

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 3.7-4.7)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Polanharjo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/2
Tema : Fairytales (Narrative Texts)
Sub Tema : Sangkuriang
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat:

1. menjelaskan fungsi sosial teks naratif,
2. menjelaskan struktur teks naratif,
3. menyimpulkan pesan moral teks naratif berjudul Sangkuriang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, menyapa peserta didik, berdoa2. Mengecek kehadiran siswa, menyiapkan suasana belajar yang kondusif3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.5. Memberikan apersepsi dan motivasi tentang fairy tales	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan pengertian teks naratif, fungsi social, struktur teks dan pesan moral yang tersirat dalam teks tersebut.- Guru membacakan cerita rakyat berjudul 'Sangkuriang', peserta didik menyimak dan membuat catatan- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang cerita yang diperdengarkan- Guru memberikan pertanyaan dan mengkonfirmasi jawaban peserta didik- Bersama-sama membahas jawaban- Memberikan apresiasi terhadap jawaban peserta didik- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan memberikan komentar tentang materi	7 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa beserta Guru membuat simpulan kegiatan yang baru saja dilakukan. - Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. - Siswa mencatat tugas yang harus dilakukan di rumah (PR); yakni mencari teks cerita fairy tale dari sumber lain dan berlatih membaca dengan lancar dan bermakna dan mencatat kata-kata yang sukar untuk ditemukan maknanya sesuai konteks. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan mendatang. 	<p>1 menit</p>
-------------------------	---	----------------

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Teknik Penilaian : Otentik
- Sikap : Observasi
 - Pengetahuan : rubrik pengukur ketercapaian fungsi sosial, kelengkapan dan keruntutan struktur teks, dan ketepatan unsur kebahasaan
- Bentuk tes : Tertulis
- Keterampilan : unjuk kerja dalam bentuk tindakan komunikatif lisan dan tulis.

Klaten, 22 Mei 2021

Guru mata Pelajaran

Mar'atul Latifah, S. Pd
NIP. 19800304 201410 2 001

Instrument Penilaian

A. Kompetensi Sikap (Lembar Observasi)

NO	ASPEK SIKAP	DESKRIPSI	SKOR
1.	Disiplin	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
2.	Bekerja sama	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
3.	Toleransi	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
4.	Percaya diri	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1

Nilai Sikap	Skor perolehan	X 100
	Skor maksimal	

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

B. Kompetensi Pengetahuan (Penilaian Otentik)

NO	ASPEK PENGETAHUAN	SKOR
1.	Jawaban benar, struktur benar	5
2.	Jawaban benar, struktur kurang sempurna	4
3.	Jawaban kurang benar, struktur kurang sempurna	3
4.	Jawaban salah, struktur kurang sempurna	2
5.	Tidak dijawab	0

Nilai Pengetahuan =	Skor perolehan	X 100
	Skor maksimal	

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

C. Kompetensi Keterampilan

NO	ASPEK KETERAMPILAN	DESKRIPSI	SKOR
1.	Organizing Idea	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2
2.	Grammar	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2
3.	Diction	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2

4.	Punctuation	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2

Nilai Pengetahuan	Skor perolehan	X 100
=	$\frac{\text{—}}{\text{Skor maksimal}}$	

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D