

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INGGRIS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca siswa mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tepat dan percaya diri.
2. Melalui menulis siswa mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya dengan benar dan bertanggungjawab.

LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

1. Mengenal bentuk-bentuk ungkapan percakapan dalam perkenalan diri melalui modul yang dibuat.
2. Mengidentifikasi struktur teks transaksional tentang perkenalan diri dari teks yang disajikan.
3. Menemukan ciri kebahasaan teks transaksional yang disajikan.

PERTEMUAN 2

1. Mengenal bentuk-bentuk percakapan dalam memperkenalkan orang lain melalui modul yang dibuat.
2. Mengidentifikasi struktur teks transaksional tentang memperkenalkan orang lain dari teks yang disajikan.
3. Menemukan ciri kebahasaan teks transaksional yang disajikan.
4. Membuat teks transaksional tentang jati diri sederhana tentang memperkenalkan diri sendiri.

PERTEMUAN 3

1. Mempersiapkan teks transaksional yang sudah dibuat untuk dipresentasikan secara lisan.
2. Mempraktikkan secara lisan teks transaksional
3. Setiap kelompok saling bertanya jawab dan menanggapi yang sudah dipersiapkan baik melalui voice note, rekaman video, atau unggah di sosial media berdasarkan kemampuan masing-masing siswa secara tepat dan percaya diri.
4. Membuat teks transaksional tentang jati diri sederhana tentang memperkenalkan

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

Mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks transaksional tentang jati diri.

KETERAMPILAN

Menyusun teks transaksional tentang jati diri dan mempresentasikan hasilnya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Soreang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Tatang, S.Pd
NIP. 19670308 198803 1 001

Dina Afrianti Putri, S.Pd
NUPTK. 3734766667300022

IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH

SMK Negeri 1 Soreang

KELAS/SEMESTER

X/Ganjil

MATERI

Teks lisan dan tulis tentang menanyakan dan memaparkan jati diri dan hubungan keluarga

ALOKASI WAKTU

3 Pertemuan
(6 jp x 45 menit)

SIKAP

1. Jujur dalam mengerjakan tugas.
2. Tanggung jawab dalam membuat teks sesuai unsur-unsur.
3. Disiplin dalam menyelesaikan.
4. Percaya diri dalam presentasi hasil

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa dan lembar kerja siswa. Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran dan perbaikan serta materi selanjutnya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INGGRIS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyimak dan menganalisa video pembelajaran siswa mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Melalui menulis/berbicara siswa mampu menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan : apersepsi dan motivasi

Kegiatan Inti :

PERTEMUAN 1

1. Mengamati video tentang ungkapan memberi dan merespon ucapan selamat.
2. Mengidentifikasi struktur teks dan ciri kebahasaan transaksional tentang tentang ungkapan memberi dan merespon ucapan selamat.
3. Menemukan dan mencatat ungkapan yang digunakan untuk memberi dan merespon ucapan selamat dari video yang disajikan

PERTEMUAN 2

1. Mengamati video tentang ungkapan memberi dan merespon ucapan selamat.
2. Mendengarkan pelafalan dari percakapan didalam video kemudian mengucapkan ulang seperti contoh
3. Membuat rekaman suara percakapan dengan pelafalan yang tepat seperti yang dicontohkan didalam video.

Kegiatan Penutup : refleksi, penilaian, reward dan motivasi

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN



Mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks transaksional serta contoh-contoh ungkapan memberi ucapan selamat beserta responnya.

KETERAMPILAN



Mengucapkan dialog berisi mengucapkan selamat dan merespon ucapan selamat dengan lafal dan intonasi yang tepat dalam bentuk voicenote.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Soreang, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Tatang, S.Pd
NIP. 19670308 198803 1 001

Dina Afrianti Putri, S.Pd
NUPTK. 3734766667300022

IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH

SMK Negeri 1 Soreang

KELAS/SEMESTER

X/Ganjil

MATERI

Teks lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat

ALOKASI WAKTU

2 Pertemuan
(4 jp x 45 menit)

SIKAP

1. Jujur dalam mengerjakan tugas.
2. Tanggung jawab dalam membuat teks sesuai unsur-unsur.
3. Disiplin dalam menyelesaikan.
4. Percaya diri dalam presentasi hasil

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa dan lembar kerja siswa. Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran dan perbaikan serta materi selanjutnya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INGGRIS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca siswa mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *be going to, would like to*)
2. Melalui menulis siswa mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan : apersepsi dan motivasi

Kegiatan Inti :

PERTEMUAN 1

1. Siswa mengamati beberapa gambar yang disajikan berupa tempat-tempat wisata /rekreasi.
2. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan terkait gambar yang telah mereka amati.
3. Siswa menganalisa ungkapan intention pada teks transaksional yang disajikan kemudian menyimpulkan polanya (formula) serta mencatatnya.

PERTEMUAN 2

1. Siswa mengenal dan mempelajari pola pada ungkapan intention dengan menyimak video pembelajaran yang disajikan lewat Google Classroom.
2. Siswa membuat teks perakapan transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan berdasarkan situasi tertentu yang disajikan.

Kegiatan Penutup : refleksi, penilaian, reward dan motivasi

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

Mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks transaksional tentang ungkapan intention.

KETERAMPILAN

Menyusun teks transaksional sederhana tentang ungkapan intention.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Soreang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH

SMK Negeri 1 Soreang

KELAS/SEMESTER

X/Ganjil

MATERI

Teks lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan

ALOKASI WAKTU

2 Pertemuan
(4 jp x 45 menit)

SIKAP

1. Jujur dalam mengerjakan tugas.
2. Tanggung jawab dalam membuat teks sesuai unsur-unsur.
3. Disiplin dalam menyelesaikan.
4. Percaya diri dalam presentasi hasil

Tatang, S.Pd
NIP. 19670308 198803 1 001

Dina Afrianti Putri, S.Pd
NUPTK. 3734766667300022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INGGRIS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati siswa mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif dengan tepat dan mandiri.
2. Melalui membaca pemahaman siswa mampu menangkap makna secara kontekstual teks *deskriptif* dengan tepat dan mandiri.
3. Melalui menyimak dan menulis siswa mampu menyusun teks *deskriptif* lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan : apersepsi dan motivasi

Kegiatan Inti :

PERTEMUAN 1

1. Siswa menonton video yang disajikan di google classroom tentang teks deskriptif.
2. Siswa mengidentifikasi struktur teks deskripsi dari teks yang disajikan.
3. Siswa diarahkan untuk menemukan ciri kebahasaan teks deskripsi yang disajikan.
4. Siswa membuat rangkuman terkait struktur, ciri dan unsur kebahasaan teks deskriptif pada buku catatannya.

PERTEMUAN 2

1. Siswa membaca teks deskriptif tentang tempat wisata/bangunan bersejarah dan seorang tokoh terkenal yang disajikan.
2. Siswa menggali informasi dari teks deskriptif yang disajikan.
3. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan informasi yang diperolehnya dari teks deskriptif yang disajikan

PERTEMUAN 3

1. Siswa diberikan kesempatan memilih salahsatu gambar sesuai keinginannya sebagai bahan untuk membuat teks deskriptif.
2. Siswa membuat teks deskriptif tentang gambar yang dipilihnya dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat.
3. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya di google classroom.

Kegiatan Penutup : refleksi, penilaian, reward dan motivasi

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

Mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks transaksional tentang teks deskriptif.

KETERAMPILAN

Menyusun teks deskriptif tentang tempat wisata/bangunan bersejarah, atau tokoh terkenal sesuai dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Soreang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH

SMK Negeri 1 Soreang

KELAS/SEMESTER

X/Ganjil

MATERI

Teks *deskriptif* lisan dan tulis, pendek dan sederhana

ALOKASI WAKTU

3 Pertemuan
(6 jp x 45 menit)

SIKAP

1. Jujur dalam mengerjakan tugas.
2. Tanggung jawab dalam membuat teks sesuai unsur-unsur.
3. Disiplin dalam menyelesaikan.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa dan lembar kerja siswa. Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran dan materi selanjutnya.

Tatang, S.Pd
NIP. 19670308 198803 1 001

Dina Afrianti Putri,S.Pd
NUPTK. 3734766667300022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INGGRIS

IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH

SMK Negeri 1 Soreang

KELAS/SEMESTER

X/Ganjil

MATERI

Teks lisan dan tulis tentang pemberitahuan (*announcement*)

ALOKASI WAKTU

2 Pertemuan
(4 jp x 45 menit)

SIKAP

1. Jujur dalam mengerjakan tugas.
2. Tanggung jawab dalam membuat teks sesuai unsur-unsur.
3. Disiplin dalam menyelesaikan.
4. Percaya diri dalam presentasi hasil

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca siswa mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Melalui membaca siswa mampu menangkap makna secara kontekstual terkait teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*)
3. Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*) secara benar dan sesuai konteks

LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan : apersepsi dan motivasi

Kegiatan Inti :

PERTEMUAN 1

1. Siswa diberikan pertanyaan terkait pengumuman yang pernah mereka dengar atau lihat di sekolah.
2. Siswa mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam sebuah pengumuman.
3. Siswa diarahkan untuk dapat menemukan ciri kebahasaan dan struktur dari teks pengumuman (*announcement*).
4. Siswa menggali informasi dari sebuah teks pengumuman dan membuat kesimpulan tentang isi dari sebuah teks pengumuman (*announcement*).

PERTEMUAN 2

1. Memberikan situasi tertentu untuk siswa membuat sebuah teks pengumuman secara mandiri
2. Mempresentasikan teks pengumuman (*announcement*) yang dibuat baik melalui vicio note, rekaman video, atau unggah di sosial media berdasarkan kemampuan masing-masing siswa secara tepat dan percaya diri.

Kegiatan Penutup : refleksi, penilaian, reward dan motivasi

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN



Mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks pemberitahuan/pengumuman (*announcement*).

KETERAMPILAN



Menyusun teks pengumuman (*announcement*) dan mempresentasikan hasilnya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Soreang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Tatang, S.Pd
NIP. 19670308 198803 1 001

Dina Afrianti Putri, S.Pd
NUPTK. 3734766667300

