

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Edaran Kemdikbud No. 14 Tahun 2019)

Sekolah	: SMA NEGERI 1 KEC. MUNGKA
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Topik Pembelajaran	: Memberi dan meminta informasi terkait Jati diri dan hubungan keluarga.
Pertemuan	: Pertama
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan :

1. Mengidentifikasi ungkapan serta makna memperkenalkan diri sendiri dan hubungan keluarga.
2. Memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.
3. Memahami dan menerapkan teks interaksi terkait jati diri dan hubungan keluarga.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
Melakukan pembukaan dengan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, lalu memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk sikap disiplin. (<i>Orientasi</i>)
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan sesuai pengalaman peserta didik sebelumnya dengan cara memperkenalkan diri sendiri kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan. (<i>Apersepsi</i>)
Menyampaikan tujuan dan manfaat tentang apa yang akan didapat setelah mempelajari informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga. (<i>Motivasi</i>)
Kegiatan inti (6 menit)
Peserta didik diminta memperhatikan gambar contoh-contoh kalimat memperkenalkan diri sendiri dan hubungan keluarga, sambil mencatat kalimat-kalimat terkait Jati diri . (<i>Literasi</i>)
Peserta didik diminta memberikan informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dalam suatu percakapan atau self-introduction speech untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui proses berpikir (observasi, refleksi, menalar), lalu peserta didik diminta untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan materi, dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. (<i>Critical Thinking</i>)
Peserta didik dibagi beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai jati diri dan hubungan keluarga. Dengan mengisi table yang sudah disediakan oleh guru untuk masing-masing kelompok. (<i>Collaboration</i>)
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok yaitu menempelkan hasil kerja di depan kelas, dan ditanggapi kelompok lainnya, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan, terakhir diberi ulasan oleh guru. (<i>Communication</i>)
Peserta didik diberikan tugas tentang jati diri dan hubungan keluarga untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami pembelajaran, kemudian guru memberikan apresiasi terhadap usaha peserta didik.
Kegiatan Penutup (2 menit)
Peserta didik bersama guru merefleksikan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya.
Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan do'a dan salam penutup.

C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

1. Media
 - Power point presentation
 - Gambar
2. Alat/bahan
 - Laptop/Notebook
 - LCD
 - White board
 - Spidol
 - Kertas chart
3. Sumber belajar
 - Buku Bahasa Inggris SMA/MA/SMK/MAK (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia)
 - Buku Belajar Praktis Bahasa Inggris kelas X semester 1. Penerbit Viva Pakarindo.
 - Buku PR Bahasa Inggris kelas X semester 1 untuk SMA/MA. PT Penerbit Intan Pariwara, dan
 - Internet

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik
2. Bentuk Penilaian:
 - a. Observasi : Jurnal guru
 - b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
 - c. Unjuk kerja : Praktik/Pedoman Penskoran

Mungka, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Jamaludin, S.Pd
NIP.19710723 199401 1 001

Mimi Susanti, S.Pd
NIP. 19840810 201001 2 038

LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

No	waktu	Nama	Kejadian/prilaku	Butir sikap	Pos/neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

2. Penilaian Pengetahuan

A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Nama	KD 3.1			RT2 N KD 3.1	Nilai Rapor
		RT2 Tugas	PH	PAS		

B. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Rubrik penilaian tes tulis uraian

JAWABAN	KRITERIA	SKOR
1. The general and specific information about the text	Tepat	3
2. The general information/specific information about the text.	Kurang tepat	2
3. Other than 1 and 2	Tidak tepat	1