

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 19 Gowa
Kelas/ Semester	: XII/ 2
Materi	: Teks Prosedur
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* dengan pendekatan *scientific learning* siswa dapat menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk prosedur lisan dan tulis (*procedure text*), menganalisis dan membandingkan beberapa teks prosedur lain dengan memperhatikan struktur teks, dan unsur kebahasaan, membuat, mempresentasikan/ menerbitkan sebuah teks prosedur yang ada di sekitar kehidupan peserta didik.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ✚ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran. ✚ Peserta didik mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ✚ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ✚ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Pengamatan
- Pengetahuan : Tes tulis
- Keterampilan : Kinerja & Diskusi

Mengetahui,
Kepala UPT SMA Negeri 19 Gowa

Bajeng Barat Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

H. Tajuddin, S.Pd., M.Si.
NIP. 19680805 199403 1012

Rabiati, S.Pd
NIP.19821227 200904 2 002