

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Moro'o
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pelajaran : Teks *News Item*

Kelas/Semester : XII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi : 3 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial beberapa teks *News Item* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya secara mandiri.
2. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu menjelaskan struktur teks *News Item* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tepat.
3. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu menjelaskan unsur kebahasaan teks *News Item* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan percaya diri.
4. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan *News Item* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya secara teliti.

Pertemuan Kedua

1. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu menentukan tujuan komunikatif teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV dengan benar.
2. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu menemukan informasi rinci/*detail information* teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV dengan teliti dan benar.

Pertemuan Ketiga

1. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu menentukan makna kata/frasa tertentu dalam teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV dengan tepat dan benar.
2. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu menemukan informasi tertentu terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV dengan tepat.
3. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu menemukan informasi tersirat terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV dengan teliti.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I (Pertama)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik
Kegiatan Awal		
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik mengatur jadwal untuk diskusi online melalui WhatsApp Group2. Guru memandu peserta didik untuk memasuki Zoom.3. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi.	Peserta didik menanggapi dan mengikuti arahan guru

	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik berdoa bersama. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. 	
Kegiatan Inti		
Associating	Guru menampilkan teks <i>news item</i> pada layar presentasi	Peserta didik melihat tampilan teks <i>news item</i> pada layar.
Observing	Guru memberi waktu 5 menit kepada peserta didik untuk mengamatinya.	Peserta didik mengamati teks berdasarkan waktu yg diberikan guru
Questioning	<ol style="list-style-type: none"> Guru menstimulus peserta didik untuk menemukan gambaran umum dari teks <i>news item</i> yang ditayangkan. Guru membimbing peserta didik untuk bertanya tentang teks <i>news item</i> yang ditampilkan di layar presentasi. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menemukan gambaran umum dari teks <i>news item</i> yang ditayangkan. Peserta didik untuk bertanya tentang teks <i>news item</i> yang ditampilkan di layar presentasi.
Collecting Data	<ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>news item</i> yang telah mereka amati. Guru meminta peserta didik untuk menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>news item</i> yang telah mereka amati. Guru meminta peserta didik untuk membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>news item</i> yang telah mereka amati. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>news item</i> yang telah mereka amati. Peserta didik menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>news item</i> yang telah mereka amati. Peserta didik membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>news item</i> yang telah mereka amati.
Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil materi pembelajaran. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya. Guru bersama Peserta didik saling menyapa untuk mengakhiri pembelajaran. 	

Pertemuan II (Kedua)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik
Kegiatan Awal		
	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik mengatur jadwal untuk diskusi online melalui WhatsApp Group Guru memandu peserta didik untuk memasuki Zoom. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. Guru mengecek kehadiran peserta didik a dengan melakukan presensi. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. 	Peserta didik menanggapi dan mengikuti arahan guru

Kegiatan Inti		
Associating	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik dibagi ke dalam kelompok 4 orang secara acak. 2. Guru mengarahkan peserta didik menyimak sebuah video tentang teks baru <i>news item</i> yang ditayangkan melalui share screen di Zoom. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengetahui kelompoknya 2. Peserta didik menyimak sebuah video tentang teks <i>news item</i> baru yang ditayangkan melalui share screen di Zoom.
Observing	Guru memberi waktu 5 menit kepada peserta didik untuk mengamatinya.	Peserta didik mengamati teks berdasarkan waktu yg diberikan guru.
Questioning	Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang informasi yang termuat dalam video tersebut.	Peserta didik bertanya jawab tentang informasi yang termuat dalam video tersebut.
Collecting Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik berdiskusi di kelompoknya menentukan tujuan komunikatif teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks yang sudah ditayangkan di layar. 2. Guru memandu peserta didik berdiskusi di kelompoknya menemukan informasi rinci/<i>detail information</i> pada teks. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi di kelompoknya menentukan tujuan komunikatif teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks yang sudah ditayangkan di layar. 2. Peserta didik berdiskusi di kelompoknya menemukan informasi rinci/<i>detail information</i> pada teks.
Communicating	Guru meminta peserta didik setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dengan informasi terkait teks kepada teman-temannya.	Peserta didik setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dengan informasi terkait teks kepada teman-temannya.
Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil materi pembelajaran. 2. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya. 3. Guru bersama Peserta didik saling menyapa untuk mengakhiri pembelajaran. 	

Pertemuan III

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik
Kegiatan Awal		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik mengatur jadwal untuk diskusi online melalui WhatsApp Group 2. Guru memandu peserta didik untuk memasuki Zoom. 3. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi. 5. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama. 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. 	Peserta didik menanggapi dan mengikuti arahan guru
Kegiatan Inti		
Associating	Guru memberikan sebuah teks <i>news item</i> baru yang ditayangkan melalui share screen di Zoom dan meminta peserta didik untuk membaca teks tersebut.	Peserta didik menyimak sebuah video tentang teks <i>news item</i> baru yang ditayangkan melalui share screen di Zoom.

Observing	Guru memberi waktu 5 menit kepada peserta didik untuk mengamatinya.	Peserta didik mengamati teks berdasarkan waktu yg diberikan guru.
Questioning	Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang informasi yang termuat dalam teks tersebut.	Peserta didik bertanya jawab tentang informasi yang termuat dalam teks tersebut.
Collecting Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mencari makna kata/frasa tertentu pada teks. 2. Guru meminta peserta didik untuk menemukan informasi tersirat terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks tersebut. 3. Guru meminta peserta didik untuk mengunggah hasil temuannya melalui WhatsApp di https://wa.me/qr/UUKVDYBGNKTF G1 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mencari makna kata/frasa tertentu pada teks. 4. Peserta didik menemukan informasi tersirat terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks tersebut. 5. Peserta didik mengunggah hasil hasil temuannya melalui WhatsApp di https://wa.me/qr/UUKVDYBGNKTF G1
Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil materi pembelajaran. 2. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya. 3. Guru bersama Peserta didik saling menyapa untuk mengakhiri pembelajaran. 	

C. PENILAIAN

Sikap	Selama proses pembelajaran dalam memberikan pendapat ataupun argumen yang diajukan di WhatsApp Group dan Zoom.
Pengetahuan	Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
Keterampilan	Melalui presentasi kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Moro'o,

Hiliduh, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

HIBURAN ZENDRATO, S.Pd.
NIP. 19820602 201001 1 031

MUNIELI GULO, S.Pd.
NIP. -