

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Moro'o  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi Pelajaran : Teks *News Item*

Kelas/Semester : XII/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi : 3 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama

1. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial beberapa teks *News Item* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya secara mandiri.
2. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu menjelaskan struktur teks *News Item* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tepat.
3. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu menjelaskan unsur kebahasaan teks *News Item* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan percaya diri.
4. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan *News Item* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya secara teliti.

#### Pertemuan Kedua

1. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu menentukan tujuan komunikatif teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV dengan benar.
2. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu menemukan informasi rinci/*detail information* teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV dengan teliti dan benar.

#### Pertemuan Ketiga

1. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu menentukan makna kata/frasa tertentu dalam teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV dengan tepat dan benar.
2. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu menemukan informasi tertentu terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV dengan tepat.
3. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu menemukan informasi tersirat terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV dengan teliti.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan I (Pertama)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik
<b>Kegiatan Awal</b>		
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik mengatur jadwal untuk diskusi online melalui WhatsApp Group</li><li>2. Guru memandu peserta didik untuk memasuki Zoom.</li><li>3. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li><li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik a dengan melakukan presensi.</li></ol>	Peserta didik menanggapi dan mengikuti arahan guru

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik berdoa bersama.</li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Associating</b>	Guru menampilkan teks <i>news item</i> pada layar presentasi	Peserta didik melihat tampilan teks <i>news item</i> pada layar.
<b>Observing</b>	Guru memberi waktu 5 menit kepada peserta didik untuk mengamatinya.	Peserta didik mengamati teks berdasarkan waktu yg diberikan guru
<b>Questioning</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menstimulus peserta didik untuk menemukan gambaran umum dari teks <i>news item</i> yang ditayangkan.</li> <li>Guru membimbing peserta didik untuk bertanya tentang teks <i>news item</i> yang ditampilkan di layar presentasi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menemukan gambaran umum dari teks <i>news item</i> yang ditayangkan.</li> <li>Peserta didik untuk bertanya tentang teks <i>news item</i> yang ditampilkan di layar presentasi.</li> </ol>
<b>Collecting Data</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>news item</i> yang telah mereka amati.</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>news item</i> yang telah mereka amati.</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>news item</i> yang telah mereka amati.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>news item</i> yang telah mereka amati.</li> <li>Peserta didik menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>news item</i> yang telah mereka amati.</li> <li>Peserta didik membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>news item</i> yang telah mereka amati.</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil materi pembelajaran.</li> <li>Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru bersama Peserta didik saling menyapa untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ol>	

## Pertemuan II (Kedua)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik
<b>Kegiatan Awal</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik mengatur jadwal untuk diskusi online melalui WhatsApp Group</li> <li>Guru memandu peserta didik untuk memasuki Zoom.</li> <li>Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik a dengan melakukan presensi.</li> <li>Guru mengajak peserta didik berdoa bersama.</li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru.</li> </ol>	Peserta didik menanggapi dan mengikuti arahan guru

<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Associating</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi peserta didik dibagi ke dalam kelompok 4 orang secara acak.</li> <li>2. Guru mengarahkan peserta didik menyimak sebuah video tentang teks baru <i>news item</i> yang ditayangkan melalui share screen di Zoom.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengetahui kelompoknya</li> <li>2. Peserta didik menyimak sebuah video tentang teks <i>news item</i> baru yang ditayangkan melalui share screen di Zoom.</li> </ol>
<b>Observing</b>	Guru memberi waktu 5 menit kepada peserta didik untuk mengamatinya.	Peserta didik mengamati teks berdasarkan waktu yg diberikan guru.
<b>Questioning</b>	Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang informasi yang termuat dalam video tersebut.	Peserta didik bertanya jawab tentang informasi yang termuat dalam video tersebut.
<b>Collecting Data</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik berdiskusi di kelompoknya menentukan tujuan komunikatif teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks yang sudah ditayangkan di layar.</li> <li>2. Guru memandu peserta didik berdiskusi di kelompoknya menemukan informasi rinci/<i>detail information</i> pada teks.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berdiskusi di kelompoknya menentukan tujuan komunikatif teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks yang sudah ditayangkan di layar.</li> <li>2. Peserta didik berdiskusi di kelompoknya menemukan informasi rinci/<i>detail information</i> pada teks.</li> </ol>
<b>Communicating</b>	Guru meminta peserta didik setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dengan informasi terkait teks kepada teman-temannya.	Peserta didik setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dengan informasi terkait teks kepada teman-temannya.
<b>Kegiatan Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil materi pembelajaran.</li> <li>2. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Guru bersama Peserta didik saling menyapa untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ol>	

### Pertemuan III

<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Peserta Didik</b>
<b>Kegiatan Awal</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik mengatur jadwal untuk diskusi online melalui WhatsApp Group</li> <li>2. Guru memandu peserta didik untuk memasuki Zoom.</li> <li>3. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li> <li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi.</li> <li>5. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama.</li> <li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru.</li> </ol>	Peserta didik menanggapi dan mengikuti arahan guru
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Associating</b>	Guru memberikan sebuah teks <i>news item</i> baru yang ditayangkan melalui share screen di Zoom dan meminta peserta didik untuk membaca teks tersebut.	Peserta didik menyimak sebuah video tentang teks <i>news item</i> baru yang ditayangkan melalui share screen di Zoom.

<b>Observing</b>	Guru memberi waktu 5 menit kepada peserta didik untuk mengamatinya.	Peserta didik mengamati teks berdasarkan waktu yg diberikan guru.
<b>Questioning</b>	Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang informasi yang termuat dalam teks tersebut.	Peserta didik bertanya jawab tentang informasi yang termuat dalam teks tersebut.
<b>Collecting Data</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk mencari makna kata/frasa tertentu pada teks.</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk menemukan informasi tersirat terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks tersebut.</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk mengunggah hasil temuannya melalui WhatsApp di <a href="https://wa.me/qr/UUKVDYBGNKTF G1">https://wa.me/qr/UUKVDYBGNKTF G1</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mencari makna kata/frasa tertentu pada teks.</li> <li>4. Peserta didik menemukan informasi tersirat terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks tersebut.</li> <li>5. Peserta didik mengunggah hasil temuannya melalui WhatsApp di <a href="https://wa.me/qr/UUKVDYBGNKTF G1">https://wa.me/qr/UUKVDYBGNKTF G1</a></li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil materi pembelajaran.</li> <li>2. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Guru bersama Peserta didik saling menyapa untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN

<b>Sikap</b>	Selama proses pembelajaran dalam memberikan pendapat ataupun argumen yang diajukan di WhatsApp Group dan Zoom.
<b>Pengetahuan</b>	Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
<b>Keterampilan</b>	Melalui presentasi kelompok

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Moro'o,

Hiliduhu, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

**HIBURAN ZENDRATO, S.Pd.**  
NIP. 19820602 201001 1 031

**MUNIELI GULO, S.Pd.**  
NIP. -