

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Moda Daring

Sekolah	: SMA IT Qardhan Hasana
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Tema/Sub Tema	:Teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.
Alokasi Waktu	: 2 X 30 menit

---

### A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### B. Indikator

Mampu mengidentifikasi, memahami dan merespon percakapan yang mengandung unsur ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Mampu mengidentifikasi dengan benar dan akurat cara memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, serta ungkapan yang digunakan.
2. Terampil menggunakan ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga secara tulis.

### D. Media dan Alat Pembelajaran

Media : Aplikasi Google Classroom, Google Meet.  
Alat Pembelajaran : Laptop, HP android, Jaringan Internet

### E. Sumber Belajar

Buku Bahasa Inggris Kelas X, Kemdikbud, edisi revisi 2017, LKPD Intan Pariwara

### F. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
  - a. Melalui forum di google classroom, guru menyapa peserta didik dengan salam, mengajak berdoa kepada Allah Swt untuk mensyukuri nikmat yang telah diberikanNYA.
  - b. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik selama mengikuti BDR dengan moda daring selama pandemi.
  - c. Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir pada format yang telah diberikan.
  - d. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan tertulis sederhana melalui forum di google classroom terkait pengalaman peserta didik untuk mengaitkan pada materi yang akan di pelajari. (siswa bisa langsung merespon melalui kolom komentar)
  - e. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan juga tujuan mempelajari materi tersebut.
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru memberikan materi terkait cara memperkenalkan diri dan orang lain serta unsur-unsur kebahasaannya melalui google meet.
  - b. Peserta didik mencoba mengidentifikasi dengan benar dan akurat cara memberi dan meminta informasi terkait jati diri dengan mengisi paragraf rumpang. (dalam bimbingan guru)
3. Penutup
  - a. Guru membuka sesi tanya jawab untuk menarik kesimpulan materi bersama sama peserta didik .
  - b. Guru memberikan tugas.

### G. Penilaian

Sikap : Kedisiplinan masuk tepat waktu ke classroom  
Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan  
Ketrampilan : Penilaian unjuk kerja

Mengetahui

....., ..... 2020

Kepala SMA IT Qardhan Hasana

Guru Mata Pelajaran

Ali Imran, S.Pd

Yulia Erik M.W., M.Pd