

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Seluma
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Tema : News Item
Sub Tema : Memberi dan memberi informasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran **Genre Based-Text** berupa kegiatan **diskusi, tanya jawab, dan penugasan** dengan **model jigsaw**, peserta didik dapat **memberi dan meminta informasi terkait berita (*news item*)** dalam bentuk teks berita secara berkelompok dengan fungsi sosial, struktur teks yang lengkap dan sesuai konteks secara **mandiri, rasa ingin tahu dan dapat bekerja sama**, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi, secara benar dan sesuai konteks**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">. Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik, dan menanyakan siswa yang tidak hadir.2. Peserta didik diminta untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran.3. Peserta didik diberikan apersepsi dengan pertanyaan tentang berita.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yakni memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV.	1 menit
Inti	<p>Stimulation/literasi:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan gambar tentang konser music.2. Guru menampilkan satu berita sesuai dengan gambar yang diperlihatkan3. Siswa mengamati gambar dan menganalisis berita yang diperlihatkan oleh guru <p>Sintak Model Jigsaw:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi kedalam kelompok-kelompok heterogen.2. Siswa diberikan teks tentang Music Concert.3. Siswa mencabut undian untuk menentukan bagian tugas(struktur teks News Item) dan akan dikerjakan dalam kelompok.4. Siswa dalam kelompok mendiskusikan struktur teks News Item yang ditemukan dalam wacana, serta menemukan ciri-cirinya.	8 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Masing-masing kelompok menentukan Ahli untuk bergabung ahli dari kelompok lain untuk membahas hasil diskusi dari kelompoknya. 6. Ahli-ahli berkumpul dalam kelompok ahli untuk mendiskusikan hasil kerja masing-masing. 7. Ahli kembali ke kelompok awal untuk membagikan informasi yang telah diperoleh dari diskusi kelompok ahli-ahli. 8. Masing-masing kelompok menempelkan bagian –bagian teks sesuai dengan struktur teks News Item dengan benar. 9. Salah satu dari tim ahli mempresentasikan. <p>Generalization:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dari kelompok lain menanggapi hasil kerja kelompok yang dipresentasikan. 2. Siswa menyimpulkan hasil kerja kelompoknya berdasarkan masukan dari kelompok lain. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan untuk membuat rangkuman/simpulan pembelajaran 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing. 3. Peserta didik diberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Peserta didik diberikan tugas secara individu untuk menemukan berita (News Item) lainnya yang ada di koran, tv dan internet , kemudian menganalisis sesuai dengan ciri-ciri struktur teks News Item yang tepat. 	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Jenis / Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis
- b. Keterampilan : Praktik dan proyek
- c. Sikap : Jurnal

2. Bentuk Instrumen

- a. Bentuk instrumen berupa tes
- b. Bentuk instrumen berupa non-tes: Jurnal untuk penilaian sikap beserta pedoman penskoran.

3. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Seluma

Seluma, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

ISMAYANI, S.E., M.Ak.

NIP 196811202000122001

SITI NADHIROH, M.Pd.

NIP 197110151997032003