

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK HARAPAN UMMAH
Kelas / Semester : 12 / II
Tema : Procedure Text
Sub Tema : Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.6.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).

4.6.2 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam (Greeting) dan memimpin do'a peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.
- b. Guru mengulas sedikit tentang materi sebelumnya, sebelum menyampaikan materi yang baru.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya dalam mempelajari materi procedure text.

2. Kegiatan Inti

- ✓ Pada saat siswa masih menutup bukunya, Guru meminta siswa untuk mendiskusikan dengan teman terdekat tentang sesuatu yang mereka ketahui mengenai Photoshop.
- ✓ Setelah itu, Guru menjelaskan tentang Wall race yaitu siswa secara berkelompok berlomba untuk menuliskan kata-kata sebanyak-banyaknya di kertas yang telah disiapkan oleh kelompok masing-masing. Kelompok dengan kata-kata terbanyak menjadi pemenang.
- ✓ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dan meminta mereka untuk berkumpul sesuai dengan kelompok masing-masing.
- ✓ Siswa dalam kelompok diminta menuliskan kata-kata yang berhubungan dengan proses pengoperasian Photoshop.
- ✓ Aktivitas ini bagus untuk mengidentifikasi kemampuan kosakata siswa yang berhubungan dengan topik.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik.
- b. Guru melakukan tanya jawab dan memberi pujian kepada kelompok dengan yang memperoleh kosakata yang paling banyak adalah pemenang.
- c. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran.
3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok.

Tangerang, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

BAEHAKI, S.Pd.

LEMBAR KERJA SISWA

<u>Group 1</u>	<u>Group 2</u>	<u>Group 3</u>	<u>Group 4</u>
Crop, enlarge, blur, photo, tool, pictures, interesting, area, software, color,	Beautiful, portrait, graphic, enhance, function, image, artists, size, focus, Resolution,	Software, photographers, editing, control, pictures, easy, complex, image, color, easy, enlarge, resize, enhance, outline	Intensity, beautiful, rectangular, elliptical, complex, focus, artists interesting, function, tool, photo, graphic