

**RANCANGAN PROSES PEMBELAJARAN (RPP)  
KEGIATAN KELAS ONLINE / PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

Satuan Pendidikan : SMA Islam, Alam Dan Sains Al Jannah  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : X / 2  
Materi Pokok : Narrative text  
Alokasi Waktu : 1 × Pertemuan (2 jam pelajaran)

**VISI AL JANNAH :**

Mewujudkan pemimpin berkarakter islam, cinta alam, dan unggul dalam sains.

**MISI AL JANNAH :**

1. Menjadikan Al Quran dan As Sunah sebagai pedoman dalam pembelajaran.
2. Mewujudkan karakter islam, alam dan sains yang tercermin dalam perilaku sehari hari, siswa, guru dan keluarga besar sekolah Al Jannah.
3. Menjadikan alam sebagai sumber pembelajaran.
4. Pembiasaan sikap dan kemampuan kepemimpinan dalam berbagai aktifitas.
5. Mengembangkan sains dan kreatifitas teknologi untuk peningkatan kualitas hidup.

**A. Kompetensi Inti**

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</li><li>• Memahami struktur teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</li><li>• Memahami unsur kebahasaan dari teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</li></ul>

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Mengidentifikasi kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda yang ditanyakan
2. Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif
3. Memahami struktur teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat
4. Memahami unsur kebahasaan dari teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat

#### **D. Materi Pembelajaran**

- Fungsi Sosial  
Mendapat hiburan, menghibur, mengajarkan nilai-nilai luhur, mengambil teladan
- Struktur Teks  
Dapat mencakup:
  - Orientasi
  - Komplikasi
  - Resolusi
  - Orientasi ulang
- Unsur Kebahasaan
  - Kalimat-kalimat dalam simple past tense, past continuous, dan lainnya yang relevan
  - Kosakata: terkait karakter, watak, dan setting dalam legenda
  - Adverbia penghubung dan penunjuk waktu
  - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik  
Cerita legenda "The legend of scarecrow" yang dapat diunduh lewat youtube.

#### **E. Sumber Pembelajaran**

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ Pengalaman peserta didik dan guru

#### **F. Media Pembelajaran**

1. Media : Bahan ajar, Buku Bahasa Inggris Erlangga X, *Whatsapp Group*, *Google Hangouts*
2. Alat : Kertas, alat tulis, handphone dan laptop.

#### **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### **PENDAHULUAN**

##### **Apersepsi**

- Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan memulai berdoa.
- Guru mengabsen kehadiran peserta didik melalui *WhatsApp Group* (WAG)
- Setelah siap, guru membagikan link untuk menuju room diskusi di *Google Hangouts*.
- Guru memastikan siswa sudah login dan tergabung.

##### **Motivasi**

Guru memastikan bahwa belajar menuntut ilmu adalah wajib hukumnya bagi setiap muslim. Serta memotivasi bahwa Allah akan mengangkat orang yang berilmu beberapa derajat lebih tinggi.

Di tengah wabah virus Corona, Guru memberi motivasi agar selalu optimis dan bergantung kepada Allah, Guru juga menghimbau agar siswa tetap menjalani hidup sehat *stay at home*, dan banyak ibadah.

### KEGIATAN INTI

No.	Kegiatan	Media
1	Siswa ditugaskan mendownload file materi dan menyiapkan media youtube.	WAG
2	Siswa membaca dengan seksama materi penjelasan dan mengklik tautan video youtube.	
3	Siswa diberi review terlebih dahulu mengenai materi Narrative text yang sudah pernah dipelajari sebelumnya.	Google Hangout
4	Siswa memberikan contoh-contoh dari narrative text.	
5	Guru memberikan arahan tugas, mengarahkan siswa untuk menonton video (kisah narative) tentang scarecrow yang telah disiapkan.	
6	Guru memberikan penjelasan singkat dalam menentukan sebuah teks apakah termasuk dalam kategori narative text atau bukan.	
7	Guru meringkas pertemuan untuk hari ini.	
8	Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif dan benar dalam mengerjakan tugas	
9	Siswa ditugaskan mengerjakan soal yang sudah disiapkan	
10	Guru menutup sesi Streaming di Google Hangouts	
11	Siswa mengumpulkan tugas latihan soal via WhatsApp	WA

### PENUTUP

1. Peserta didik dengan panduan guru menyimpulkan materi pembelajaran
2. Peserta mengumpulkan tugas Latihan Soal
3. Menutup kelas online dengan membaca hamdallah dan doa kafaratul majlis

### I. Penilaian

1. Pengetahuan : Tes tertulis (*Essay*) (terlampir).
2. Sikap : Pengamatan aktivitas diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Fatimah, S.Pd

Depok, 20 Maret 2020

Guru Mata Pelajaran

Nu'man Nasif, S.Pd

## INSTRUCTIONS

1. Watch the video and tell your group to take notes or remember the story to their best ability. Here's the link for the video: <https://youtu.be/cvyhswMRaXs>
2. Answer the following question after you watch the video.

### “THE LEGEND OF THE SCARECROW”

1. How many Tenses are used to tell the story?
2. What is the story about?
3. “He told everyone that his scarecrow had come to life and that *could only be the work of the devil.*” When did the underlined event take place in the story? What tense is the underlined verb in?
4. Can you find a verb used in the Past Continuous Tense in the story? Why did the author use the Past Continuous there?
5. When is the Past Simple used in the story and why?
6. Can you find all the irregular verbs in the story? There are 14. Write them on a list containing the 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, and 3<sup>rd</sup> form.
7. How many syllables do these words have and where would you put the stress: *despicable, scarecrow, humiliated, forbidden, neighbor.*
8. Define the meaning of the following words: *humiliate, village, ash, tragic, to be moved by something, to reply.*
9. Think of 5 Adjectives to describe the scarecrow and 5 Adjectives to describe the crows in the story.
10. What is the moral lesson to be learned from this story?