

RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah	: SMK Negeri Pringkuku
Kompetensi	: Semua Kompetensi
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok	: News Item Text
Kelas	: XII / Genap
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 45 Menit / Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan dan membaca berbagai teks, peserta didik dapat menentukan fungsi sosial dari *news item text* lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV secara tepat
2. Dengan memperhatikan dan membaca berbagai teks, peserta didik dapat menentukan struktur teks dari *news item text* lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV secara tepat
3. Dengan memperhatikan dan membaca berbagai teks, peserta didik dapat menentukan unsur kebahasaan dari *news item text* lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV secara tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, mengabsen peserta didik
2. Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran dan menyampaikan metode pembelajaran yang digunakan
3. Guru memberikan apersepsi

Kegiatan Inti (70 menit)

1. Guru menyajikan materi melalui metode ceramah dan tanya jawab dengan siswa membahas mengenai News Item Text.
2. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 5 peserta didik.
3. Guru memberikan News Item Text kepada setiap kelompok untuk dipelajari.
4. Peserta didik mengamati dan memahami tentang News Item Text.
5. Peserta didik mendiskusikan tentang News Item Text.
6. Peserta didik menggali informasi tentang News Item Text.
7. Peserta didik menjawab dan mendiskusikan tentang News Item Text.
8. Peserta didik menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang News Item Text.
9. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok yang lain untuk menanggapi hasil presentasi.
10. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
11. Guru memberikan tes kepada peserta didik secara individu. Tes individu atau hasil belajar ini dilakukan setelah kegiatan kelompok usai dan dikerjakan secara individu.
12. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok atas dasar aktivitas dan jumlah peserta didik yang tuntas belajar

Kegiatan Akhir (10 menit)

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas.
2. Guru memberikan tugas yang dikerjakan di rumah
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian Bentuk : Tes Tertulis dan Pengamatan
: Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pacitan, 06 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. HENDRIK SUBROTO, MM
NIP. 19650123 199303 1 004

DESI FATMAWATI, M.Pd
NIP. 19741210 200701 2 015

Lampiran: Materi News Item Text

News Item Text

A. Pengertian dan Tujuan News Item

Pengertian News Item Text

“News” mempunyai arti berita

News item text merupakan sebuah teks yang berisi informasi mengenai hal-hal kejadian atau peristiwa yang layak untuk diberitakan dan dianggap penting.

News item text merupakan salah satu jenis teks di dalam bahasa Inggris yang banyak digunakan bagi seseorang yang ingin mempelajari dunia jurnalis. Sebab news item text memberikan informasi suatu peristiwa dalam bentuk harian.

Tujuan News Item Text

The purpose of news item text is to inform the readers about newsworthy or important events of the day

Tujuan *News item text* adalah teks untuk menyajikan informasi mengenai suatu peristiwa aktual yang terjadi hari ini atau dalam waktu dekat yang dianggap penting untuk diketahui oleh banyak orang.

B. Struktur kebahasaan

Pada *news item text*, terdapat tiga bagian struktur kebahasaannya, yaitu:

1. Main event

Bagian ini juga dikenal dengan *newsworthy event*. Bagian ini adalah bagian yang menceritakan atau berisi berita mengenai peristiwa atau kejadian inti yang biasanya ditulis dalam bentuk ringkasan (*summary*).

2. Background event

Bagian yang sering disebut sebagai *Elaboration* ini merupakan bagian yang menceritakan latar belakang peristiwa atau kejadian, siapa yang terlibat dan lokasi kejadian.

3. Source

Bagian terakhir adalah *source*, yaitu menceritakan tentang komentar, saksi kejadian, pendapat para ahli, dan sebagainya mengenai peristiwa atau kejadian yang diberitakan.

C. Ciri Kebahasaan

Ciri kebahasaan dari teks ini adalah sebagai berikut:

1. Bahasa yang digunakan singkat namun padat dan berfokus kepada suatu kejadian.
2. Teks ini juga mencantumkan informasi utama pada judul teksnya (*headline*).
3. Biasanya menggunakan [kata kerja](#) untuk menunjukkan aktivitas (*action verbs*) seperti *push, hit, jump, crash*, dan lain sebagainya.
4. [Tenses](#) yang biasa digunakan pada teks ini adalah [Past Tenses](#) karena peristiwa yang diceritakan sudah terjadi. Namun tidak menutup kemungkinan untuk bisa menggunakan [Present Tense](#).
5. Teks ini juga menggunakan saying verb seperti *said, stated, reported*, dan lain sebagainya.

Contoh News Item Text 1

National scene: Six fishermen arrested in Malaysia (Text 7)

Malaysian powers have confined six anglers from West Brandan, Langkat, North Sumatra, on Langkawi Island.

“Six customary anglers from Langkat were captured and kept in Langkawi, Malaysia,” executive of the North Sumatra office of the Indonesian Traditional Fishermen Association (KNTI) Tajruddin Hasibuan said as cited by Antara.

The captures were made as the anglers were returning home from a three-day trip. Tajruddin said that Malaysian oceanic police captured the anglers on May 9. The anglers were recognized as Abdul Rais, Daiman, Zailani, M. Zais, Radit and Hery. Hasibuan encouraged the administration to help discharge the six anglers.

(Sumber: <https://www.sekolahbahasainggris.co.id/7-contoh-news-item-text-singkat-terbaru-beserta-artinya/>)

Contoh News Item Text 2

Recently, government has ordered reopening of schools. Government says that schools with teachers, administrators, and other staff who have received vaccinations can open the school.

Government also aims that all schools can be reopened for new academic year in July.

(Sumber: <https://inggrism.com/blog/contoh-news-item-text/>)

The example of analyzing News Item Text

News Item Text

Discovery of the Biggest Insect

Main Event	Scientist has found the biggest insects in the world—big enough to scoff a carrot. The newly discovered insect is named Weta Bug. It weighs three times heavier than a mouse and it has 7-inch wing span.
Background Event	Mark Moffett is an entomologist who found this cricket-like creature. The 55 years old entomologist had to climb up a tree on Little Barrier Island, New Zealand only to find this giant insect. The critters were thought to be extinct as rats came to the island, brought by the Europeans. But Mark kept searching and spent no less than two days before finding this precious Weta Bug
Source	Mark said that the discovery was amazing, considering Weta Bug was the largest insect ever recorded in the world Americans on Cruise Ship Obstructed to Enter the US after Failed

Answer the questions below based on the text above!

1. What is the type of this text?
News Item Text
2. What is the purpose of the text?
to inform the readers about **Discovery of the Biggest Insect**
3. What is the headline of the text?
Discovery of the Biggest Insect
4. Which one is the main event of the News Item text?
Scientist has found the biggest insects in the world—big enough to scoff a carrot. The newly discovered insect is named Weta Bug. It weighs three times heavier than a mouse and it has 7-inch wing span.
5. Which one is the **Background Event** of the News Item text?
Mark Moffett is an entomologist who found this cricket-like creature. The 55 years old entomologist had to climb up a tree on Little Barrier Island, New Zealand only to find this giant insect. The critters were thought to be extinct as rats came to the island, brought by the Europeans. But Mark kept searching and spent no less than two days before finding this precious Weta Bug.
6. Which one is the **Source** of the News Item text?
Mark said that the discovery was amazing, considering Weta Bug was the largest insect ever recorded in the world.
7. Which ones are action verbs? (in red italic)
8. Which one is saying verb? (in blue italic)

Lampiran: LJK Kelompok

1. Kelompok 1

A grandmother and 5 Years-old Boy Died Because of Landslide

Berita.com, Kebumen: Family of grandma Sutiyeem cried when she was removed from the heap of soil that befell her body by SAR team. The landslides often occurred in Krakal Village, Kebumen, Central Java. But this time the damage caused quite worse.

As reported by Evening News IndoTV, Tuesday (11/25/2014), heavy rains that occurred on Monday night, 24 November eroded soil and caused landslides that pile up 6 houses. A grandmother became victims of the disaster. She could not save herself because she was asleep when the landslide came.

“It happened so fast. Even I could not save anything,” said one of the victims whose home was buried in the ground.

Meanwhile in Cililin region, West Bandung, West Java, A number of houses collapsed due to heavy rains that eroded settlements’ soil there. This incident caused a 5 year-old boy died buried under the ruins of the house. While his father suffered serious injuries and had to receive treatment in Cililin hospitals.

Kelompok 2

Landslide and Whirlwind Engulfed Bogor

Landslide and whirlwinds again hit the city of Bogor, West Java. Natural disasters occurred after heavy rain accompanied by strong winds on Tuesday afternoon yesterday.

Regional Disaster Management Agency (BPBD) Bogor City reported the first event of the whirlwind occurred in RT 04 / RW 03 Sukaresmi Village, Tanah Sereal Sub-District. The two houses belonging to Imah and Aduh were damaged on the roof due to heavy winds.

Not only that, a number of trees near the houses of citizens were collapsed to hit some houses residents of the region. Large bamboo trees tumbled to their roots, and the hard tree uprooted the people’s roads. “There were no casualties, but the residents’ houses were damaged by the wind and hit by fallen trees,” said Bogor City Head of BPBD Ganjar Gunawan, Wednesday (1/3/2017).

Kelompok 3

Lombok earthquakes

Lombok has been hit by another series of earthquakes - including a major 6.9 magnitude quake, which left one person dead and caused others to run out into the streets in panic.

The latest tremors arrived two weeks after a 7.0-magnitude earthquake killed 460 people on the island and caused damage worth more than 5 trillion rupiah (£268 million).

Video shot by the Indonesian Red Cross showed huge clouds of dust billowing from landslides on the slopes of Mount Rinjani in the northeast.

Kelompok 4

Cold war between russia and america

Russia and America are two countries called superpower since World War II before they managed to defeat the enemy forces. Despite having the same status, but the two countries can never coexist well. This is due to the Cold War between the two sides.

The cold war is going on for a century has affected several sectors of the economy of both nations and their military sectors. Basically, if the second superpower is able to work together, they will be able to create new and better world. But this seems to be very difficult to do because the two sides are sealed to one another.

Kelompok 5

Final examination soon will be held

Final examination test has been counted down in two month, This test will determine all of indonesian student are worthy or not to pass the school. Based from experience of the last year ago, there are so many student worried about difficulty of the test. They crying over time before and after the test held.

In the elementary school, number of students that failed reaches hundreds in all of the school around indonesia, at least about 698 children do not pass this test, this figure dropped dramatically from the previous year which reached 874 children. Meanwhile, the number of students who did not pass even worse that touched the figure of 749 years ago, this is due to a mismatch to shine exam with questions tested.

Generally the problem is due to the fear of students in that will be tested on the exam. But this can be

overcome if the student is able to prepare itself in terms of both learning materials and mentally.

Kelompok 6

Tornado's wrath ruined the city

Tornado that occurred in russia moscow city yesterday has devastated the whole town in a matter of hours. The storm that occurred during the 39 minutes it has swept at least 49 buildings, four important buildings and swallowed dozens of casualties.

The storm that occurred this time worse than the worst storm ever recorded occurred in moscow since 1973, it can be said that this storm is the worst storm that ever occurred in moscow for 100 years.

To respond to this disaster, the local response agencies have been exerting all his strength to help evacuate victims of the storm. Although the weather has not improved but aid has been channeled to the victims. Not only from the Russian government, but in the form of material aid has been granted by various countries as an expression of their concern.

Analyzing News Item Text

News Item Text

Main Event	
Background Event	
Source	

Answer the questions below based on the text above!

1. What is the type of this text?
2. What is the purpose of the text?
3. What is the headline of the text?
4. Which one is the main event of the News Item text?
5. Which one is the Background Event of the News Item text?
6. Which one is the Source of the News Item text?
7. Which ones are action verbs?
8. Which one is saying verb?

Lampiran: LJK SISWA

Seven people were killed in a collision between a bus, a car and a truck at 10:35 p.m. on Jalan Sultan last night.

The dead were all passengers in the car. Police believe the car may have been trying to overtake the bus when it was struck by a truck coming from the opposite direction. The driver of the car may not have been using his lights, as the truck driver said he did not see the car approaching.

The police said the car should not have been trying to pass the bus, since overtaking is not allowed on Jalan Sultan. In addition, the police reported that the car—a small Japanese car—should not have been carrying more than five people. The names of the victims are not yet known.

(Sumber : <https://www.kuliahbahasainggris.com/news-item/>)

Analyzing News Item Text

News Item Text

Main Event	
Background Event	
Source	

Answer the questions below based on the text above!

1. What is the type of this text?
2. What is the purpose of the text?
3. What is the headline of the text?
4. Which one is the main event of the News Item text?
5. Which one is the Background Event of the News Item text?
6. Which one is the Source of the News Item text?
7. Which ones are action verbs?
8. Which one is saying verb?

Penilaian Tes Tulis Essay:

Pengetahuan:

Pedoman Penskoran Essay

No.	Uraian	Skor
1.	Benar	1
	Salah	0
2.	Benar	1
	Salah	0
3.	Benar	1
	Salah	0
4.	Benar	2
	Salah	0
5	Benar	2
	Salah	0
6	Benar	1
	Salah	0
7	Benar	1
	Salah	0
8	Benar	1
	Salah	0

**Penilaian Non Tes/ Sikap :
Instrumen Penilaian**

a. Penilaian Sikap : Observasi

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Semangat/Motivasi	Pengamatan	Proses Pembelajaran	Lembar Penilaian sikap	Penilaian Sikap dilaksanakan setiap saat
2.	Disiplin				
3.	Tanggung Jawab				
4.	Sopan Santun				
5.	Sikap Jujur				
6.	Kerjasama				

I. Rubrik Penilaian Sikap

No.	ASPEK	KRITERIA DAN SKOR			
		4	3	2	1
1	Semangat / Motivasi	Jika peserta didik sudah menunjukkan Sikap: 1. Keantusiasan 2. Tidak bersenda gurau 3. Mau bertanya 4. Serius dalam mengikuti pembelajaran	Jika peserta didik sudah menunjukkan minimal 3 Sikap: 1. Keantusiasan 2. Tidak bersenda gurau 3. Mau bertanya 4. Serius dalam mengikuti pembelajaran	Jika peserta didik sudah menunjukkan minimal 2 Sikap: 1. Keantusiasan 2. Tidak bersenda gurau 3. Mau bertanya 4. Serius dalam mengikuti pembelajaran	Jika peserta didik sudah menunjukkan minimal 1 Sikap: 1. Keantusiasan 2. Tidak bersenda gurau 3. Mau bertanya 4. Serius dalam mengikuti pembelajaran
2	Disiplin	Jika peserta didik sudah menunjukkan Sikap: 1. Tertib mengikuti instruksi 2. Mengerjakan tugas tepat waktu 3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta 4. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif	Jika peserta didik sudah menunjukkan minimal 3 Sikap: 1. Tertib mengikuti instruksi 2. Mengerjakan tugas tepat waktu 3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta 4. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif	Jika peserta didik sudah menunjukkan minimal 2 Sikap: 1. Tertib mengikuti instruksi 2. Mengerjakan tugas tepat waktu 3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta 4. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif	Jika peserta didik sudah menunjukkan minimal 1 Sikap: 1. Tertib mengikuti instruksi 2. Mengerjakan tugas tepat waktu 3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta 4. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif
3	Tanggung Jawab	Jika peserta didik sudah menunjukkan Sikap: 1. Pelaksanaan tugas piket secara teratur 2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok	Jika peserta didik sudah menunjukkan minimal 3 Sikap: 1. Pelaksanaan tugas piket secara teratur 2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok	Jika peserta didik sudah menunjukkan minimal 2 Sikap: 1. Pelaksanaan tugas piket secara teratur 2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok	Jika peserta didik sudah menunjukkan minimal 1 Sikap: 1. Pelaksanaan tugas piket secara teratur 2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok

No.	ASPEK	KRITERIA DAN SKOR			
		4	3	2	1
		3. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan 4. Merapikan kembali ruang, alat dan peralatan belajar yang telah dipergunakan	3. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan 4. Merapikan kembali ruang, alat dan peralatan belajar yang telah dipergunakan	3. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan 4. Merapikan kembali ruang, alat dan peralatan belajar yang telah dipergunakan	3. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan 4. Merapikan kembali ruang, alat dan peralatan belajar yang telah dipergunakan
4	Sopan Santun	Jika peserta didik sudah menunjukkan Sikap: 1. Berinteraksi dengan teman secara ramah 2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan 3. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat 4. Berperilaku sopan	Jika peserta didik sudah menunjukkan minimal 3 Sikap: 1. Berinteraksi dengan teman secara ramah 2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan 3. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat 4. Berperilaku sopan	Jika peserta didik sudah menunjukkan minimal 2 Sikap: 1. Berinteraksi dengan teman secara ramah 2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan 3. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat 4. Berperilaku sopan	Jika peserta didik sudah menunjukkan minimal 1 Sikap: 1. Berinteraksi dengan teman secara ramah 2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan 3. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat 4. Berperilaku sopan
5	Sikap Jujur	Jika peserta didik sudah menunjukkan Sikap: 1. Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan 2. Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) 3. Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya 4. Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	Jika peserta didik sudah menunjukkan minimal 3 Sikap: 1. Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan 2. Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) 3. Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya 4. Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	Jika peserta didik sudah menunjukkan minimal 2 Sikap: 1. Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan 2. Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) 3. Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya 4. Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	Jika peserta didik sudah menunjukkan minimal 1 Sikap: 1. Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan 2. Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) 3. Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya 4. Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki
6	Kerjasama	Jika peserta didik sudah menunjukkan Sikap: 1. Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan kelompok 2. Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan 3. Aktif dalam kerja kelompok 4. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi	Jika peserta didik sudah menunjukkan minimal 3 Sikap: 1. Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan kelompok 2. Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan 3. Aktif dalam kerja kelompok 4. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi	Jika peserta didik sudah menunjukkan minimal 2 Sikap: 1. Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan kelompok 2. Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan 3. Aktif dalam kerja kelompok 4. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi	Jika peserta didik sudah menunjukkan minimal 2 Sikap: 1. Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan kelompok 2. Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan 3. Aktif dalam kerja kelompok 4. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi

II. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai						Rata-rata Nilai Sikap	Kategori Nilai Sikap
		Semangat/ Motivasi	Disiplin	Tanggung Jawab	Sopan Santun	Sikap Jujur	Kerjasama		
1									
2									
3									
4									
5									

III. Nilai Akhir Sikap

Berdasar Permen No. 104 Tahun 2014 Nilai akhir untuk ranah sikap diambil dari nilai modus (nilai yang terbanyak muncul)

Keterangan:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Kategori nilai sikap:

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1