melihat video di Quipper School yang berisi tentang cara membuat kartu ucapan selamat.
1. Guru memberikan pertanyaan tentang video yang diputar melalui kolom chat di Quipper School (*Penumbuhan karakter bebas mengemukakan pendapat*)
2. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menyimpulkan cara membuat kartu ucapan selamat (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan).

b. Menanya

Siswa menanyakan terkait cara membuat kartu ucapan selamat melalui kolom chat di Quipper School (*Penumbuhan karakter kritis*)

c. Mengeksplorasi

Secara individu siswa diminta untuk mempresentasikan praktek pembuatan kartu ucapan selamat melalui video

. (*Penumbuhan karakter mandiri, percaya diri*)

d. Mengasosiasi

Siswa mengumpulkan informasi cara membuat kartu ucapan selamat yang telah dipelajari dengan yang ada di berbagai sumber.

e. Mengomunikasikan

1. Siswa diminta untuk mengupload video yang telah dibuat ke you tube untuk dikoentari oleh teman temannya. (*Penumbuhan karakter mandiri, percaya diri, jujur, HOTS,TPACK, STEAM*)

2. Siswa menuliskan permasalahan dalam bahasa Inggris cara membuat kartu ucapan selamat melalui kolom chat di Quipper School (*Penumbuhan karakter kritis*)

3. Penutup (5 menit)

1. Menyimpulkan hasil pembelajaran bersama sama

2. Memberikan tugas individu mengerjakan soal yang ada di Quipper School (Pekerjaan Rumah)

(*Penumbuhan karakter mandiri, percaya diri, jujur*)

3. Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

H. Penilaian

1. Sikap Spiritual

a. Teknik penilaian : obsevasi

b. Bentuk instrument : lembar observasi

c. Kisi-kisi

No.	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.	1
2.	Berpakaian rapi dan santun	2
3.	Bersyukur kepada Tuhan.	3 dan 4

Instrumen: lihat lampiran 1

2. Sikap Sosial

a. Teknik penilaian : observasi

b. Bentuk instrument : lembar observasi guru

c. Kisi-kisi

No.	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Tanggung jawab	3
2.	Peduli	2 dan 3
3.	Kerja sama	4

4.	Cinta damai	5
----	-------------	---

Instrumen: lihat lampiran 1

3. Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : tes tertulis
- b. Bentuk instrument : soal pilihan ganda
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Fungsi sosial ungkapan ucapan selamat bersayap.	
2.	Struktur teks ungkapan ucapan selamat.	
3.	Unsur kebahasaan pada ungkapan ucapan selamat.	

Instrumen: lihat lampiran 2

4. Keterampilan

- a. Teknik penilaian : tes praktik
- b. Bentuk instrument : unjuk kerja
- c. Kisi-kisi

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Mendengarkan teks ungkapan ucapan selamat.	1
2.	Berbicara untuk mengungkapkan ucapan selamat	2
3.	Membuat dialog tentang ucapan selamat	3
4.	Membuat kartu ucapan selamat.	4.

Instrumen: lihat lampiran 3

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMAN 1 Panji

Guru Mata Pelajaran

Oni Pambagyo T, S.Pd, M.P

Amin Nilasari, S.Pd

NIP . 196610171990011002

LAMPIRAN

Lampiran 1

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Lembar Observasi Sikap Spiritual

No.	Perilaku yang Diharapkan	Skor
1.	Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran	
2.	Mengenakan pakaian yang sopan dan rapi	
3.	Memiliki rasa syukur atas adanya kesempatan mempelajari bahasa Inggris	
4.	Bersyukur atas pujian yang diterima	
	Jumlah skor maksimal : 16	

x 100

Nilai sikap spiritual = Jumlah skor

Jumlah skor minimal

Lembar Observasi Sikap Sosial

No.	Perilaku yang Diharapkan	Skor
1.	Melakukan tugas dan kewajiban dengan baik	
2.	Menunjukkan rasa peduli dengan mengucapkan selamat	
3.	Merenspons ucapan selamat dengan sopan	
4.	Bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok	
5.	Mengucapkan selamat kepada siapa pun tanpa terkecuali	
	Jumlah skor maksimal: 20	

x 100

Nilai sikap sosial = Jumlah skor

Jumlah skor minimal

Petunjuk Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Skor	Nilai Kumulatif
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup

1	Kurang
---	--------

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Rentang Skor	Nilai	Nilai Kumulatif
76-100	SB	Sangat Baik
51-75	B	Baik
26-50	C	Cukup
≤ 25	K	Kurang

LAMPIRAN 2

Penilaian Pengetahuan

Lembar Penilaian Pengetahuan

No.	Indikator	Butir Soal
1	Indikator 1 = 3 soal pilihan ganda	Pilihan Ganda: – A1 s/d A3
2	Indikator 2 = 3 soal pilihan ganda	Pilihan Ganda: – A4 s/d A6
3	Indikator 3 = 4 soal pilihan ganda	Pilihan Ganda: – A7 s/d A10

Petunjuk Penilaian Soal Pilihan Ganda

Nomor Soal	Bobot Soal
10	10

Jumlah skor maksimal = 100

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor minimal

Lampiran 3

Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Keterampilan

Nama :

Nomor urut :

No.	Aspek Penilaian	Skor	Catatan Jenis Kegiatan
1.	<i>Listening Skills</i>		– Mendengarkan video ungkapan selamat
a. <i>Comprehension</i> (pemahaman)			
b. <i>Accuracy</i> (ketepatan)			
c. <i>Pronunciation</i> (pengucapan)			
d. <i>Vocabulary</i> (kosakata)			
e. <i>Spelling</i> (ejaan)			
2.	<i>Speaking skills</i>		– Mempraktikan dialog.
a. <i>Fluency</i> (kelancaran)			
b. <i>Pronunciation</i> (pengucapan)			
c. <i>Accuracy</i> (ketepatan)			
d. <i>Intonation</i> (intonasi)			
e. <i>Mimic and gesture</i> (mimic dan gerak tubuh)			
3.	<i>Reading skills</i>		– Membaca teks ungkapan ucapan selamat (kartu, pesan, dan surat)
a. <i>Fluency</i> (kelancaran)			
b. <i>Accuracy</i> (ketepatan)			
c. <i>Pronunciation</i> (pengucapan)			
d. <i>Intonation</i> (intonasi)			
e. <i>Comprehension</i> (pemahaman)			
4.	<i>Writing skills</i>		– Membuat kartu ucapan selamat – Proyek (portofolio)
a. <i>Appropriate vocabulary</i> (kesesuaian kata)			
b. <i>Appropriate topic</i> (kesesuaian isi/topik)			
c. <i>Structure</i> (struktur/format)			
d. <i>Grammar</i> (tata bahasa)			
e. <i>Spelling</i> (ejaan)			

Jumlah skor		
--------------------	--	--

Jumlah skor maksimal setiap keterampilan = 25

Total jumlah skor = 100

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Panji

Situbondo, Juli 2020
Guru Mapel Bahasa Inggris

Oni Pambagyo Triantoro, S.Pd, M.P
NIP. 19661017 199001 1002

Amin Nilasari, S.Pd
NIP.