

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Lengkong
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Materi Pokok : Perkenalan
 Kompetensi Keahlian : Seluruh Jurusan
 Kelas/Semester : X/1
 Alokas Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)
- 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran luring, peserta didik dapat:

1. Memahami cara memperkenalkan diri kepada orang lain di dalam video.
2. Memahami unsur kebahasaan yang di gunakan dalam pemaparan jati diri.
3. Mengaplikasikan unsur kebahasaan dalam pemaparan jati dirinya.
4. Membuat pemaparan jati dirinya sesuai dengan kontek kebahasaan.
5. Mempraktekkan pemaparan jati diri sesuai dengan kontek kebahasaandi depan kelas.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode	Media	Sumber Referensi
Pendahuluan	➤ Apersepsi materi pembelajaran	1 menit			
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan stimulus tentang introduction dengan menampilkan video. 2. Siswa mengidentifikasi ujaran yang di gunakan dalam perkenalan. 3. Siswa menanya tentang unsur kebahasaan, pronouns (subject pronouns,object, reflexive, dll 4. Siswa membuat self-introduction dalam bahasa inggris sesuai dengan jati diri siswa masing – masing. 5. Siswa saling Tanya jawab tentang jati diri masing – masing dengan teman satu bangku. 6. Siswa mempraktekkan hasil karya nya di depan kelas dan dia memilih satu teman untuk bertanya tentang pemaparan diri. 	8 menit	Role Playing	Youtube, Elsa speak dictionar y,	https://blog.cakap.com/perkenalan-n-diri-dalam-bahasa-inggris/ Understanding and using English Grammar, Cliffs TOEFL, English Grammar in Use
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> ➤ Guru menilai hasil kerja siswa ➤ Menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan yang akan datang 	1 menit			

D. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Pengetahuan, sikap, dan ketrampilan
2. Instrumen penilaian : lembar observasi, Rubric speaking analysis.

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Lengkong

Lengkong, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Drs. ANJAR SURASA, M.Pd.
NIP. 19630710 199003 1 006

YOYOK AGUS WAHYUDI, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Aspek Yang Dinilai	Indikator	Skor
A. Mandiri	Mengerjakan tugas sendiri	4
	Mengerjakan tugas dengan bertanya kepada guru	3
	Mengerjakan tugas dengan bimbingan penuh dari guru	2
	Tidak mengerjakan tugas.	1
B. Bergotong royong	Mau bekerja sama dan aktif dalam tim	4
	Mau bekerja sama dan terkadang aktif dalam tim	3
	Mau bekerja sama dan pasif dalam tim	2
	Tidak mau bekerja dalam tim	1
C. Bernalar kritis	Selalu berpendapat dan bertanya pada presentasi kelas dan tim	4
	Sering bertanya dan jarang berpendapat pada presentasi kelas dan tim	3
	Jarang bertanya dan jarang berpendapat pada presentasi kelas dan tim.	2
	Tidak pernah bertanya dan berpendapat.	1

RUBRIC PENILAIAN SPEAKING

Name: _____ Date: _____ Assignment: _____

	<i>D</i> <i>Does Not Approach Expectations</i>	<i>C</i> <i>Approaching Expectations</i>	<i>B</i> <i>Meets Expectations</i>	<i>A</i> <i>Exceeds Expectations</i>
FLUENCY	Pengucapan terhenti dan sangat terbata –bata. Tidak mampu menyelesaikan ujaran.	Sedikit terbata –bata , pengucapan lambat dan sering terhenti.	Sedikit ragu tetapi berhasil melanjutkan sampai selesai.	Bisa menyelesaikan ujaran dengan baik tanpa keraguan.
PRONUNCIATION	Muncul berbagai masalah pengucapan dan intonasi yang mengganggu	Ada beberapa masalah pengucapan dan intonasi yang mengganggu komunikasi.	Intonasi dan pengucapan terdengar seolah –olah alami dan bagus..	Intonasi dan pengucapan terdengar alami dan sempurna.
VOCABULARY	Pembendaharaan kata sama sekali tidak menunjukkan arti yang sesuai. Memiliki akurasi sangat rendah	Di saat tertentu, kemampuan kosa kata nya tidak sesuai dengan konteks yang di maksud. Memiliki akurasi rendah	Kosa kata menunjukkan arti yang sesuai sepanjang waktu . memiliki akurasi baik.	Kaya akan kosa kata dan bervariasi .
GRAMMAR	Kemampuan tata bahasa tidak akurat atau tidak sesuai dengan level tata bahasa.	Kemampuan bahasa terkadang akurat , terkadang tidak	Kemampuan tata bahasa hampir akurat atau mendekati akurat	Tata bahasa tertata dengan akurat sesuai dengan kaidah tata bahasa.

Overall Grade: _____

VOCABULARY

Ini mengukur akurasi, variasi dan kuantitas kosa kata dalam respon siswa. Ketika siswa memilih kosa kata yang disederhanakan dalam upaya untuk menghindari kesalahan, hasilnya seringkali akurat tetapi penggunaan kosa kata yang tidak memadai. Siswa harus belajar menggunakan dasar sirkumlokusi. Misalnya, jika seorang siswa tidak tahu kata untuk “bengkel mobil”, siswa dapat menggunakan kata-kata seperti “tempat mereka memperbaiki mobil, tempat mobil rusak, rumah sakit mobil atau dokter mobil.” Dalam penilaian formatif, kosa kata yang baru dipelajari harus jelas dalam respon yang sesuai. Dalam penilaian sumatif (biasanya akhir unit, atau akhir tahun), siswa harus memasukkan kosakata dari unit atau kursus sebelumnya.

PRONUNCIATION & INTONATION

Ini mengukur kemampuan siswa untuk menghasilkan suara vokal dan konsonan khusus untuk bahasa Mandarin. Tujuan utamanya adalah untuk berkomunikasi secara efektif. Tujuan kedua adalah untuk menghasilkan ucapan yang terdengar lebih alami.

FLUENCY

Ini mengukur kemudahan pembicara menyampaikan pesan. Kemudahan dan kenyamanan dengan bahasa meningkat dengan latihan.

KISI-KISI PRAKTEK SPEAKING

Satuan Pendidikan : SMK
Kelas/Semester : X/1

1. Kompetensi Dasar

Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)

2. Indikator

Siswa mampu mempraktikkan perkenalan jati diri dengan baik sesuai dengan kaidah bahasa Inggris.

3. Indikator Soal

Siswa di minta perkenalan diri dengan menggunakan bahasa yang baik sesuai dengan kaidah tata bahasa inggris di depan kelas.

4. Penilaian

Menggunakan rubric speaking (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Lengkong

Drs. ANJAR SURASA, M.Pd.
NIP. 19630710 199003 1 006

Lengkong, 16 juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

YOYOK AGUS WAHYUDI, S.Pd