

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKS Dr. Wahidin Sawahan Nganjuk
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: XI / 1
Tema	: Lingkungan
Sub Tema	: Derajat Perbandingan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif dan pro-aktif.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan tekstual, konseptual, procedural dasar dan metakognitif sesuai bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris.

Kompetensi Dasar

- 3.10 Menerapkan tugas sosial, struktural teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi terkait perbandingan kata sifat sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.
- 4.10 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Indikator

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktural teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi terkait perbandingan kata sifat sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.
2. Meminta dan memberi informasi tentang perbandingan kata sifat dengan memperhatikan fungsi sosial dan struktur teks sesuai konteks.
3. Meminta dan memberi informasi tentang perbandingan kata sifat dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya secara baik dan benar.

2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu meminta dan memberi informasi tentang perbandingan kata sifat dengan memperhatikan fungsi sosial dan struktur teks sesuai konteks secara percaya diri.
3. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu meminta dan memberi informasi tentang perbandingan kata sifat dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks secara baik dan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan : Rasa ingin tahu, komunikatif, dan kreatif.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran : Comparative Degree
 - a. Giving information related to the comparison of adjective.
 - b. Asking information related to the comparison of adjective.
 - c. Noticing the social function of comparison degree.
2. Metode Pembelajaran : Pendekatan ilmiah (*Scientific approach*), model : *discovery learning*, *problem-based learning* , dan *project-based learning*, metode : ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan penugasan.
3. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
 - a. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru memberi salam atau menyapa peserta didik, kemudian mengawali kegiatan dengan berdo'a.
 - Guru mengecek kehadiran peserta didik serta memastikan kesiapan pembelajaran yang meliputi sarana prasarana pembelajaran dan kondisi peserta didik.
 - Kemudian guru memberi apersepsi, motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - b. Kegiatan Inti
 - Mengamati : peserta didik melihat, mendengar, dan menyaksikan guru terkait tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat dalam Bahasa Inggris secara benar sesuai kenyataan, untuk dapat dikenal secara lebih dekat.
 - Menanya : peserta didik menanyakan dan mempertanyakan antara lain tentang ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat dalam Bahasa Inggris.
 - Mengumpulkan informasi : peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat, serta secara kolaboratif peserta didik berusaha menggunakan Bahasa Inggris dalam memberi dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat dalam konteks pembelajaran, simulasi, *role-play*, dan kegiatan terstruktur lainnya.
 - Menalar/mengasosiasi : peserta didik membandingkan ungkapan untuk memberi dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber, serta memperoleh balikan (*feedback*) dari guru dan teman tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang digunakan.
 - Mengomunikasikan : peserta didik berupaya berbicara secara lancar dengan ucapan, tekanan kata, intonasi yang benar dan menulis dengan ejaan dan tanda baca yang benar, serta tulisan yang jelas dan rapi, kemudian peserta didik

Contoh : Portofolio

Write five sentences with word of comparative degree and five sentences with word of superlative degree. Submit your works to your teacher!

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nganjuk, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

WIWIN WINARSIH, S.Pd.

NIP. -

J U L I, S.Pd.

NIP. -