

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(1)

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 KAWALI
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/
KD (perubahan th 2020) : 3.1
: 4.1.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja
Materi Pokok : **Surat Lamaran Kerja**
Alokasi Waktu : 2X 45

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan **Belajar Dari Rumah (BDR)** dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar dengan metode PPP (Present, Practice, Production) peserta didik kelas XII *mampu menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja*

B. Kegiatan Pembelajaran

Moda	Media	Alat	Sumber
Daring	Whatsapp, Google Classroom, Zoom meet, dan Youtube	Smartphone dan Laptop	Buku Bahasa Inggris Kls XII Kemendikbud dan Rumah Belajar Kemendikbud

Sintaks	Kegiatan
Pendahuluan	Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
Kegiatan Inti	- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang Surat Lamaran Pekerjaan. (Literasi) - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami terkait materi Surat Lamaran Pekerjaan. (<i>HOTS</i>) - Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi. (<i>Collecting information and Problem solving</i>) - Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
Penutup	- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. Asesmen:

1. Asesmen Diagnosis Karakter/Sikap/ non kognitif	Observasi/ Pengamatan	√
2. Asesmen Formatif : a. Kompetensi Pengetahuan b. Kompetensi Keterampilan	Tes Tulis	
	Reading	√
3 Asesmen Sumatif		

Kawali, 12 Juli 2021

Mangetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dr. Endang Mulyadi

Indra Singgih Kusumah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(2)

Nama Satuan Pendidikan	: SMAN 1 KAWALI
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: XII/
KD (perubahan th 2020)	: 3.1 : 4.1.2 Menyusun teks khusus surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Materi Pokok	: Surat Lamaran Kerja
Alokasi Waktu	: 4 X 45 (2 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan **Belajar Dari Rumah (BDR)** dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar dengan metode PPP (Present, Practice, Production) peserta didik kelas XII *menyusun teks khusus surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja*

B. Kegiatan Pembelajaran

Moda	Media	Alat	Sumber
Daring	Whatsapp, Google Classroom, Zoom meet, dan Youtube	Smartphone dan Laptop	Buku Bahasa Inggris Kls XII Kemendikbud dan Rumah Belajar Kemendikbud

Sintaks	Kegiatan
Pendahuluan	Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
Kegiatan Inti	- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang Surat Lamaran Pekerjaan. (Literasi) - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami terkait materi Surat Lamaran Pekerjaan. <i>(HOTS)</i> - Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, menyusun jumble paragraphs dan menulis Surat Lamaran Pekerjaan. <i>(Collecting information and Problem solving)</i> - Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya <i>(Communication)</i> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami <i>(Creativity)</i>
Penutup	- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. Asesmen:

1. Asesmen Diagnosis Karakter/Sikap/ non kognitif	Observasi/ Pengamatan	√
2. Asesmen Formatif : a. Kompetensi Pengetahuan b. Kompetensi Keterampilan	Tes Tulis	√
	Writing	√
3. Asesmen Sumatif		

Kawali, 12 Juli 2021

Mangetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dr. Endang Mulyadi

Indra Singgih Kusumah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(3)

Nama Satuan Pendidikan	: SMAN 1 KAWALI
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: XII
KD (perubahan th 2020)	: 3.2
	: 4.2.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/ tabel/grafik/ bagan
Materi Pokok	: Caption (Teks Penyerta Gambar)
Alokasi Waktu	: 2X 45

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan **Belajar Dari Rumah (BDR)** dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar dengan metode PPP (Present, Practice, Production) peserta didik kelas XII *menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/ tabel/grafik/ bagan.*

B. Kegiatan Pembelajaran

Moda	Media	Alat	Sumber
Daring	Whatsapp, Google Classroom, Zoom meet, dan Youtube	Smartphone dan Laptop	Buku Bahasa Inggris Kls XII Kemendikbud dan Rumah Belajar Kemendikbud

Sintaks	Kegiatan
Pendahuluan	Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
Kegiatan Inti	- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang Caption (Teks Penyerta Gambar) . (<i>Literasi</i>) - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami terkait materi Caption . (<i>HOTS</i>) - Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan materi caption. (<i>Collecting information and Problem solving</i>) - Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
Penutup	- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. Asesmen:

1. Asesmen Diagnosis Karakter/Sikap/ non kognitif	Observasi/ Pengamatan	√
2. Asesmen Formatif : a. Kompetensi Pengetahuan b. Kompetensi Keterampilan	Tes Tulis	
	Reading	√
3. Asesmen Sumatif		

Kawali, 12 Juli 2021

Mangetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dr. Endang Mulyadi

Indra Singgih Kusumah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(4)

Nama Satuan Pendidikan	: SMAN 1 KAWALI
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: XII
KD (perubahan th 2020)	: 3.2 : 4.2.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/ tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
Materi Pokok	: Caption (Teks Penyerta Gambar)
Alokasi Waktu	: 4 X 45 (2 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan **Belajar Dari Rumah (BDR)** dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar dengan metode PPP (Present, Practice, Production) peserta didik kelas XII *menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/ tabel/grafik/bagan*.

B. Kegiatan Pembelajaran

Moda	Media	Alat	Sumber
Daring	Whatsapp, Google Classroom, Zoom meet, dan Youtube	Smartphone dan Laptop	Buku Bahasa Inggris Kls XII Kemendikbud dan Rumah Belajar Kemendikbud

Sintaks	Kegiatan
Pendahuluan	Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
Kegiatan Inti	- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang Caption (Teks Penyerta Gambar) . (<i>Literasi</i>) - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami terkait materi Caption . (<i>HOTS</i>) - Peserta didik diberi kesempatan untuk menyusun/ menulis Caption. (<i>Collecting information and Problem solving</i>) - Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
Penutup	- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. Asesmen:

1. Asesmen Diagnosis Karakter/Sikap/ non kognitif	Observasi/ Pengamatan	√
2. Asesmen Formatif : a. Kompetensi Pengetahuan b. Kompetensi Keterampilan	Tes Tulis	
	Writing	√
3. Asesmen Sumatif		

Kawali, 12 Juli 2021

Mangetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dr. Endang Mulyadi

Indra Singgih Kusumah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(5)

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 KAWALI
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII/
 KD (perubahan th 2020) : 3.3
 : 4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII
 Materi Pokok : **Teks explanation**
 Alokasi Waktu : 6 X 45 (3 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan **Belajar Dari Rumah (BDR)** dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar dengan metode PPP (Present, Practice, Production) peserta didik kelas XII *menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation*

B. Kegiatan Pembelajaran

Moda	Media	Alat	Sumber
Daring	Whatsapp, Google Classroom, Zoom meet, dan Youtube	Smartphone dan Laptop	Buku Bahasa Inggris Kls XII Kemendikbud dan Rumah Belajar Kemendikbud

Sintaks	Kegiatan
Pendahuluan	Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
Kegiatan Inti	- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang teks explanation (Literasi) - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami terkait materi teks explanation. (HOTS) - Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca dan menyusun/ menulis teks explanation. (Collecting information and Problem solving) - Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
Penutup	- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. Asesmen:

1. Asesmen Diagnosis Karakter/Sikap/ non kognitif	Observasi/ Pengamatan	√
2. Asesmen Formatif : a. Kompetensi Pengetahuan b. Kompetensi Keterampilan	Tes Tulis	√
	Reading Writing	√ √
3. Asesmen Sumatif		

Kawali, 12 Juli 2021

Mangetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dr. Endang Mulyadi

Indra Singgih Kusumah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(6)

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 KAWALI
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/
KD (perubahan th 2020) : 3.4
: 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/ SMK/MAK
Materi Pokok : **Lirik Lagu**
Alokasi Waktu : 4 X 45 (2 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan **Belajar Dari Rumah (BDR)** dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar dengan metode PPP (Present, Practice, Production) peserta didik kelas XII *menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA.*

B. Kegiatan Pembelajaran

Moda	Media	Alat	Sumber
Daring	Whatsapp, Google Classroom, Zoom meet, dan Youtube	Smartphone dan Laptop	Buku Bahasa Inggris Kls XII Kemendikbud dan Rumah Belajar Kemendikbud

Sintaks	Kegiatan
Pendahuluan	Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
Kegiatan Inti	- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang Lirik Lagu (Literasi) - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami terkait materi Lirik Lagu. (HOTS) - Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca dan mendengarkan Lirik Lagu. (Collecting information and Problem solving) - Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
Penutup	- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. Asesmen:

1. Asesmen Diagnosis Karakter/Sikap/ non kognitif	Observasi/ Pengamatan	√
2. Asesmen Formatif : a. Kompetensi Pengetahuan b. Kompetensi Keterampilan	Tes Tulis	
	Listening Reading	√ √
3. Asesmen Sumatif		

Kawali, 12 Juli 2021

Mangetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dr. Endang Mulyadi

Indra Singgih Kusumah