

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Binjai  
 Kelas/Semester : XII/5  
 Skill : Reading  
 Jenis Teks : News Item  
 Judul Teks : Smoking is a drag on world economy  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 2 x 45'

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai membaca teks artikel Jakarta Post, peserta didik dapat menangkap makna yang terdapat di dalam artikel tersebut.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
<b>Pendahuluan</b> 10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam kepada peserta didik dan menanyakan kabar mereka lalu berdoa kemudian mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Memberi motivasi dan membacakan kesepakatan kelas</li> <li>• Guru melakukan Brainstorming, menunjukkan gambar dan menyebutkan topik pembelajaran serta tujuan pembelajaran.</li> </ul>	<b>Sumber Pembelajaran</b> <i>The Jakarta Post, Thursday Mach 22, 2012</i>
<b>Inti</b> 65'	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Individual activity</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap peserta didik mendapatkan artikel koran Jakarta Post dan LKPD yang telah digandakan.</li> <li>• Peserta didik membaca artikel tersebut dari judul sampai akhir dan menggarisbawahi kata-kata yang tidak dimengerti artinya.</li> </ul> </li> <li><b>2. Pair Activity</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik duduk berpasangan dan dengan pasangannya menerjemahkan kata-kata yang tidak dimengerti dengan mencari arti di kamus. Guru memonitoring dan membantu menerjemahkan bilamana peserta didik mengalami kendala mengenai makna kontekstual/contextual meaning.</li> </ul> </li> <li><b>3. Group activity</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi ke dalam kelompok belajar. Satu kelompok terdiri dari 5-6 orang.</li> <li>• Anggota kelompok berdiskusi dan memahami teks kalimat per kalimat. Bila mana ada anggota kelompok tidak paham satu atau beberapa kalimat, dia dapat menanyakan temanya yang lain dan guru tetap memonitoring kegiatan dan membantu menerjemahkan apabila peserta didik mengalami kesulitan.</li> <li>• Anggota kelompok berdiskusi dan membuat inti sari dari artikel tersebut menggunakan kalimat mereka sendiri sebanyak 3-5 kalimat.</li> <li>• Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusi mereka.</li> </ul> </li> </ol>	<b>Metode Pembelajaran</b> <i>Individual Activity, Pair Activity, Group Activity</i>  <b>Teknik Pembelajaran</b> <i>Cutting Language Technique</i>  <b>Alat Pembelajaran</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kertas HVS/karton</li> <li>2. Spidol</li> <li>3. Double tip/ Lem</li> </ol> <b>Media</b> Gambar
<b>Penutup</b> 15'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta menyimpulkan informasi yang didapat dari artikel yang telah dibaca.</li> </ul>	

- 
- Peserta didik dan guru membuat refleksi mengenai dampak dari ‘Smoking’
  - Guru memberitahu peserta didik agar mempersiapkan diri untuk pembelajaran berikutnya yang akan membahas artikel koran Jakarta Post yang mereka pilih sendiri.
  - Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam.
- 

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

---

<b>Teknik Penilaian</b>	Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
<b>Bentuk Penilaian</b>	Observasi : lembar observasi Tes tertulis : soal benar-salah dan uraian
<b>Instrumen Penilaian</b>	<i>Terlampir</i>

---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Binjai

Binjai, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Khaidir, S.Pd, M.M  
NIP.19670713 1990011001

Resmon, SS, M.Pd  
NIP. 197711092009031005

Lampiran 1

**Lembar Kerja Peserta Didik**

Bacalah artikel dibawah ini dan lakukan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang ada



1. Bacalah artikel di atas dan garis bawahi kata-kata yang belum kamu pahami.
2. Bersama dengan pasanganmu, tuliskan kata-kata tersebut ke tabel di bawah ini dan cari artinya di kamus lalu tulis di kolom Bahasa Indonesia

Unfamiliar words	Meaning in Bahasa Indonesia
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

3. Tuliskan kalimat yang belum kamu mengerti dan diskusikan artinya dengan teman sekelompokmu dan terjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia

Unfamiliar sentences	Meaning in Bahasa Indonesia
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

4. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dan tuliskan inti sari dari artikel tersebut dengan kalimat anda sendiri sebanyak 3-5 kalimat.

Inti Sari
1
2
3
.
.

**Penilaian Pengetahuan:**



*The Jakarta Post, Thursday Mach 22, 2012*

**A. Mark the sentences T (true) or F (False)**

1. The book was launched by 1 billion people. (T/F)
2. The value of lost productivity is indirect cost of economic losses. (T/F)
3. Hana Ross is the lead author of the Tobacco Atlas (T/F)
4. China is the biggest consumer of cigarettes in the world (T/F)
5. The increase of Tobacco taxes in China reduced the purchase price of cigarettes. (T/F)

**B. Answer the following questions.**

6. What is the article about?
7. According to the article, how many are the world's population a year before?
8. Does smoking kill the smokers only?
9. Why do you think smoking cause the economic loss?
10. In your opinion, what happen if government bans smoking?

Lampiran 3

**Penilaian Sikap**

Lembar Observasi

NO	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Skor/Jumlah
		1	2	3	
1					
2					
3					
4					

Aspek yang dinilai	Penskoran	Jumlah Skor :
1. Attentive	Skor 3 : cukup baik	14-15 sangat baik
2. Gotong royong	Skor 4 : baik	12-13 baik
3. Disiplin	Skor 5 : sangat baik	9-11 cukup baik