

DOKUMEN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PROGRAM GURU PENGGERAK
TAHUN 2022

TOPIK SIMULASI :
BERMAIN JEJAK NAMA

DESKRIPSI :
MENGENALKAN KEAKSARAAN AWAL KEPADA ANAK MELALUI
KEGIATAN BERMAIN



Disusun Oleh :
RENY ARIYANTI. S.Pd, AUD
Email: renyariyanti648@gmail.com

TK NEGERI PEMBINA KEC.TRIMURJO KABUPATEN
LAMPUNG TENGAH
NPSN:69790336
Jl.Duta Kelurahan Simbarwaringin ,Kecamatan Trimurjo,Kabupaten Lampung
Tengah,Provinsi Lampung

Email: tknpebinatrimurjo@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: Tk Negeri Pembina Trimurjo Kab.Lampung Tengah
Kelompok Usia	: B (Usia 5-6 Tahun)
Tema	: Diri Sendiri
Sub Tema	: Identitas Diri
Sub-sub Tema	: Nama Diri
Semester/ minggu	: I / 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Alat dan Bahan	: Kertas karton, cup kue, lem, spidol, biji bijian, potongan kertas angka.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat membiasakan diri untuk mempercayai adanya Tuhan yang maha Esa melalui Ciptaan-Nya Melalui kegiatan Tanya jawab tentang Identitas diri (NAM)
- Anak dapat membiasakan diri bersikap kreatif dalam menciptakan suatu karya menggunakan berbagai media dengan rapi , melalui kegiatan kolase (SOSEM ,Fisik Motorik,Seni)
- Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain melalui kegiatan menyusun huruf membentuk kata “ nama diri sendiri “ (Bahasa)
- Anak dapat mengenal benda-benda yang ada di sekitarnya melalui kegiatan menempel angka sesuai jumlah (Kognitif)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- PEMBUKAAN
 - Salam
 - Berdoa sebelum belajar
 - Tanya jawab tentang nama diri
 - Bernyanyi lagu siapa namamu
 - Menyampaikan tentang kegiatan dan tata tertib kegiatan bermain hari ini

- INTI

Kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi,menciptakan pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik,yaitu dengan mengamati,menanya,mengumpulkan informasi,menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

Kegiatan I : Mengenal simbol huruf pada nama anak

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan main, yaitu kertas bertuliskan nama anak dan huruf A-Z
- Guru menstimulasi anak untuk menanya tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan alat dan bahan yang ada
- Anak mengumpulkan informasi dan menalar tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan dengan menggunakan alat dan bahan yang ada melalui kegiatan bermain yang dicontohkan oleh guru, yaitu sebagai berikut :
 - a) Guru membagikan kertas bertuliskan nama anak
 - b) Menyebutkan simbol huruf yang ada pada diri anak
- Anak mengkomunikasikan tentang hasil dan kegiatan bermain tersebut

Kegiatan II : Bermain Jejak nama

Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan main, yaitu kertas karton bertuliskan nama anak, cap kue bertuliskan huruf, lem.

- Guru menstimulasi anak untuk menanya tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan alat dan bahan yang ada
- Anak mengumpulkan informasi dan menalar tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan dengan menggunakan alat dan bahan yang ada melalui kegiatan bermain yang dicontohkan oleh guru, yaitu sebagai berikut :
 - a) Mengamati huruf sesuai dengan nama pada kertas HVS
 - b) Memilih cup kue yang bertuliskan huruf A-Z
 - c) Anak menempel cup kue sesuai dengan huruf yang ada pada nama anak
 - d) Menempel biji kacang hijau pada pola huruf nama anak
- Anak mengkomunikasikan tentang hasil dan kegiatan bermain tersebut

Kegiatan III: Membilang jumlah huruf yang sesuai dengan simbol huruf pada nama anak.

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan main, yaitu hasil dari kegiatan bermain jejak nama, kartu angka dan lem.
- Guru menstimulasi anak untuk menanya tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan alat dan bahan yang ada
- Anak mengumpulkan informasi dan menalar tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan dengan menggunakan alat dan bahan yang ada melalui kegiatan bermain yang dicontohkan oleh guru, yaitu sebagai berikut :

- a) Mengenal jumlah simbol huruf sesuai dengan nama anak
 - b) Memilih kartu angka yang sesuai dengan jumlah simbol huruf pada nama anak.
 - c) Mengolesi kartu angka
 - d) Menempel kartu angka yang sesuai dengan jumlah simbol huruf
- Anak mengkomunikasikan tentang hasil dan kegiatan bermain tersebut

➤ RECALING

- Bercerita dengan menggunakan hasil karyanya
- Anak merapihkan kembali alat-alat yang di gunakan untuk kegiatan hari ini
- Penguatan pengetahuan yang di dapat anak
- Tanya jawab tentang perasaan diri saat kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang tidak tepat harus didiskusikan bersama

➤ ISTIRAHAT

- Mencuci tangan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain bebas

➤ PENUTUP

- Evaluasi
- Tanya jawab tentang kegiatan main yang sudah dilakukan hari ini
- Menanyakan perasaan anak selama main hari ini
- Guru memberikan reward kepada anak
- Guru memberikan pesan pesan
- Menyampaikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a sesudah belajar,
- Salam
- pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1) Penilaian bentuk cek list

PENILAIAN SEKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B (5-6 Tahun)
Semester/ Minggu : I / 1

Hari / Tanggal :

Nama Anak :

Aspek perkembangan	KD	Indikator	Capaian perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa mempercayai adanya Tuhan Melalui CiptaanNya				
Sosem, Fisik Motorik Seni	2.3	Terbiasa bersikap kreatif dalam menciptakan suatu karya dengan menggunakan berbagai media yang ada di lingkungan sekitar anak				
Kognitif	3.6	Menganalisis benda berdasarkan jumlah				
	4.6	Menghitung benda berdasarkan jumlahnya				
		Menciptakan suatu karya menggunakan berbagai media yang ada di lingkungan sekitar anak				
Bahasa Kognitif	3.12	Menemukan dan menyimpulkan simbol huruf yang ada pada nama anak				
	4.12	Menyusun simbol huruf yang ada pada nama anak				

2) Penilaian Hasil Karya

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Semester/ Minggu : I / 1

Hari / Tanggal :

Nama Anak :

NO	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Hasil Karya Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menciptakan suatu karya menggunakan berbagai media yang ada di lingkungan sekitar anak	-Menempel -Keberanian -Kreatifitas -Kerapian				

3) Penilaian Unjuk Kerja

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Semester/ Minggu : I / 1

Hari / Tanggal :

Nama Anak :

NO	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Hasil Unjuk Kerja Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menyusun simbol huruf berdasarkan nama anak	-Ketepatan menyusun benda -Kemandirian				
2	Menganalisis simbol huruf berdasarkan nama anak	-ketepatan dalam menganalisis				
3	Menemukan dan menyimpulkan simbol huruf yang sesuai dengan nama anak	Ketepatan menemukan dan menyimpulkan ciri suatu benda -Kemandirian				

4) Penilaian Percakapan

LEMBAR PENILAIAN PERCAKAPAN ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / 1
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

NO	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Ditanya	Hasi Percakapanl Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Tanya jawab tentang nama diri	-Mampu merespon tentang identitas diri				

5) Penilaian Penugasan

LEMBAR PENILAIAN PEENUGASAN ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / 1
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

NO	Kegiatan Pembelajaran	Jenis Penugasan	Hasil Penugasan			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menyusun huruf berdasarkan simbol huruf pada nama anak	-Ketepatan dalam menempel simbol huruf -Kemandirian -Pengenalan huruf melalui kegiatan bermain				
2	Membilang jumlah simbol huruf pada diri anak	-Ketepatan dalam menempel sesuai jumlah -Kemandirian -Pengenalan angka melalui kegiatan bermain				

6) Penilaian Anekdote

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Nama :
 Kelompok :
 Usia :

Waktu	Kegitan	Peristiwa	Tanggapan Guru	KD

Mengetahui
Kepala Tk Negeri Pembina Trimurjo
Kab lampung Tengah

Lampung Tengah,.....
Guru Kelompok

SUMARNI,S.Pd.M,M
NIP.197201091992032002

RENY ARIYANTI.S.Pd, AUD
NIP. 198401142014102003