

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS GOWA RAYA
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : Teks Khusus dalam Bentuk Pemberitahuan (*Announcement*)
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>)• Menentukan informasi rinci tersurat teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>)
4.5 Teks pemberitahuan (<i>announcement</i>) 4.5.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) 4.5.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none">• Membuat teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>)

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati teks pada power point yang ditampilkan, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*)
- Melalui kegiatan mengamati teks pada power point yang ditampilkan, peserta didik mampu menentukan informasi rinci tersurat teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*)
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*)

D. Materi Pembelajaran



- Definition:
Announcement is something spoken / written or printed text to let one knows what has happened or (more often) what will happen
- Social Function:
To give information to other people about something
- Text Structures:
 - Opening
 - Contents of the announcement
 - Closing
- Language features:
 - ❖ The use of simple present
 - ❖ The use of simple future tense

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning
- 3) Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Media

- ❖ Power Point Presentation
- ❖ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

2. Alat/Bahan

- ❖ Spidol, papan tulis
- ❖ Laptop, HP Android & Infocus

G. Sumber Belajar

- ❖ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris.
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ Buku teks pelajaran yang relevan
- ❖ Internet / youtube

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (2 x 45 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya yakni terkait materi <i>descriptive teks</i>. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 	
<p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Apabila materi/tema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dan dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <i>Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam bentuk teks khusus pemberitahuan (announcement)</i> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>(Kegiatan Literasi)</p> <p>❖ Mengamati Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi: <i>Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam bentuk teks khusus pemberitahuan (announcement)</i> dengan cara : Menayangkan gambar/teks/video yang relevan</p> <p>❖ Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menstimulasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan terkait gambar/teks/video yang ditampilkan tentang <i>Announcement</i>, misalnya: <i>What is it about? When do you usually see the text?</i> Guru memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan pertanyaan awal terkait gambar/teks/video yang ditampilkan tentang <i>Announcement</i> <p>❖ Menyimak Guru memberikan penjelasan pengantar secara garis besar tentang materi pelajaran: <i>Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam bentuk teks khusus pemberitahuan (announcement)</i></p>
Problem statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p>(Critical Thinking - 4C)</p> <p>❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar/teks/video yang disajikan kemudian merumuskannya dalam bentuk hipotesis terkait materi pelajaran: <i>Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam bentuk teks khusus pemberitahuan (announcement)</i></p>

Data collection (pengumpulan data)	<p>(Collaboration – 4C)</p> <p>❖ Mengumpulkan Informasi Peserta didik dibentuk dalam kelompok yang terdiri dari 3-5 orang melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi yang relevan, membaca literatur, wawancara, serta melakukan ujicoba untuk membuktikan benar tidaknya hipotesis terkait materi <i>Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam bentuk pemberitahuan (announcement)</i></p>
Data processing (Pengolahan Data)	<p>❖ Mengolah/Menalar Peserta didik dalam kelompoknya mengolah data atau informasi, menemukan hubungan antarkonsep untuk membangun kesimpulan dari materi terkait <i>fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam bentuk teks khusus pemberitahuan (announcement)</i></p> <p>❖ Peserta didik mengerjakan/menjawab soal pada lembar kerja mengenai materi teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) dalam rangka mendapatkan pengetahuan baru dari alternatif jawaban yang perlu mendapat pembuktian secara logis</p>
Verification (pembuktian)	<p>(Communication – 4C)</p> <p>❖ Peserta didik mendiskusikan dan memverifikasi hasil pengamatannya serta melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan dengan temuan alternatif dan dihubungkan dengan hasil pengolahan data terkait materi <i>fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam bentuk teks khusus pemberitahuan (announcement)</i></p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>❖ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompok terkait materi <i>fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam bentuk teks khusus pemberitahuan (announcement)</i></p> <p>❖ Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, menyampaikan pertanyaan untuk ditanggapi oleh peserta didik lainnya</p> <p>(Creativity – 4C)</p> <p>❖ Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan terkait materi <i>fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam bentuk teks khusus pemberitahuan (announcement)</i></p> <p>❖ Menjawab pertanyaan tentang materi teks pemberitahuan (announcement) yang terdapat pada buku pegangan atau lembar kerja peserta didik yang telah disediakan.</p> <p>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi teks pemberitahuan (announcement) yang telah dipelajari</p> <p>❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</p>
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/perorangan (jika diperlukan) dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	

I. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- Teknik : Observasi, dalam hal ini keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi, tanggung jawab, percaya diri dan mandiri dalam menyelesaikan tugas serta disiplin selama proses pembelajaran.
- Bentuk : Penilaian sikap
- Instrument : Format pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes
- Bentuk : Tertulis
- Instrument : LKPD

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Unjuk kerja
- Bentuk : Presentasi
- Instrument : Rubrik penilaian

➤ Refleksi Guru

Gowa, 4 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Abd. Razak, M.Si
NIP. 19620221 198710 1 001

Muhammad Akbar, S.Pd., M.Pd.
NIP. -