

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pelatihan	: Calon Pengajar Praktik Program Guru Penggerak Angk.5
Nama Mata Diklat	: Simulasi Mengajar (Manual Text)
Satuan Pendidikan	: SMKS MANBAUL MAARIF
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas/ Semester	: XII/ II
Materi Pokok	: Procedure text tentang <i>Manual Text</i>
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 1 x 15 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui *pendekatan saintifik* dengan model *discovery learning* peserta didik terampil dalam **menentukan, menganalisis, menyusun dan menulis manual text** dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi dalam bentuk **manual teks terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat** (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya minimal 75% benar sesuai KKM dan sesuai konteks, sehingga menumbuhkan **sifat kreatif, rasa percaya diri, rasa hormat, jujur, disiplin, tanggung jawab dan bekerja sama**

B. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Approach*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode : Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan

C. Media Pembelajaran

1. Media : Picture and realia things
2. Alat : Laptop, Infokus, Speaker, Spidol dan White board
3. Sumber Belajar : Utami Widiati, Zuliati Rohmah, dan Furaidah: 2018, Buku Bahasa Inggris Kelas XII

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

	Pertemuan Ke-1	ALOKASI
Sintak	Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	WAKTU
Guru : Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 	2 MENIT
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. - Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya - Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dapat di terapkan dalam kehidupan sehari-hari - Menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> - Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. - Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung - Pembagian kelompok belajar - Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	
Sintak	Kegiatan Inti (8 Menit)	WAKTU
<i>Stimulation/</i> Pemberian Rangsangan	<p>OBSERVING</p> <p>LITERACY AND CRITICAL THINKING</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>manual text</i> <p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk mengamati text dan video yang di tayangkan oleh guru dengan cara membaca manual text yang di tampilkan sehingga menumbuhkan rasa percaya diri dan berfikir kritis dan menumbuhkan rasa ingin tahu. 	2 Menit

<i>Identification of the Problem/</i> Identifikasi Masalah	MENANYA CRITICAL THINKING (Berfikir Kritis) - Peserta didik diminta untuk bertanya dari video dan gambar yang di tampilkan dengan <i>rasa peduli, percaya diri, rasa hormat, jujur, disiplin, bekerjasama dan bertanggung jawab</i>	1 Menit
<i>Data Collection /</i> Pengumpulan Data	CRITICAL THINKING AND COLLABORATION MENGUMPULKAN INFORMASI - Secara berkelompok yang terdiri dari 2 – 4 orang per kelompok, Peserta didik diminta untuk mencari informasi dari berbagai sumber, seperti dari buku, internet dengan <i>rasa peduli, percaya diri, rasa hormat, jujur, disiplin, bekerjasama dan bertanggung jawab</i> - Peserta didik diberikan Lembar Kerja (Worksheet) untuk mengukur kemampuannya dalam menulis manual text. (LKPD 1 terlampir)	2 Menit
<i>Verification (</i> Pembuktian)	COMMUNICATION, CRITICAL THINKING MENALAR - Peserta didik secara berkelompok mengolah data yang sudah di peroleh dari berbagai sumber dengan rasa percaya diri, rasa hormat, jujur, disiplin, tanggung jawab dan bekerja sama untuk mengerjakan soal yang di berikan - Peserta didik mendiskusikan tentang Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari Lembar Kerja yang di berikan - Peserta didik menulis hasil diskusi kelompok nya pada lembar kerja yang sudah di sediakan	1 Menit
<i>Generalization (</i> Menarik Kesimpulan)	COMMUNICATION, CRITICAL THINKING, CREATIVITY, COLLABORATION MENKOMUNIKASIKAN - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan rasa percaya diri - Peserta didik menempelkan hasil tulisannya tentang manual teks di papan tulis dengan rasa percaya diri, rasa hormat, jujur, disiplin, tanggung jawab dan bekerja sama	2 Menit
SINTAK	Kegiatan Penutup (2 Menit)	WAKTU
Peserta Didik	- Peserta didik membuat kesimpulan melalui bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam menulis manual text dengan rasa tanggung jawab	1 MENIT
Guru	- Memberikan penghargaan kelompok kepada group yang memiliki kinerja yang baik - Menyimpulkan materi pelajaran tentang manual text - Menutup pembelajaran	1 MENIT

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Instrumen Penilaian Sikap (Afektif)

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk dan Instrumen : Angket (sikap individu dan sikap dalam kelompok)

2. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Menulis (Writing)

Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Menulis

F. Materi Pengayaan

Find out manual text on the text books or on the internet, and then analyze the social function, generic structure, and language features of the text!

Mengetahui
Kepala SMKS Manbaul Maarif

Tambak, 31 Desember 2021
Guru Mapel Bahasa Inggris



SUPRIYANTO, S.Pd