

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Negeri 5 Selayar	Kelas/Semester	: XI / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Materi Pokok	: Teks Eksposisi Analitis		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran 1 ini diharapkan peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial beberapa teks eksposisi analitis tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Mengidentifikasi struktur teks beberapa teks eksposisi analitis tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau Lembar Kerja, Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016, Modul Bahasa Inggris Kelas XI Materi Analytical Exposition, Kamus, dan Internet.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Teks Eksposisi Analitis** terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya (Cars Should be Banned in the City).
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan Literasi

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Teks Eksposisi Analitis** terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya (Cars Should be Banned in the City).

Critical Thinking (Berpikir Kritis)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Teks Eksposisi Analitis** terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya (Cars Should be Banned in the City).

Collaboration (Kerjasama)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Teks Eksposisi Analitis** terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya (Cars Should be Banned in the City)..

Creativity (Kreatifitas)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Teks Eksposisi Analitis** terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya (Cars Should be Banned in the City).. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan:** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan:** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala UPT SMK Negeri 5 Selayar

DrsH. MUHAMMAD NUR, M.M.
NIP. 19670124 199412 1 003

Kep. Selayar, April 2021

Guru Mata Pelajaran

Ridwan, S. Pd., M.Si.
NIP. 19790430 200502 1 002