

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Jepon  
**Kelas / Semester** : VII / 1  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Tema** : Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai Kinerja,  
Meminta dan Mengungkapkan Pendapat  
**Sub Tema** : Meminta dan Mengungkapkan Pendapat  
**Pembelajaran Ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery learning* melalui metode *brainstorming* (curah pendapat), diskusi, dan tanya jawab peserta didik dapat memahami dan menganalisis ungkapan meminta dan Mengungkapkan Pendapat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN (Berpusat pada peserta didik)	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.</li><li>2. Guru mempersilahkan ketua kelas memimpin do'a bersama-sama menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.</li><li>3. Guru mengajak peserta didik untuk memeriksa kebersihan dan kerapian di kelas.</li><li>4. Guru mengecek kehadiran untuk mengajak peserta didik peduli terhadap teman sekelasnya serta mengkondisikan kelas kondusif dan sikap mengikuti KBM serta memperhatikan kebersihan kelas sebelum KBM dimulai.</li></ol>	2 Menit
Pemberian Acuan	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai, serta garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dibahas.</li></ol>	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Peserta didik didorong untuk mengidentifikasi manfaat materi ini melalui <i>brainstorming</i> (curah pendapat).</li><li>7. Guru mengajak Peserta didik untuk selalu menjaga imun tubuh dan mematuhi Protokol Kesehatan Covid-19</li></ol>	

<b>Kegiatan Inti</b>		
Sintak 1 <i>Stimulation</i> (memberi stimulus/ rangsangan)	8. Guru menampilkan contoh-contoh ungkapan ketika meminta dan memberi pendapat dalam Bahasa Inggris 9. Guru mengajak siswa melakukan percakapan dengan ungkapan meminta dan member pendapat menggunakan Bahasa Inggris 10. Peserta didik diminta membuat kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang.	6 Menit
Sintak 2 <i>Problem Statement</i> (pernyataan/ identifikasi masalah)	11. Peserta didik membaca dan memahami Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), kemudian mengerjakan dan menjawab LKPD secara kooperatif/kerjasama dengan kelompoknya.	
Sintak 3 <i>DataCollecting</i> (mengumpulkan data)	12. Guru memberi bimbingan peserta didik mencari informasi dan mendiskusikan jawaban dengan membaca dan memahami Chapter 1 Buku Paket Siswa Bahasa Inggris Kelas VII (When English Rings a Bell) yang relevan dengan materi Meminta dan Mengungkapkan Pendapat pada unit pembelajaran ini mengumpulkan informasi berkaitan dengan jawaban pada LKPD.	
Sintak 4 <i>DataProcessing</i> (mengolah data)	13. Peserta didik mengobservasi dan mencari informasi yang diperoleh secara cepat, cermat, tepat, dan kerjasama yang baik dalam kelompoknya dari buku paket Bahasa Inggris tepatnya pada materi meminta dan mengungkapkan pendapat.	
Sintak 5 <i>Verification</i> (pembuktian)	14. Peserta didik melakukan proses konfirmasi kepada guru melalui proses tanya jawab. 15. Guru melakukan penjelasan dan penguatan materi.	
Sintak 6 <i>Generalization</i> (menyimpulkan)	16. Guru mempersilahkan peserta didik bersama kelompoknya untuk membuat kesimpulan mengenai materi yang dikaji. 17. Masing-masing kelompok memaparkan kesimpulan dari hasil observasi materi secara bertanggungjawab.	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
18. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi proses pembelajaran berkaitan dengan metode yang diterapkan guru pada pertemuan ini secara mandiri.	2 Menit	
19. Peserta didik diminta mempersiapkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya secara mandiri dari bahan bacaan buku paket Bahasa Inggris kelas 8.		

20. Guru mengajak peserta didik untuk menutup pelajaran pada pertemuan ini dengan mengucapkan syukur dan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa karena pembelajaran berlangsung aman, lancar, dan tertib.	
--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	KOMPETENSI	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN
1	Sikap	Observasi	Jurnal
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan ganda / uraian
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Format Unjuk kerja/format diskusi Format Penilaian Laporan Tertulis

Kepala SMP N 1 Jepon

Joko Adi Kuncoro, S.Pd., M.M.  
NIP. 19630728 198501 1 001

Jepon, Januari 2022  
Guru mata Pelajaran

Pramesti Dyah W., S.Pd.  
NIP.

## Lampiran 1 Lembar Kerja Peserta Didik

### Lembar Kerja Peserta Didik 1 Meminta dan Mengungkapkan Pendapat

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/ 1  
Tujuan LKPD : Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat memahami dan menganalisis ungkapan meminta dan memberikan pendapat dengan tepat.

#### Petunjuk Kerja :

1. Match the sentences to column A into column B!

A	B
1. What is the nicest color according to you? 2. What do you think of a cat? 3. How about my novel? 4. Please give your opinion about sunflower? 5. What is your opinion about my house? 6. What do you think about my new shoes? 7. What is the wine taste for you? 8. Give me your comment about my new cloth! 9. What do you think about my bicycle? 10. What are you thinking about my score?	a. I think it's really cute and funny b. Well, it is nice and look compatible with you. c. I think black is the most elegant and nice color d. I think it is elegant shoes, with black color and nice motif e. It's nice, maybe the story also good. f. Well, I think you house is too big for yourself. g. I think the taste is really super, it can make me drug too h. I think sunflower is the most beautiful flower just than other flower i. Good you must be the one who got an achievement for earning that score. j. I think your bicycle is too big for you.

2. Present the discussion result of your group in front of the class!

## LAMPIRAN 2 PENILAIAN SIKAP

### Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap untuk pertemuan ini menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan.

### PEDOMAN PENGAMATAN SIKAP

Kelas : VII / I

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- : 2

Materi Pokok :

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Kerjasama	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin
1					
2					
3					
	Dst.				

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

### LAMPIRAN 3 PENILAIAN PENGETAHUAN

**Teknik Penilaian** : Tes Tertulis

**Bentuk Penilaian** : Pilihan Ganda

**Kisi-Kisi Tes Tertulis** :

No	KD	Materi	IPK	Bentuk Soal	Jml Soal
1	3.1. menerapkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan&tulis yg melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta & mengungkapkan pendapat, serta menanggapiya sesuai dg konteks penggunaannya	Meminta dan mengungkapkan pendapat.(Asking and Giving Opinion)	Siswa dapat menentukan penggunaan ungkapan meminta dan mengungkapkan pendapat dengan tepat	Pilihan ganda	10

Soal.

Choose the best answers !

- Justin : Next week we will have a long holiday. So, on your holiday what are you going to do  
Yoana?  
Yoana : ....
  - I don't know where I go
  - I'm sorry, I can't tell you
  - This is not your business
  - I have nothing to do
  - I'm thinking about you
- Deny : May I know what do you think of my short story?  
Julia : It is a good story, but I suggest changing the title with an interesting title.  
From dialogue above between Julia and Deny, Julia is .....
  - Giving order
  - Asking for opinion
  - Asking for attention
  - Giving opinion
  - Giving hand
- .... children should be taught from an early to be independent and responsible.
  - In my opinion
  - They want to learn
  - You can't believe
  - He totally understands

- e. Do you think that
4. Liana : Film Kartini it's so inspiring. And what do you think about the inspiring film of Kartini?  
Bram : I think .....
- Thank you Kartini
  - You forget Kartini's day
  - I can't hear you call Kartini
  - I love Kartini's film it's so inspiring me.
  - Let's go
5. Amelia : I think our city is saved from the virus, so we can go around.  
Ellisa : But I don't think so, ..... our city is not saved. We must stay at home at least in lock down time.
- In my opinion
  - She forgets it
  - See you next time
  - You know it
  - I am thinking of the virus
6. Damar : ....our Biology class is so fun and interesting.  
Tania : Yes, you are right I think so too. The Biology teacher conveys the lesson interesting making the classroom atmosphere becomes pleasant.
- The teacher disagree
  - Tania agree
  - I don't like it
  - I think
  - I'm not sure one hundred percent
7. Erik : I think our city is very hot at the moment  
Ella : I don't think so. .... our city is cooler than other cities in this country.
- I know it
  - I am thinking of
  - He forget it
  - In my opinion
  - See you
8. Dirk : Can you give me an opinion about my sculpture?  
Jake : Sure! I think you should have had fixed the hand  
From the dialogue above, Dirk is ...
- Asking for help
  - Asking for opinion
  - Giving opinion
  - Giving help.
  - Asking for help
9. Alex : What do you think about the film?  
Bram : I think .....
- I can't hear you
  - Thank you
  - I like it
  - You forget it
  - Let's go

10. Bowo : I feel tired and I feel dizzy  
Sari : I think ..... Don't leave the bed if it's not necessary.
- You must sing
  - You should lie down and have some rest
  - You can see the doctor tonight
  - I will take you to the hospital
  - I must take some rest, too

**Kunci Jawaban:**

- D. I have nothing to do
- D. Giving opinion
- A. In my opinion
- D. I love Kartini's film it's so inspiring me.
- A. In my opinion
- D. I think
- D. In my opinion
- B. Asking for an opinion
- C. I like it
- B. You should lie down and have some rest

Skor Penilaian :

Jawaban benar x 1 = 10

Skor max = 10

Nilai akhir = skor max x 10 = 100



## LAMPIRAN 4 PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Keterampilan :

Lembar Penilaian Penyajian dan Laporan Hasil Telaah diskusi Ungkapan Memberi dan Mengungkapkan Pendapat.

No.	Nama P.D	Aspek Yang Dinilai																			
		Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab				Kemampuan Berargumentasi				Memberi Saran				Meng apresiasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist

Kategori Penilaian : 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{2} \times 50$$

### Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek Penskoran	Skor
1	Kemampuan Bertanya	4 = apabila selalu bertanya 3 = apabila sering bertanya 2 = apabila kadang-kadang bertanya 1 = apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab / Argumentasi	4 = apabila materi / jawaban benar, rasional dan jelas 3 = apabila materi / jawaban benar, rasional, dan tidak jelas 2 = apabila materi / jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas 1 = apabila materi / jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
3	Kemampuan Memberi Saran / Masukan	4 = apabila selalu memberi masukan 3 = apabila sering memberi masukan 2 = apabila kadang-kadang memberi masukan 1 = apabila tidak pernah memberi masukan
4	Kemampuan Mengapresiasi	4 = apabila selalu memberikan pujian 3 = apabila sering memberikan pujian 2 = apabila kadang-kadang memberi pujian 1 = apabila tidak pernah memberi pujian