

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

REN

Sekolah	: SMPN 3 Batukliang
Mata Pelajaran	: Bhs. Inggris
Kelas/semester	: VIII/ Ganjil
Tema	: Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan
Sub Tema	: Can dan Will
Pembelajaran ke	: I (2 x 40 menit)
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan (4 jam)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial *menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan dengan kata can dan will*, sesuai dengan konteks penggunaannya
- Menyusun teks lisan dan tulis untuk *menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan dengan kata can dan will* , dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B . KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (10 menit)	PPK
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan menanyakan kabar 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a 4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran 5. Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Religius - Teliti - Peduli - Kerjasama Bertanggung jawab
Kegiatan Inti (50 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik untuk mengamati contoh dialog interaksi menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan serta responsnya. ➤ Peserta didik menirukan model interaksi menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan serta responsnya ➤ Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur bahasa) 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mempertanyakan antara lain perbedaan antar berbagai ungkapan <i>menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan</i> dalam berbagai konteks 3. Mengeksplorasi/Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan menggunakan Bahasa Inggris dalam konteks <i>simulasi, role-play</i>, dan kegiatan lain yang terstruktur 4. Menalar / Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalam kerja kelompok terbimbing siswa menganalisis fungsi sosial, makna dan fungsi ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, serta format penulisannya. ➤ Peserta didik meminta balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang disampaikan dalam kerja kelompok. 5. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, dengan bahasa Inggris, di dalam dan di luar kelas. ➤ Guru menugaskan siswa untuk melengkapi dialog dengan ungkapan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan (can dan will) 	
Kegiatan penutup (20 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang dipelajari 2. Guru melakukan penilaian atas tes tulis yang diberikan 3. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 4. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 5. Guru memberikan tugas yang dikerjakan di rumah 6. Guru menyampaikan rencana pelaksanaan pembelajaran selanjutnya 7. Berdoa bersama 	

C. Penilaian

a. Sikap

Observasi Pembelajaran

Peserta didik disiplin dan aktif mengikuti pembelajaran dan mengerjakan tugas

b. Pengetahuan

Tes tulis

1. According to Mrs. Harum:
a. Siti can help her with the housework before she goes to school.
b. She can get up early herself.

2. According to Rani:
a. Yuli can _____
b. She can _____
c. She can _____

3. According to Mr. Adnan:
a. Many students can _____

4. According to Denata:
a. Fatima can _____

5. According to Mrs. Fauzia:
a. Birds can _____
b. We cannot _____
c. We can _____
d. We can _____

6. According to Mr. Rendy:
a. We cannot _____
b. We can _____

7. According to Mrs. Gracia:
a. We can _____
b. We can _____

8. According to Widi:
a. Anton can _____
b. He can _____

Write down some dialogues by using "Can you ...?" After that, play the roles of the speakers. Say the speakers' sentences correctly and clearly.

1 Can you play the violin?
No, I can't X

2 _____

3 _____ X

4 _____

5 _____ X

6 _____

c. Keterampilan

Drilling teks

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

H. HASAN, S.Pd
NIP. 196412311986011063

Subahnala, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

UMAR, S.Pd
NIP. 198112312012121008