

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMAN 9 MATARAM	Kelas/Semester : XI / 2	KD : 3.8 dan 4.8
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Teks Explanation; Informasi Terkait Gejala Alam atau Sosial		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti pembelajaran Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks explanation

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Metode dan Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discovery Learning.</i> • Slide presentasi (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> • https://brainly.co.id/tugas/27796573 • https://www.studiobelajar.com/explanation-text

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui slide dan Whatsapp group</i>, terkait materi teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial . (Literasi)) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi fungsi sosial struktur teks, unsur kebahasaan text explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial . (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan text explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial . (Collecting information and Problem solving) • Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya . (Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait fungsi sosial struktur teks, unsur kebahasaan text dan struktur text explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (Creativity)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberi tugas kelompok mencari contoh text explanation di internet dengan menentukan fungsi sosial struktur teks, unsur kebahasaan text dan struktur text explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. ASSESMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Bentuk test online menggunakan media Whatsapp Auto Reply, jumlah soal 7 (lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mataram, 19 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

NENGAH ISTIQOMAH, M.Pd
NIP : 197212162006042014

ARDIANSYAH, S.Pd
NIP :198008192008011008