TAMAN KANAK-KANAK

"CEMPAKA INDAH"

DADITUNGGAL PLOSO JOMBANG Jl. Raya Brantas Daditunggal Kode Pos 61452

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema : Air, Udara, Api Sub Tema : Manfaat Air Kelompok : A (4-5 Tahun)

Semester / Minggu : 2 / 9

Tahun ajaran : 2021/2022

Pertemuan ke : 52

Hari dan Tanggal : Jumat, 5 Nopember 2021

Alokasi Waktu : 120 menit

Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi

Materi pokok : Manfaat air Model : Kelompok

KI

KI-1 Sikap Spiritual

KI-2 Sikap Sosial

KI-3 Pengetahuan

KI-4 Keterampilan

Aspek	Kompetensi Dasar	Indikator		
Perkembangan		Pencapaian Kompetensi		
NAM	1.1 .Mepercayai adanya tuhan melalui ciptaaanya	Air ciptaan Tuhan		
Fisik Motorik	3.4 Mengetahui tata cara hidup sehat.4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Keterampilan motorik halus : mencap		
Kognitif	3.5 Mengetahiui cara memecahkan masalh sehari-hari dan berperilaku kreatif. 4.5 Menyelesaikan masalh sehari-hari secara kreatif	Pemecahan masalah dalam kehidupan sehari- hari dengan berbagai cara (membuat gelembung air)		
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	• merangkai Huruf A,i,r		
Sosial Emosional	2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	saling membantu		

TAMAN KANAK-KANAK

"CEMPAKA INDAH"

DADITUNGGAL PLOSO JOMBANG

Jl. Raya Brantas Daditunggal Kode Pos 61452

Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	• menyanyi lagu air
	4.15 Menunjukkan karya dan	
	aktivitas seni dengan menggunakan	
	berbagai media	

Tujuan pembelajaran:

- 1. Anak mampu mengenal Air Ciptaan (NAM 3.1 4.1)
- 2. Aanak mampu mencap balon yang diisi air (FM 3.3 4.3)
- 3. Anak mampu membuat gelembung air (KOG 3.5-4.5)
- 4. Anak mampu menyusun huruf a, i, r (BHS 3.12-4.12)
- 5. Anak mampu bekerja sama (SOSEM 2.10)
- 6. Anak dapat menyanyi (SE 3.15-4.15)

Materi pembelajaran:

1. Manfaat air

Media alat dan bahan:

- 1. Ember, air, sedotan, sabun
- 2. Balon, pasta, kertas
- 3. Kartu huruf, papan planel

Kegiatan Pembelajaran :

A. PEMBUKAAN (30 menit)

- Guru memberi salam, anak menjawab salam
- Guru menanyakan kabar anak
- Guru mengecek kehadiran anak
- Guru dan anak berdo'a mengucap surat Al Fatihah sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (NAM 3.1 – 4.1)
- Guru menjelaskan manfaat air.

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

- Kegiatan 1 : membuat gelembung air (KOG 3.5-4.5)
- Kegiatan 2 : menyusun huruf (BHS 3.12-4.12)
- Kegiatan 3 : mencap dengan balon dan air (FM 3.3 4.3)

TAMAN KANAK-KANAK "CEMPAKA INDAH" DADITUNGGAL PLOSO JOMBANG JI. Raya Brantas Daditunggal Kode Pos 61452

c. PENUTUP (30 menit)

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini,mainan apa yang paling disukai anak
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah kegiatan belajar

Penilaian

Teknik Penilaian : Obervasi, checklist , anecdote

Mengetahui Pengawas TK Kepala TK Cempaka Indah

Drs. ENGGAR IMAWATI

ISTI KOMAROH, S.Pd



TAMAN KANAK-KANAK "CEMPAKA INDAH"

DADITUNGGAL PLOSO JOMBANG

JI. Raya Brantas Daditunggal Kode Pos 61453

1. CEKLIS

Aspek perkembang	Indikator	Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
an					
NAM 3.1 - 4.1	Mengenal air ciptaan Tuhan				
FM 3.3 - 4.3	Mencap Warna				
KOG 3.5 – 4.5	Membuat gelembung air				
BHS 3.12 – 4.12	Menyusun Huruf A,I,R	11			
S.E 2.10	Bekerja sama)		
SENI 3.15 – 4.15	Menyanyi lagu air		7		

Keterangan

Kriteria penilaian

Nam:

BB : anak belum mengenal benda ciptaan tuhan MB :anak mengenal dua benda ciptaan Tuhan BSH : anak mengenal 3 benda ciptaan Tuhan

BSB : Anak mengenal 4 / lebih benda ciptaan Tuhan

FM

BB: anak belum bisa mencap

MB :anak mulai mampu mencap dengan bantuan guru

BSH: anak mampu mencap tanpa bantuan guru

BSB : Anak mampu mencap dan dapat membantu teman

KOG

BB: anak belum mampu membuat gelembung air

MB :anak mampu membuat gelembung dengan bantuan guru BSH : anak mampu membuat gelembung air tanpa bantuan

BSB : Anak mampu membuat gelembung air dan dapat membantu teman



TAMAN KANAK-KANAK "CEMPAKA INDAH"

DADITUNGGAL PLOSO JOMBANG JI. Raya Brantas Daditunggal Kode Pos 61453

BHS

BB: anak belum mampu menyusun Huruf

MB :anak mampu menyusun huruf dengan bantuan guru

BSH: anak mampu menyusun huruf tanpa bantuan

BSB : Anak mampu menyusun huruf dan dapat membantu teman

SOSEM

BB : anak belum mampu bekerja sama MB :anak mulai mampu bekerja sama

BSH : anak sudah mampu bekerja sama dengan teman BSB : Anak mampu bekerja sama lebih dari satu teman

Seni

BB : anak belum mau menirukan lagu MB :anak mulai mau menirukan lagu BSH : anak sudah mau menirukan lagu

BSB: Anak mampu menirukan lagu sesuai nadanya



DADITUNGGAL - PLOSO JOMBANG